

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №49

# Развитие звуковой культуры речи в игровой деятельности

Подготовили воспитатели:  
Кириллова Н.Н., высшая квалификационная категория,  
Балдова М.Б., высшая квалификационная категория.

2020г.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающего мира.

Важно заботиться о своевременном формировании основных компонентов языка:

- фонематического слуха,
- словарного запаса,
- грамматического строя речи,
- звукопроизношения,
- звуко-буквенного анализа и синтеза,

За последние годы значительно увеличилось количество детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Дети с проблемами в речевом развитии становятся молчаливыми, застенчивыми.

В дальнейшем они испытывают трудности в обучении и в усвоении письменной речи.



Развитый фонематический слух и правильное звукопроизношение являются важной базой для успешного обучения в школе.

Работая в течении десяти лет на группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, мы накопили и систематизировали материал для развития:

- **артикуляционной моторики,**
- **фонематического слуха,**
- **автоматизации и дифференциации поставленных звуков.**



# ПОДБОРКА УПРАЖНЕНИЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

По ним проводятся различные артикуляционные гимнастики с интересными сюжетами, различными сказочными героями для выработки артикуляции по основным группам звуков.



## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

- игры на длительное произношение изолированного звука («Что поет ротик», «Чья песенка длиннее», «Спой, не ошибись» и др.)

- игры на выработку силы, плавности, направленности и продолжительности выдоха («Лети бабочка», «Узнай, кто спрятался», «Забей гол», «Веселые шарики» и др.)

Эти игры формируют правильный вдох носом, сильный плавный ротовой выдох, активизируют губные мышцы, развивают способность направлять воздушную струю в нужном направлении.





## РАЗНООБРАЗНЫЕ РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ , В КОТОРЫХ :

- развиваются умения подбирать слова на заданный звук, слышать рифму и подбирать рифму,
- автоматизируются поставленные звуки,
- дифференцируются звуки,
- дети упражняются в подборе слов, отличающихся одним звуком, в делении слов на слоги, составлении слова из звуков.



Любой педагог, особенно работающий с дошкольниками, всегда задаётся вопросом как сделать процесс обучения более интересным. Поскольку игра является естественным видом деятельности ребенка, она полностью отвечает их интересам и потребностям. Поэтому знания, полученные в игре, отлично усваиваются, игровые задания во много раз превосходят по обучающему эффекту многократные упражнения. А видя информацию на экране, дети лучше её усваивают, т.к. на экране она ярче, может содержать звуки и движения.



Использование новых информационных технологий, в первую очередь компьютерных, предоставляет большие возможности для создания интерактивных игр. Под **интерактивной игрой мы понимаем не просто взаимодействие дошкольников друг с другом и педагогом, а совместно организованную познавательную деятельность.** В такой игре дети не только узнают новое, но и учатся понимать себя и других, приобретают собственный опыт.



На сегодняшний день ИКТ становится инструментом профессиональной деятельности педагогов, а так же средством формирования предметно-развивающей среды. Поэтому очень важно соблюдать требования СанПиН при использовании ИКТ в работе с детьми.

**Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.**

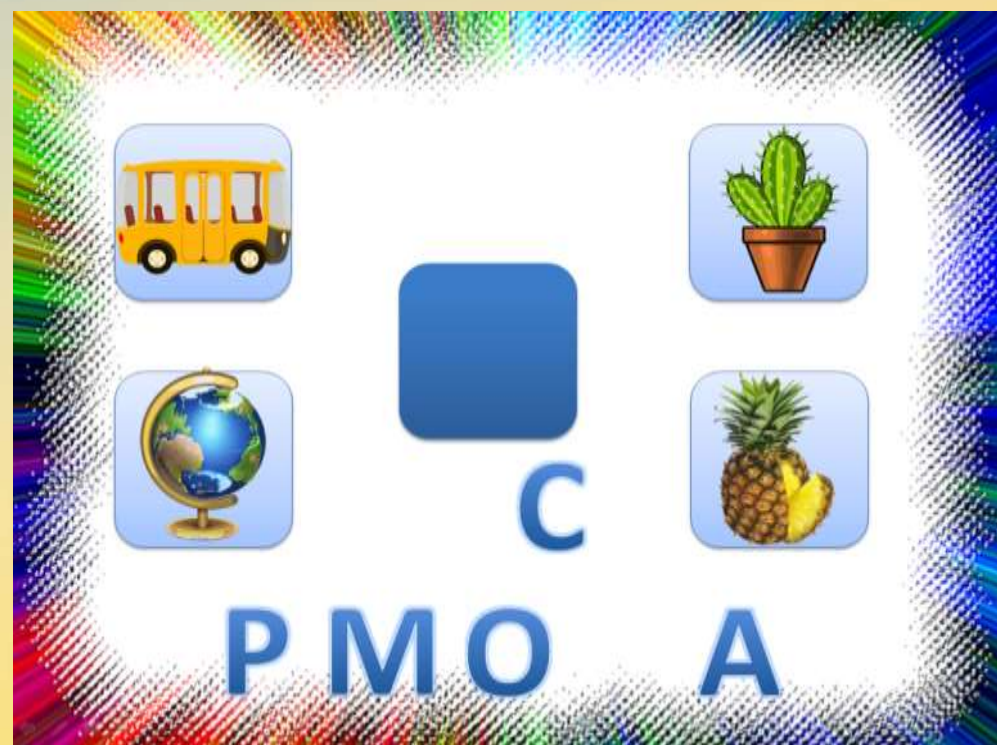
**Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя (методиста).**

Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, позволяет создавать для детей новые игры, которые принципиально отличаются от существующих.

