



# Строим экологический город Экоград

---

ПОДГОТОВИЛИ:

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОЛУБЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА,  
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ЛУКИЧЕВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

# Строим экологический город

## Экоград

**Вид проекта:** информационно-творческий

---

**Задачи:**

- сформировать **мотивы участия детей** в предстоящей деятельности по реализации проекта
- конкретизировать представления детей **о факторах окружающей среды**, необходимых для жизни в природе и в городской среде
- **развивать** воображение, творчество, коммуникативные навыки в ходе реализации проекта
- воспитывать умение **прогнозировать последствия своих действий**, желание жить в экологически чистом городе

# Поддержка детской инициативы

---

- образовательная ситуация диагностического характера: «Копилка интересов»,
- игра «Хорошо-плохо» (город),
- коллаж «Город глазами детей», «Растения и животные Красной книги»,
- выбор свободной деятельности,
- выбор материала (цвет бумаги для домиков, выбор конструктора для постройки),
- выбор партнера (по строительству экограда),
- выбор содержания конструктивной деятельности (по замыслу),
- постановка проблемных вопросов «Как влияет транспорт на чистоту воздуха» и др.
- д/и «Что было бы если...»(живая и неживая природа),
- творческие рассказы «Природа Экограда»,
- отгадывание загадок о растениях и животных

# Поддержка детской инициативы

*образовательная  
ситуация  
диагностического  
характера «Копилка  
интересов»*



# Развивающая предметно-пространственная среда как условие поддержки детских инициатив



# Поддержка детской инициативы Центр «Юные экологи»



# Поддержка детской инициативы «Юные экологи»



# Поддержка детской инициативы Центр «Юные экологи»



# Поддержка детской инициативы

## Игровое дидактическое пособие «Город глазами детей»

---



# Поддержка детской инициативы

## Выбор свободной деятельности



# Поддержка детской инициативы

## Коллаж «Город Ковров глазами детей»



# Поддержка детской инициативы

## Выбор материала

*(цвет бумаги для  
городских домов)*



# Поддержка детской инициативы

---

ВЫБОР КОНСТРУКТОРА ДЛЯ ПОСТРОЙКИ



ВЫБОР ПАРТНЕРА ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ ЭКОГРАДА



# Выбор конструктора для постройки, выбор партнера по строительству Экограда

---



# Презентация детьми построек Экограда



# Поддержка детской инициативы

ВЫБОР КОНСТРУКТОРА ДЛЯ ПОСТРОЙКИ



ВЫБОР ПАРТНЕРА ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ ЭКОГРАДА



# Выбор конструктора для постройки, выбор партнера по строительству Экограда

---



# Выбор конструктора для постройки, выбор партнера по строительству Экограда

---



# Выбор содержания конструктивной деятельности (по замыслу)



# Поддержка детской инициативы

*Выбор содержания  
конструктивной  
деятельности (по  
замыслу)*



# Выбор содержания конструктивной деятельности (по замыслу)



# Поддержка детских интересов



# Юные экологи



# Поддержка детской познавательно-исследовательской деятельности



# Выбор деятельности

*дидактическая  
игра  
«Сортировка  
мусора»*



# Выбор содержания конструктивной деятельности (по замыслу) – Lego-конструирование

---



Выбор  
содержания  
конструктивной  
деятельности (по  
замыслу)

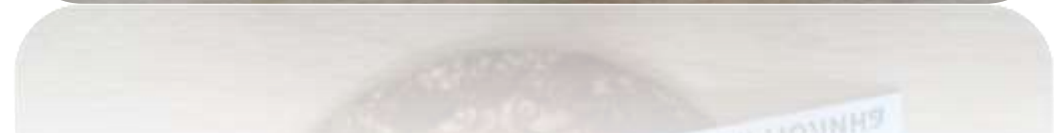
Lego-  
конструирование



# ООД «Страницы Красной Книги»



# Творческий конкурс «От твердых бытовых отходов в доходы»



Суркова Полина

# Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»



# Открытый показ ООД



# Открытый показ ООД



# Наблюдение за лишайниками на территории детского сада



# Наблюдение за лишайниками деревьев микрорайона города

---



# Рассматривание лишайников под увеличительным стеклом и микроскопом

---



# Рассматривание под увеличительным стеклом и в микроскоп уличной пыли



# Изучение пропускной способности разных видов почв



# Наблюдение за цветниками и клумбами микрорайона города

---

