



**Воспитание ценностного отношения
дошкольников к ЗОЖ посредством
эффективного использования
здоровьесберегающих технологий в рамках
тематической недели
«Где прячется мое здоровье?»
с воспитанниками среднего дошкольного
возраста**

Подготовила: воспитатель МБДОУ № 38
Бычкова Елена Михайловна
высшая квалификационная категория



Тема проекта: Где прячется мое здоровье?

Сроки проведения: 19.10.20 по 30.10.20

**Итоговое мероприятие: коллаж «Дерево здоровья»
челлендж «Мы вместе за ЗОЖ»**

Основные задачи:

- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, приобщать дошкольников к физической культуре и спорту.
- Развивать интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

Что мы знаем о
здоровье?

Здоровье – это
когда не болеют.

Что хотим
узнать?

Что такое витамины?
Как помогает молоко
с медом?
Что надо делать когда
болеешь?

Как мы это
будем делать?

Спросим маму
или воспитателя



Организация здоровьесберегающей среды в группе

Режим

Психологическое благополучие

Закаливание

Организация двигательной активности

Организация питания



Здоровьесберегающие технологии:

- 1. Медико – профилактические**
- 2. Физкультурно – оздоровительные**
- 3. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия**
- 4. Валеологическое просвещение родителей**



1. Медико – профилактические Закаливающие мероприятия:

➤ Двигательная активность на воздухе во
время прогулки:

Игры «Мы веселые ребята»,
«Воробушки и кот», «Солнышко и дождик»



**2. Физкультурно – оздоровительные,
приобщение детей к здоровому образу жизни:
Технологии сохранения и стимулирования
здоровья**

- **Физкультминутки:
«Головою три кивка»
«В понедельник...»**



➤ **Подвижные и спортивные игры:**
прыжки , метание мяча в цель, игра
«Классики»



Игра «Солнышко»