Компьютер вполне естественно вписывается в жизнь детского сада и семьи, являясь одним из эффективных современных технических средств, при помощи которых можно значительно разнообразить процесс воспитания, обучения и развития малыша.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ также важно использовать педагогам в своей работе для повышения мотивации к процессу познания, создания благоприятного эмоционального фона, развития творческих способностей детей.



# Какой звук общий?

*Цель: развивать фонематический слух,  
совершенствовать навыки звукового анализа*



А

Ш

Ж

Р

У



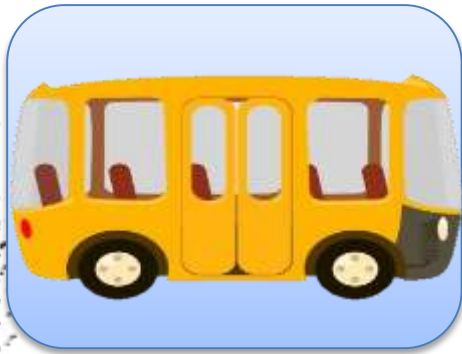
У

Ж

Р

Л

А



P M O C A



У

Ж

А

У

Р

A decorative border of colorful flowers in shades of yellow, orange, red, and blue surrounds the text.

# Не ошибись

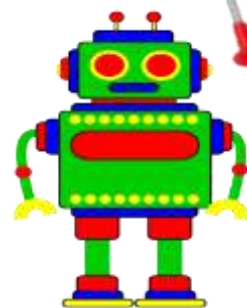
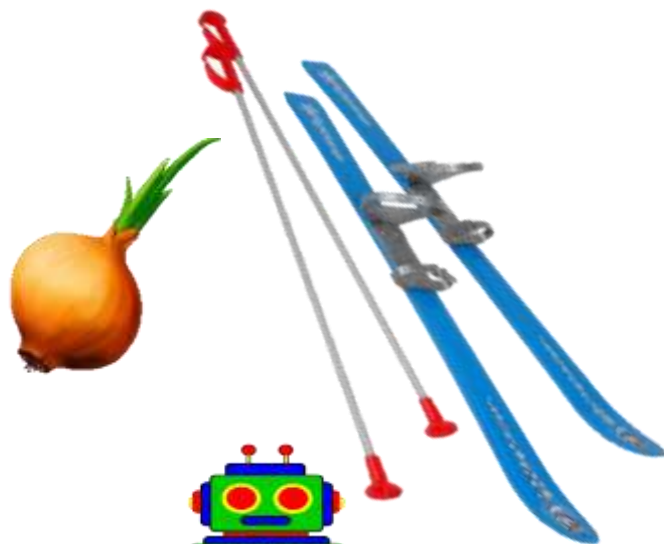
(дифференциация звуков)

*Цель: развивать фонематический слух,  
умение дифференцировать звуки  
(ж-ш, р-л, с-з, с-ш)*



