



**Мама куклку купила, очень рада дочка Мила:
«Обниму тебя скорей, буду мамочкой твоей!»**

Прохорова Л.Н., заведующая кафедрой
дошкольного образования ВИРО, к.п.н, доцент

***Маленькая девочка без куклы почти так же
несчастлива
и точно так же невыносима, как женщина без детей.
В. Гюго "Отверженные"***

«Кто в куклы не играл, тот детства не видал»

Как вы думаете, когда рождается чувство материнства? Когда ваш малыш назвал вас мамой или подарил вам первую улыбку? Или когда вам на живот положили красное, орущее новорожденное существо, дороже которого для вас ничего нет на свете? Или, быть может, когда вы впервые почувствовали внутри себя еле заметное движение, и кто-то, пока неведомый, в самой глубине вашего тела потянулся и расправил крохотные ножки? На самом деле, чувство материнства рождается гораздо раньше. Одним из важнейших средств воспитания чувства материнства в полной мере можно назвать игру в «дочки-матери», в которой самой значимой игрушкой является **кукла**. Во все времена и эпохи кукле отводилось особое, очень важное место в жизни ребенка. И это не случайно. Ведь кукла – это не просто симпатичная игрушка, а, ни много ни мало, проекция личности самого малыша. Игра с куклой - одна из насущных потребностей и вместе с тем воплощение одного из самых очаровательных женских инстинктов у девочек. Лелеять, наряжать, украшать, одевать, раздевать, переодевать, учить, слегка журить, баюкать, ласкать, укачивать - в этом все будущее женщины.

Едва научившись держаться на ножках, малыш стремится излить свою любовь и нежность на того, кто слабее и меньше его. Кукла развивает в детях зарождающееся родительское чувство. Девочка представляет себя заботливой мамой, обнимая куклу, и пусть «ребенок» у нее тряпичный, пластмассовый или резиновый, всепоглощающее чувство любви маленькая «мама» испытывает в реальности.

Игра с куклой одинаково важна как девочкам, так и мальчикам: настоящий мужчина должен быть не только воином и добытчиком, но и заботливым отцом, и нежным мужем.

Обычно дети начинают интересоваться игрой в «дочки-матери» годам к полутора, когда в полной мере осознают свое превосходство над несмышлеными грудничками. В это время полезно обзавестись кукольным малышом и минимальным набором игровых аксессуаров: посудкой, коляской, пеленками, кроваткой с матрасиком, подушкой и одеялом и т.п. Образ куклы-младенца вызывает естественное чувство заботы, желание ухаживать за ней, то есть повторять реальную жизненную ситуацию.

Изучение массовой практики свидетельствует, что потенциальные педагогические возможности игры с куклами недооцениваются. В последние годы взрослые больше озабочены интеллектуальным развитием детей, отдавая предпочтение развивающим играм, или вообще пассивному времяпрепровождению – у телевизора, компьютера, в лучшем случае за книгой. Кукла перестает быть любимой игрушкой ребенка, «малышом» или другом, партнером по игре. Девочки всё меньше играют в обычные куклы и пупсы, в результате чего материнский инстинкт у девочек не формируется правильно, он остаётся в зачаточном состоянии. Девочки начинают с детства ориентироваться не на создание семьи, а на что-то другое. Для девочки из современного общества – это невосполнимая утрата: в условиях малых семей и ограниченного контакта с детьми младшего возраста, не реализуется потребность в заботе о малышах, не развиваются в должной мере материнские инстинкты.

Обратите внимание на то, как играет ваша дочка, в игре проигрываются детско-родительские отношения, словно в зеркале, отражается мир, который окружает ребенка. Если присмотримся к игре, то можем увидеть, как разговаривают друг с другом родители, как обращаются к детям, как укладывают их спать. Трудно не согласиться с утверждением А.С. Макаренко: "Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет". В полной мере можно сказать, что таков он будет и в жизни. В играх с куклами отражаются, в первую очередь, те социальные отношения, которые эмоционально затрагивают ребенка.