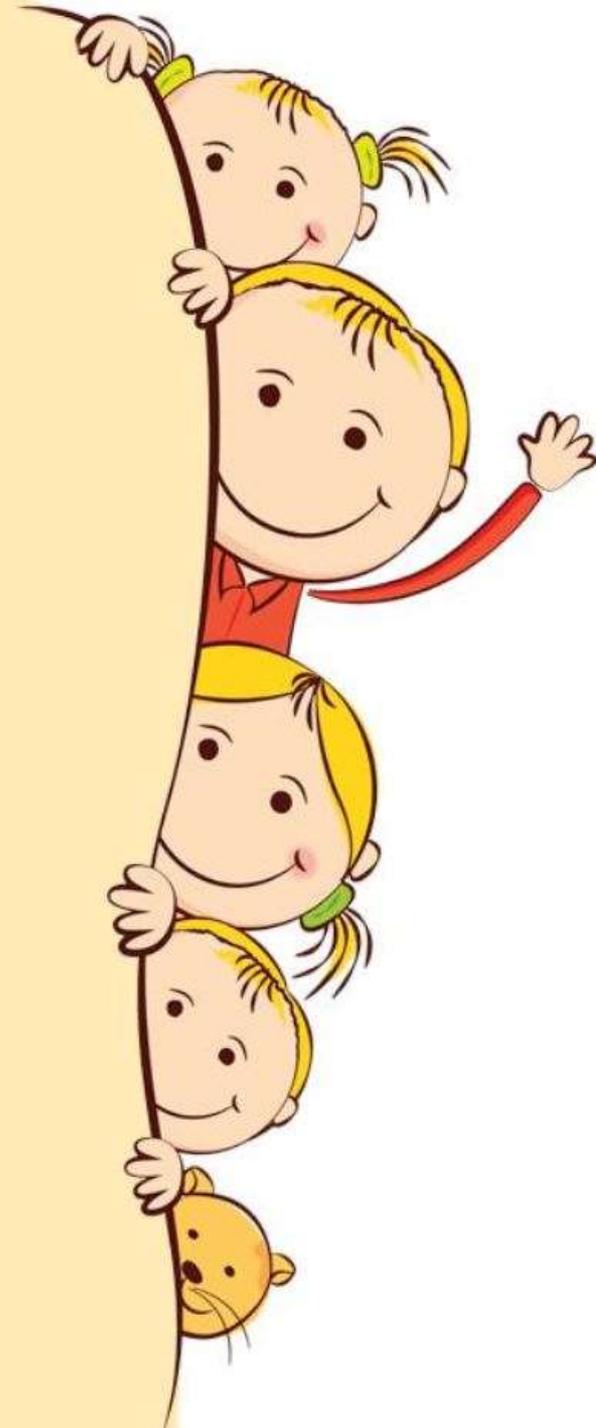


Дуги для пролезания

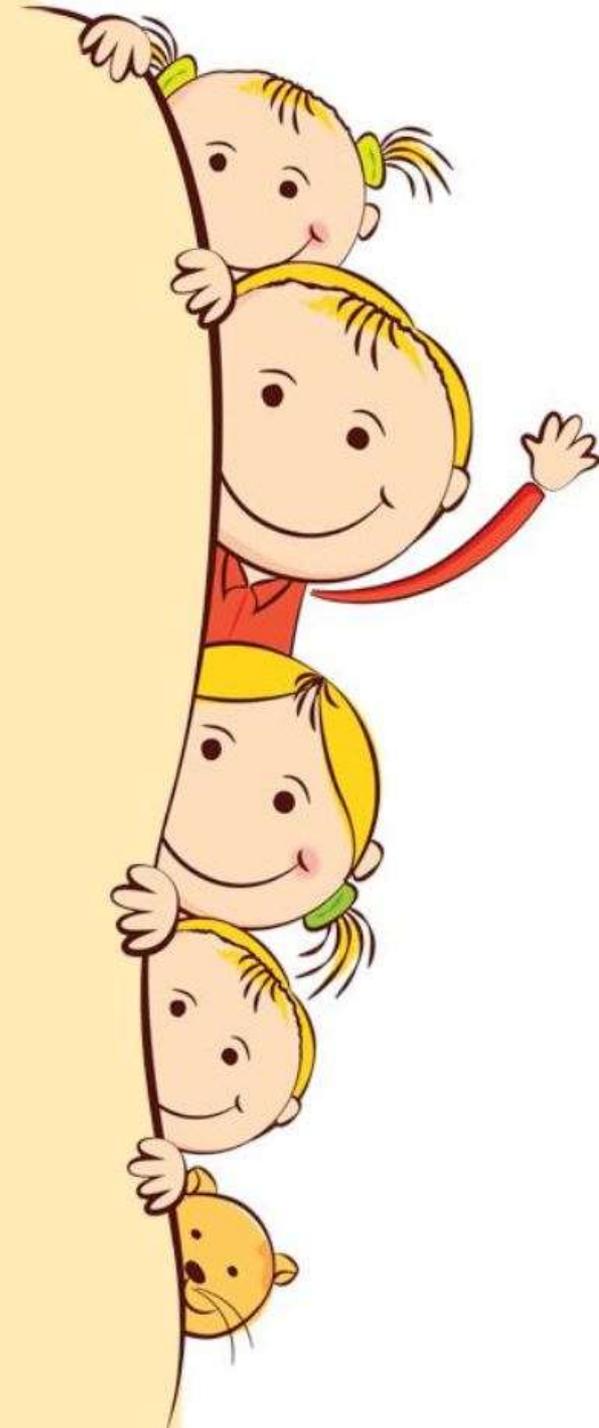
Игра «Лимбо»



➤ Пальчиковая гимнастика «Прогулка»



➤ Гимнастика для глаз «Чудеса»