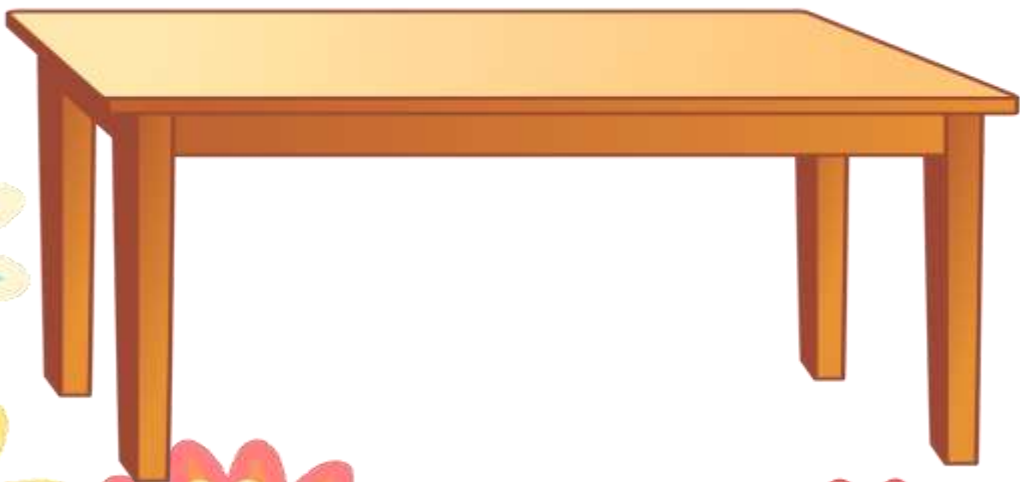


**ЛОЛА**



**РОМА**

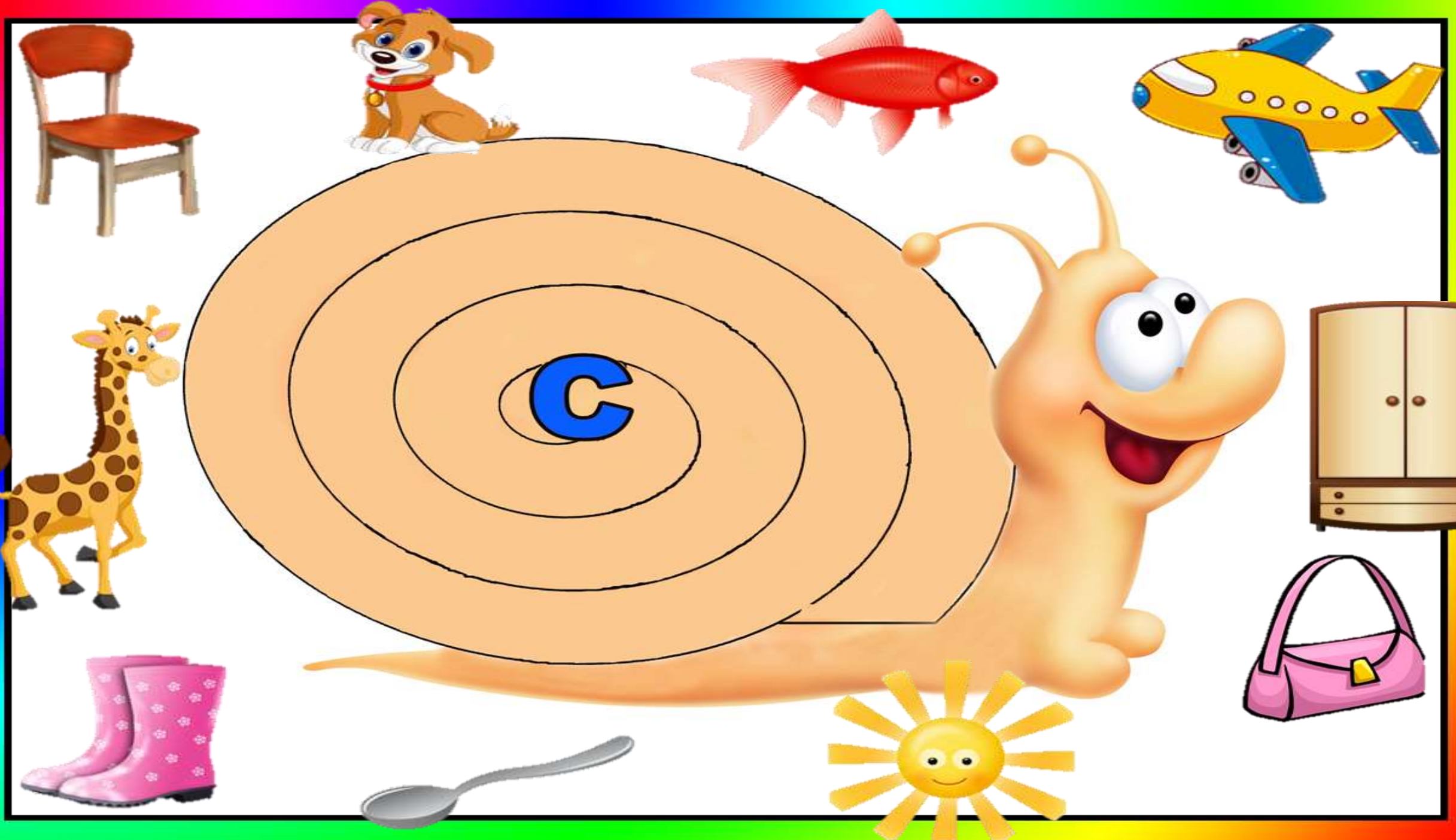




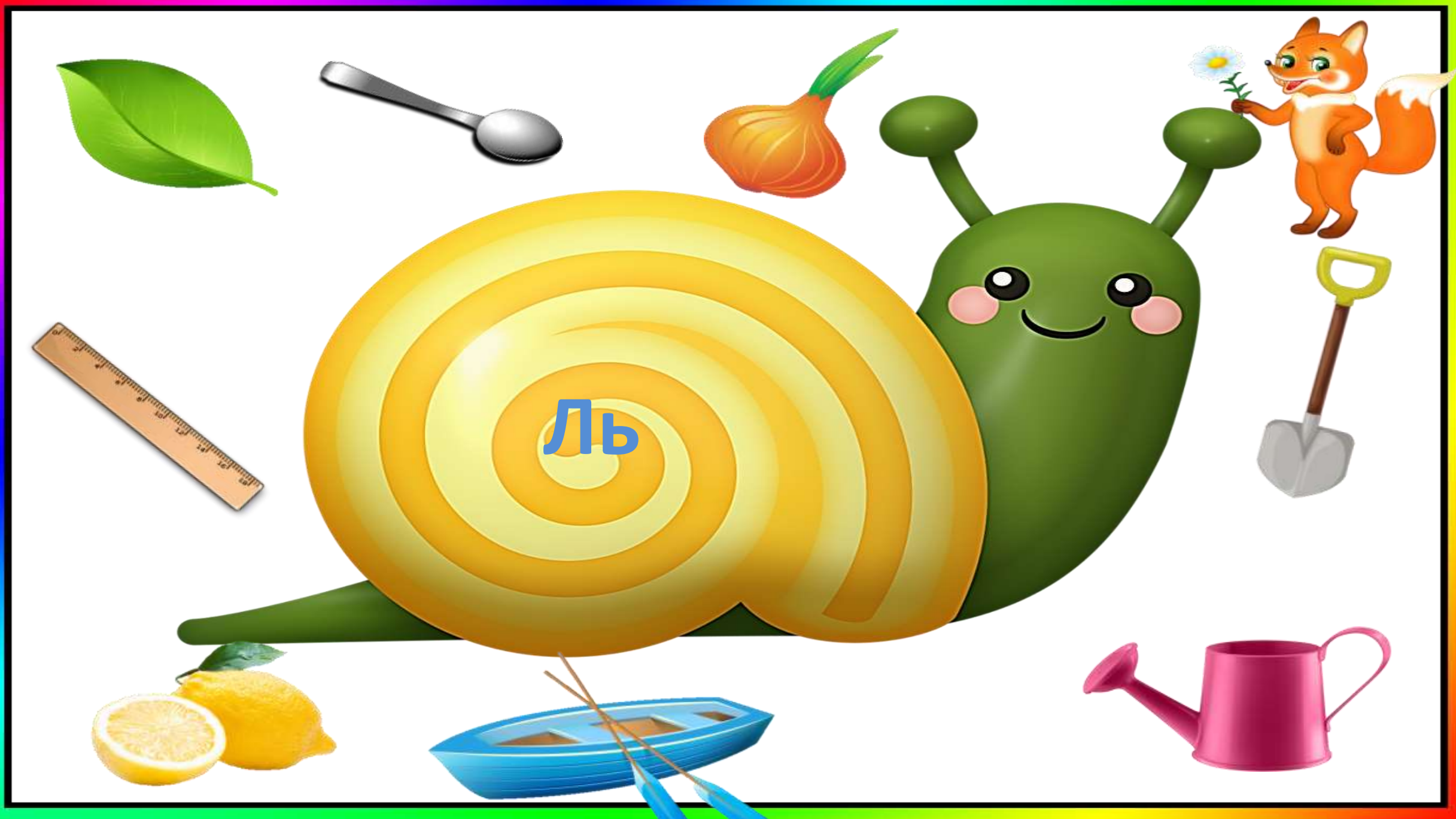
# Звуковая улитка

# Звуковой поезд

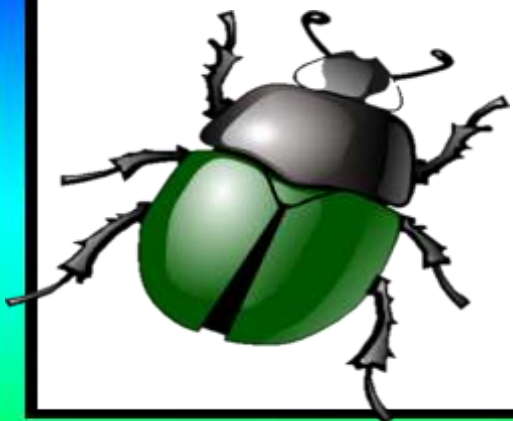