В игре «дочки-матери» дочка подражает своей маме, она впервые примеряет на себя роль матери. Играя, ребенок копирует модель поведения свойственную его маме в отношениях с ним. Примеряя на себя роль мамы, она не только получает социальные навыки, но и отчасти компенсирует свое зависимое от взрослых положение, утверждая свое превосходство над куклой - дочкой.

В сюжетно-ролевую игру «Семья» играют и мальчики, правда, чаще всего они занимают не центральные роли: «папа» в игре ходит на работу, уезжает в командировку или отправляется на войну. Увлечение мальчиков играми с куклой обычно недолговечно, но очень важно для воспитания заботливого отца, игра с куклой помогает ребенку эмоционально развиваться: «папа» может увлеченно «воспитывать» малыша, кормя его с ложки, купая, укладывая спать и даже гуляя с коляской. Правильно культивируемая в детском пространстве кукла для мальчиков - совершенно необходимый персонаж. Мальчиков часто привлекают игровые куколочки как действующие персонажи - пассажиры машин, путешествующие человечки, солдатики. Ребенок, мальчик или девочка, прежде всего человек, а куклы способствуют развитию именно человеческого в ребенке. Освоение отношений между людьми, понимание своих и чужих эмоций, чувств, желаний, безусловно, нужны любому, живущему в человеческом обществе. В игре с куклой ребенок усваивает первые уроки великодушия, отзывчивости, заботливости, сочувствия, нежности, желания помочь и т.п.

При организации игры с куклами важно соблюдать несколько условий: образ куклы должен соответствовать психолого-педагогическим требованиям и возрастным особенностям детей, возникновению игр, требующих проявления положительных нравственных качеств; важно, чтобы дети почувствовали себя в этой игре успешными

и уверенными; игра будет развивающей и воспитывающей, если взрослый может стать партнером ребенка в игре, потому что ребёнок – существо социальное и многому обучается по подражанию.

«Игры с куклами-младенцами свидетельствуют не только о глубине и устойчивости детских интересов, но и являются показателем развития нравственных чувств: от изображения действий с предметами, как было на первых порах, дети переходят к показу роли членов семьи, гуманно относящихся к «младенцу»...Ребята делают из строительного материала жилье, лепят предметы, необходимые для ухода за малышом, читают ему стихи, рассказывают сказки, поют песни»¹

Кстати, какие куклы выбирать ребенку? Если вашей дочке от трех до пяти лет, то лучше выбрать для нее куклу-ребенка, а не куклу-женщину (типа Барби, Синди). В этом возрасте девочка пытается примерить на себя роль мамы, а куклу объявляет своей дочкой. Но можно ли считать дочкой сексапильную красотку с длинными ногами и подчеркнута женственными формами? Смешение образов женщины и малыша, характерное для некоторых современных кукол, дезориентирует ребенка: то ли ухаживать за куклой, то ли стремиться стать похожей на нее. Многие детские психологи рекомендуют вообще отказаться от кукол, изображающих взрослых женщин. Ведь такие Наташи, Барби или Кристины не нуждаются в материнской заботе, поэтому с ними не получается традиционной игры в дочки-матери. К сожалению, сейчас эти куклы уже прочно вошли в жизнь наших детей и поэтому ряд психологов не видит ничего плохого в куклах типа Барби, но рекомендуют отложить знакомство с ними хотя бы до шести лет. К этому возрасту в играх с куклами-малышами девочки обычно успевают выстроить модель внутрисемейных детско-родительских отношений, и наступает пора выйти за пределы семейного круга.

Таким образом, при выборе куклы для своего малыша рекомендуется следовать советам психологов: «Вначале это кукла-младенец, которую Ваша, совсем еще крохотная дочурка нянчит, укладывает спать, катает в коляске. Затем кукла становится для девочки главной хранительницей секретов, утешительницей, подругой и даже сестрой. Спустя некоторое время фавориткой оказывается кукла-красотка, длинноногая модель с множеством нарядов и аксессуаров. Одна кукла теснит другую, уступая затем место следующей, каждая девочка создает свою кукольную историю, отдавая предпочтение этой игрушке, начиная с 6 месяцев вплоть до 6-8 лет....