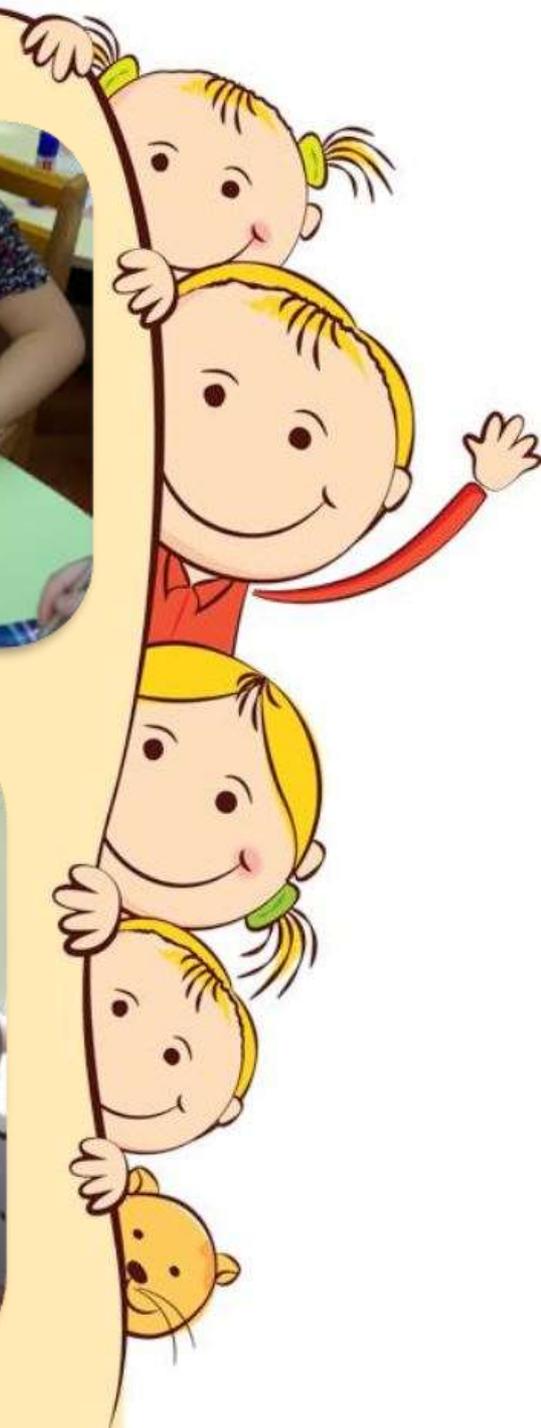
➤ Физкультурные занятия



➤ **ООД по становлению ценностей ЗОЖ**
Художественно – эстетическое развитие
«Самые полезные овощи и фрукты»



«Корзина витаминов»



«Мы любим спорт»



«Дерево Здоровья»



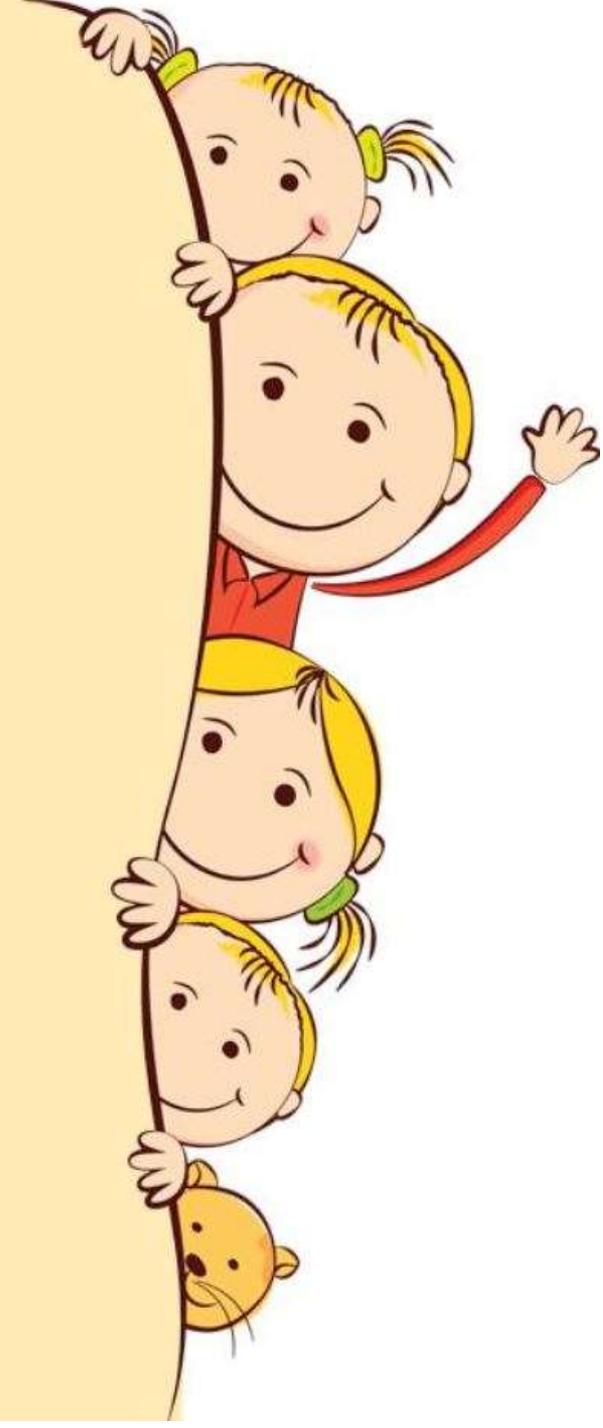
Коррекционные технологии:

➤ **Музыкотерапия**

«Надо спортом заниматься»

➤ **Сказкотерапия**

«Сказка о двух братьях и сильной воле»



3. Технология обеспечения социально – психологического благополучия ребенка

- Психогимнастика «Насос и мяч»
- Песочная терапия «Узоры на песке»



4. Валеологическое просвещение родителей:

- Домашнее задание «ЗОЖ моей семьи»
- Практическая деятельность – участие в челлендже



Будьте здоровы!