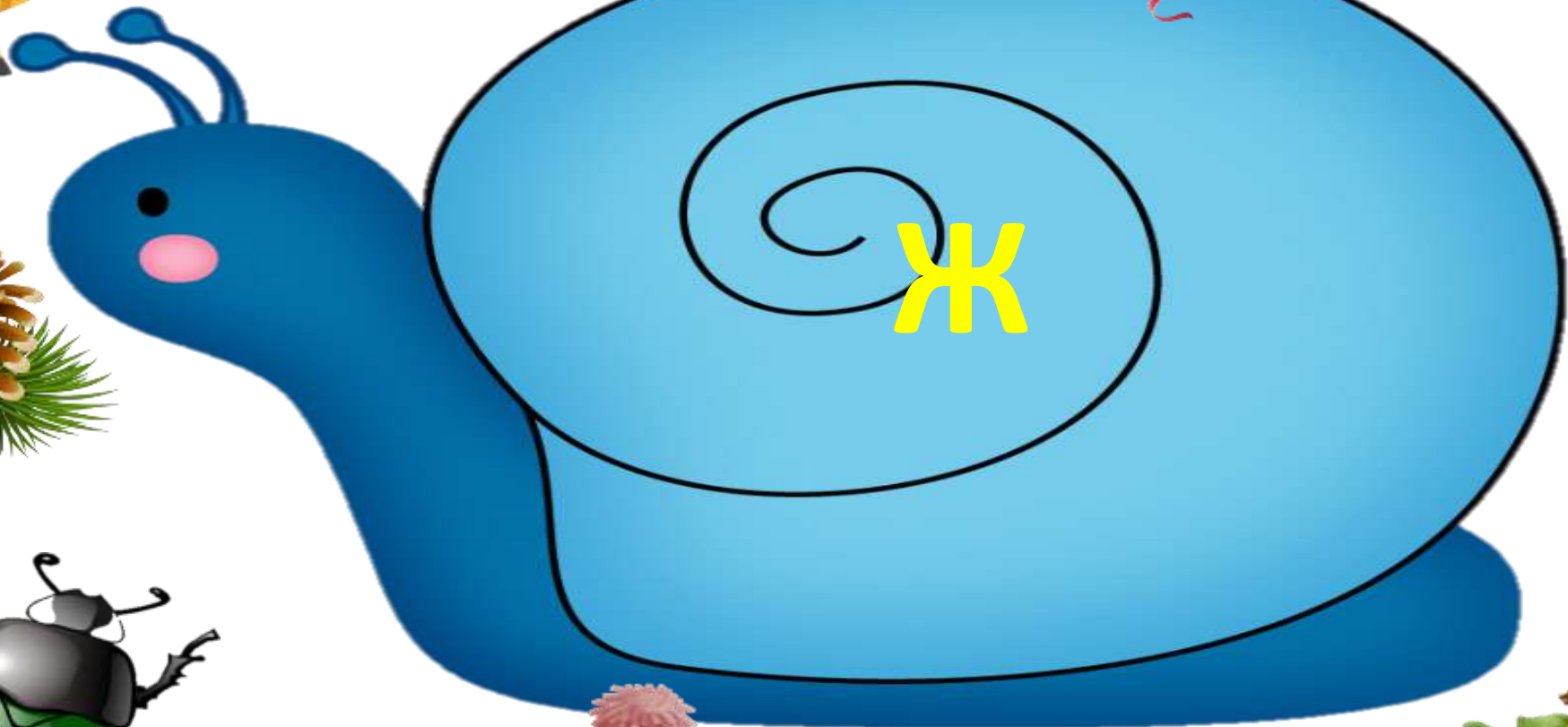
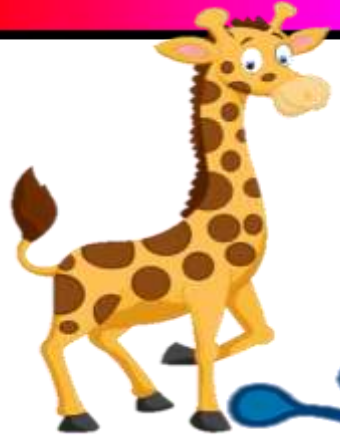
*Цель: автоматизировать и дифференцировать звуки,  
развивать фонематический слух, совершенствование  
лексико-грамматические категории речи*