До одного года - вы можете предложить своему малышу тряпичную куклу, небольшого размера, яркую, с улыбающимся лицом. Она должна быть мягкой и легкой, чтобы ребенку было удобно удерживать ее в ручках.

Около двух лет. Кукла-младенец, которую можно мыть, с гнущимися конечностями и легко снимающейся одеждой. Она прекрасно подойдет не только для игр, но и для купания в ванной.

В три года будет уместна кукла, выглядящая как настоящая девочка, с расчесывающимися волосами и богатым гардеробом.

К четырем годам ваша маленькая принцесса с удовольствием будет играть с великолепной куклой-моделью.

¹ Анциферова А.А., Бондаренко А.К. Воспитание гуманных чувств//Воспитание детей в игре/Под ред. Менджеричкой Д.В. – М.: Просвещение, 1979.

После пяти лет. Забавная тряпичная кукла, с модным подростковым гардеробом и массой аксессуаров»².

И, тем не менее, во все возрастные периоды девочки могут играть с куклами, имеющими разные функциональные значения: кукла-малыш; кукла, имитирующая определенную профессию; кукла — воин, охотник, родитель, герой произведения, супермен и пр. Позвольте ребенку сделать свободный выбор, соответствующий его потребностям. Желательно, чтобы в дошкольном и младшем школьном возрасте у вашей дочери было хотя бы несколько качественных кукол, различающихся внешностью и выражением лица.

«У куклы, подходящей для игр ребенку есть несколько признаков:

- Детская внешность, не слишком ярко и подробно прорисованная;
- Телесные признаки пола отсутствуют;
- Волосы прочно держатся, и их можно расчесывать;
- Материал, из которого кукла сделана, желательно натурального происхождения, мягкий и приятный на ощупь;
- Куклу можно переодевать и переобувать без расчленения тела.
- Кроме того, у куклы должна быть одежда, подходящая по возрасту и сезону, а также домашнее кукольное хозяйство»³.

На самом деле, ребёнку требуется не так много игрушек, как может показаться. Малыш может быть счастлив и с самым минимальным количеством игрушек, если они подобраны правильно, соответствуют его возрасту и интересам. Детям нужно показывать, как можно играть с куклой, не лениться играть вместе с ним, тогда она может стать и развлечением, и учителем, и настоящим другом для ребенка. Как показывает практика, ребенок до **шести-семи лет не заиклен на покупке новых игрушек, если с ним играют**. А тот скандал, который малыши иногда устраивают в «Детском мире» – это просто способ привлечь к себе внимание родителей. Так что, покупая новую куклу или какую-либо другую игрушку для своего ребенка, вспомните советы педагогов. Действительно ли вы хотите сделать ему приятное или просто в очередной раз «откупаетесь» от него? **Любите ребенка, играйте с ним – в этом залог нравственного воспитания, воспитания чувства материнства.**

Литература

1. Анциферова А.А., Бондаренко А.К. Воспитание гуманных чувств//Воспитание детей в игре/Под ред. Менджерицкой Д.В. – М.: Просвещение, 1979.
2. Богданова Н.В. Какую выбрать куклу для девочки? <http://www.igra-msk.ru/forparents-15.htm>
3. Смык И. Дочки-матери, или как воспитывать будущую маму. <http://www.baby.ru/company/moscow/magazin/45629/blog/post/1182838/>
4. Смирнова Е., Абдулаева Е. Куклы нашего времени//ж. «Мама и малыш» №11, 2005
5. Шеина Е.Г. Если сын играет в куклы http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/10301141.shtml

² Н.В. Богданова. Какую выбрать куклу для девочки? <http://www.igra-msk.ru/forparents-15.htm>

³ Смирнова Е., Абдулаева Е. Куклы нашего времени//ж. «Мама и малыш» №11, 2005