Ль



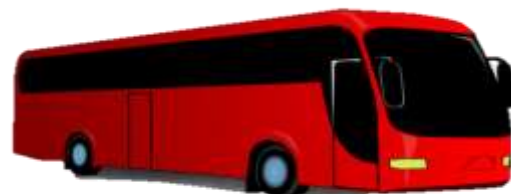
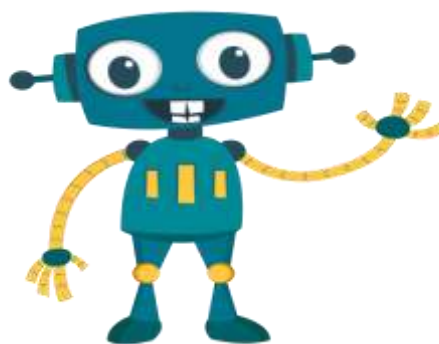
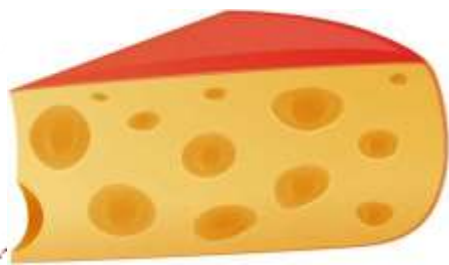
# Цепочка слов

*Цель: развивать фонематический слух, умение определять первый и последний звук в слове, подбирать слова на этот звук*



				
---	--	--	--	--





				
---	--	--	--	--



# Подбери рифму


*Цель: развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию*









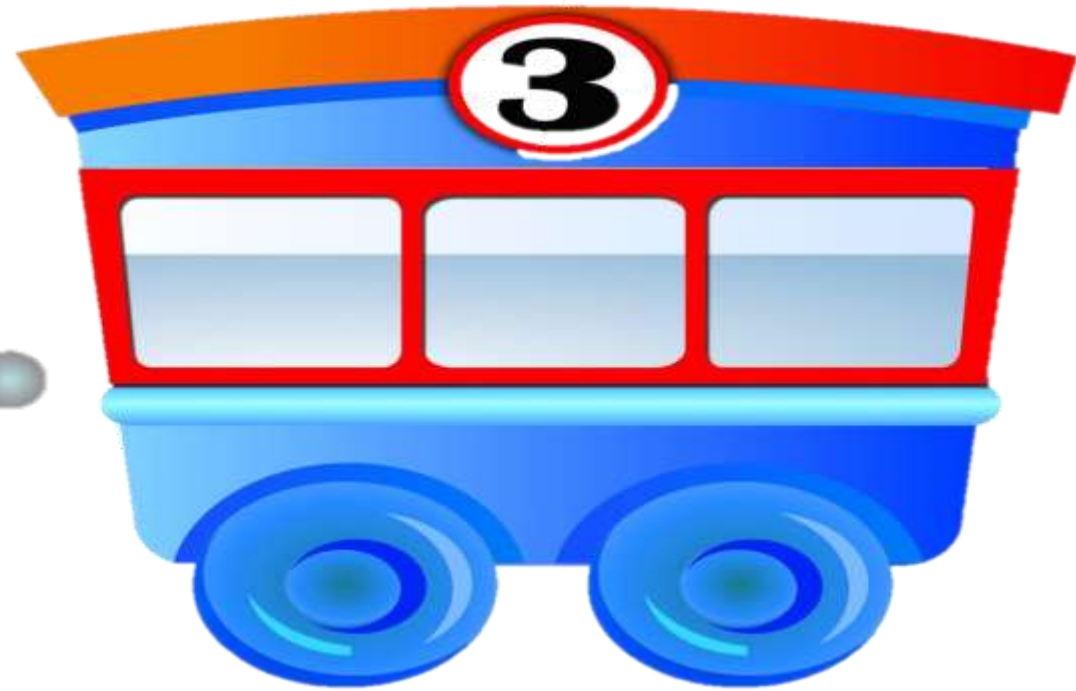
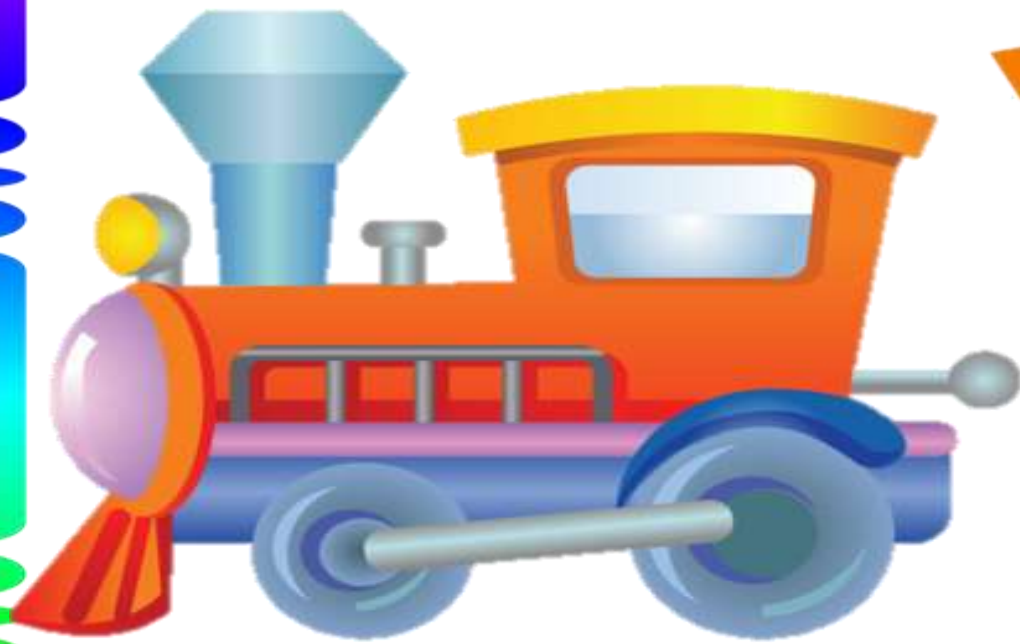


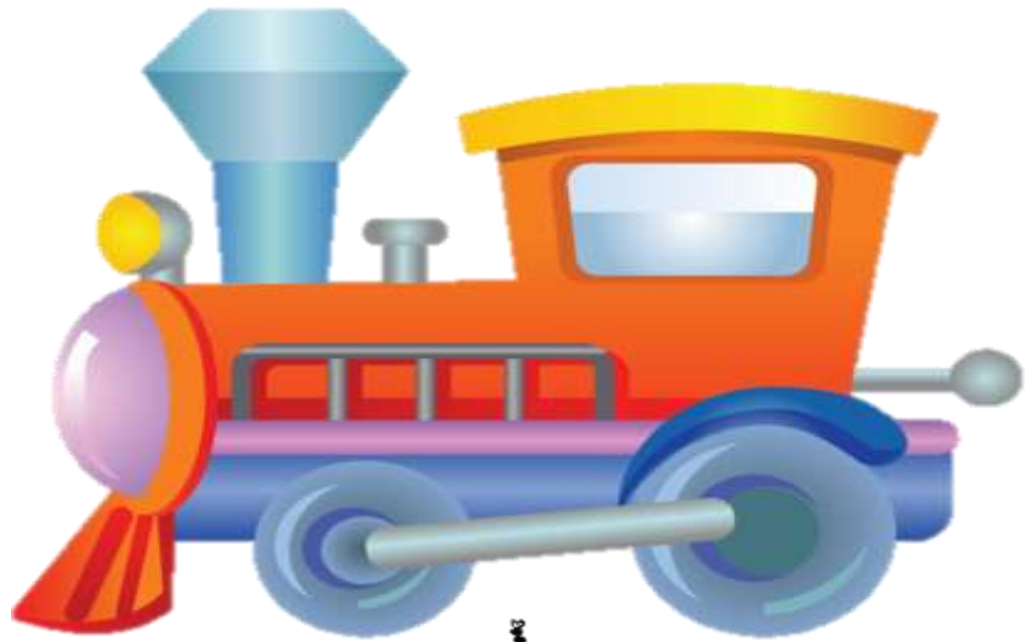
# Волшебные вагончики

*Цель: развивать умение делить слова на слоги, (развивать умение определять слоговую структуру слова)*











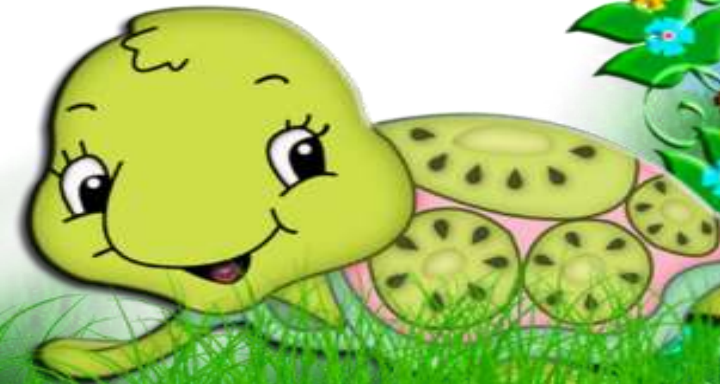
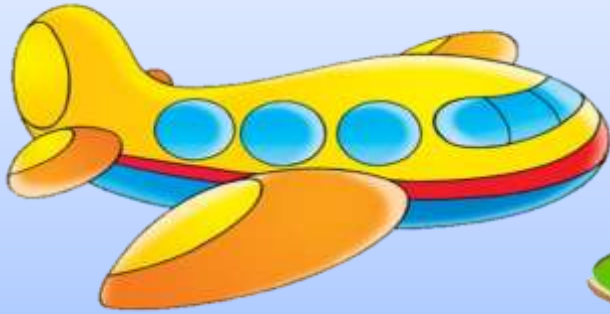
# Четвёртый лишний

*Цель: развивать умение проводить звуковой анализ слов, группировать слова начинающиеся с одного и того же звука.*





C



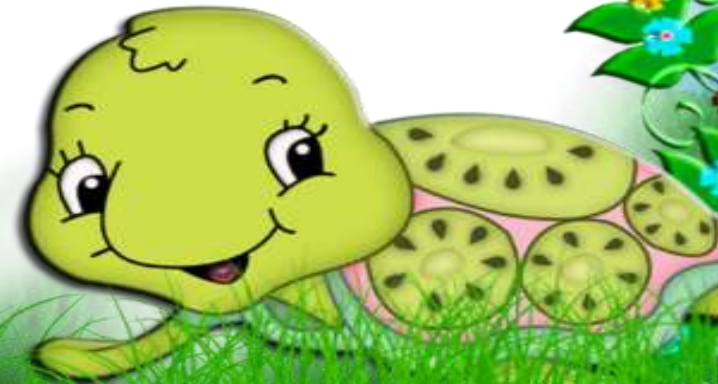
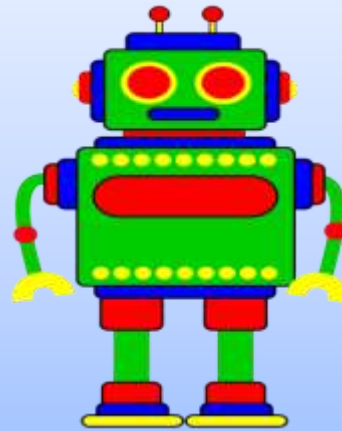
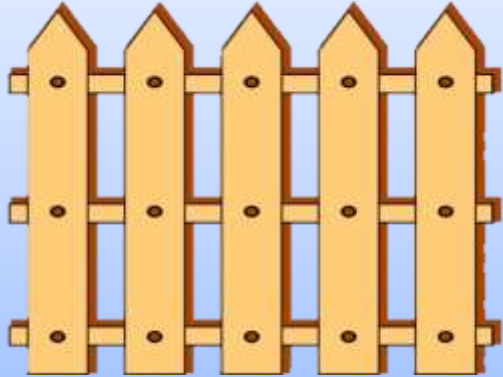


Ж





3



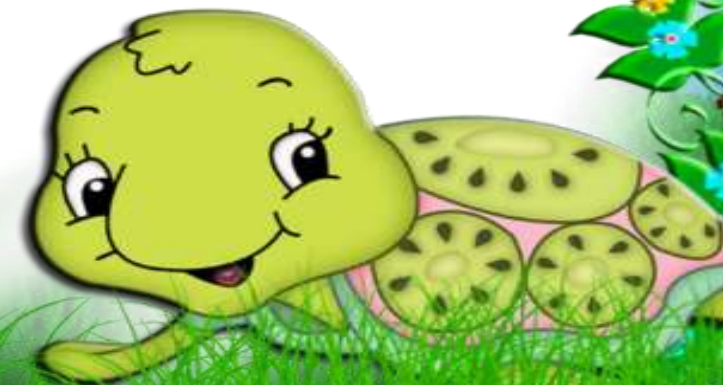


Ш





Л





# Шифровка

(разгадай слово по первым звукам)

*Цель: развивать фонематический слух, умение определять  
первый звук в слове*





Л

--	--	--

О

Ж

Д

К

А

У





У

--	--	--

Р

К М О Л С Ы





--	--	--	--

Ф

У

К Н Ы А В Л



А

--	--	--	--	--

Т

К

О

Б

Ч

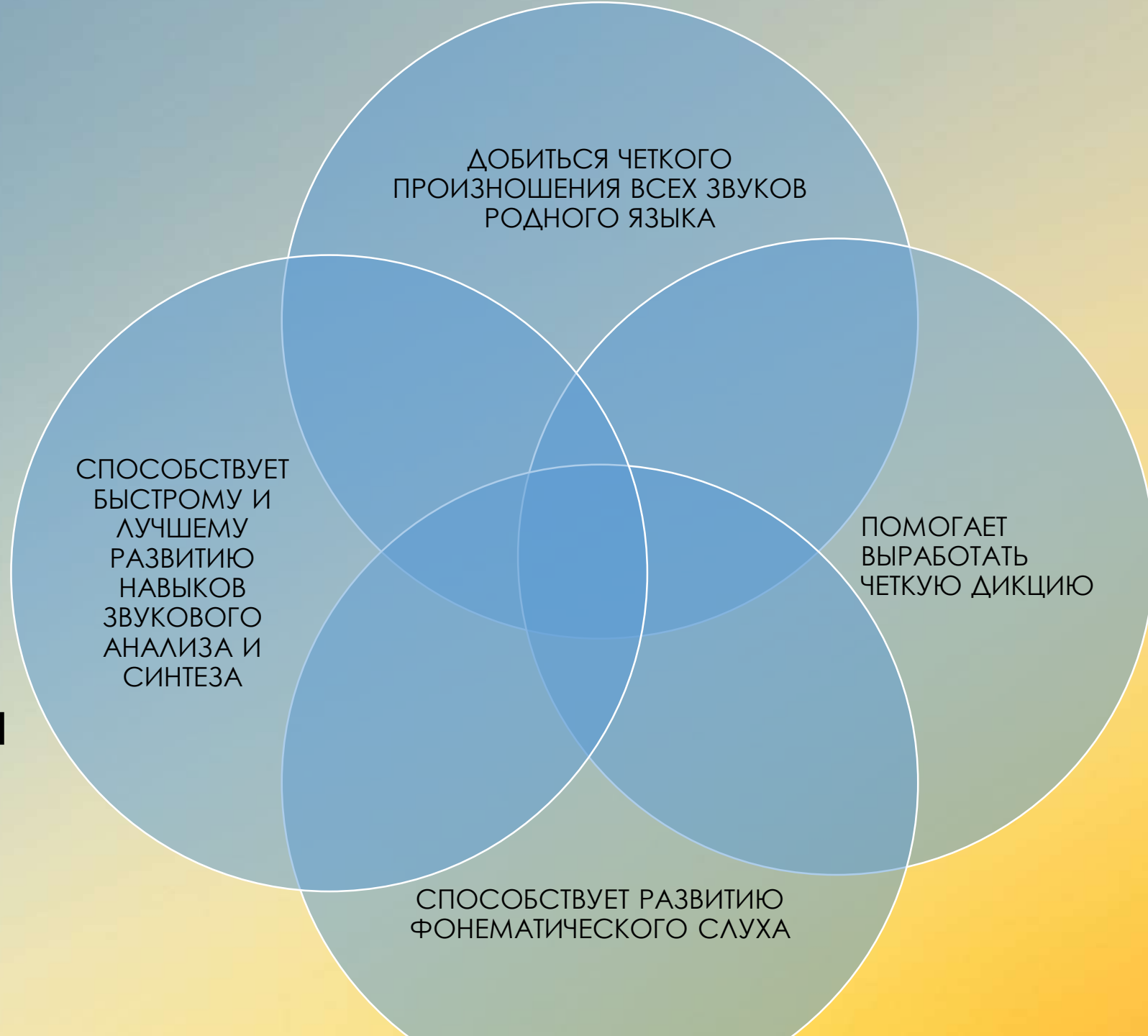
Е

П

Ю



**Систематическая  
работа по  
формированию  
звуковой культуры  
речи в игре  
помогает решить  
следующие задачи**



## Использованные интернет ресурсы:

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/293005-ispolzovanie-interaktivnogo-oborudovanija-v-d>

<https://www.1urok.ru/categories/19/articles/20429>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/> <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=8821>

<https://www.referat911.ru/Pedagogika/vospitanie-zvukovoj-kultury-rechi-doshkolnikov/88039-1810463-place6.html>

[https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/didakticheskaya\\_igra\\_kak\\_sredstvo\\_razvitiya\\_zvukovoj\\_103036.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/didakticheskaya_igra_kak_sredstvo_razvitiya_zvukovoj_103036.html)

<https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/chtenie-hudozhestvennoj-literaturyi-v-sredney-gruppe.html>

<https://ru.depositphotos.com/215965038/stock-photo-two-girls-books-sitting-bench.html> <http://raguda.ru/ns/interaktivnaja-doska-dlja-detej-doshkolnogo.html> <https://anrotech.ru/blog/primenenie-interaktivnoj-doski-v-doshkolnom-obrazovanii/>

**Спасибо за  
внимание**