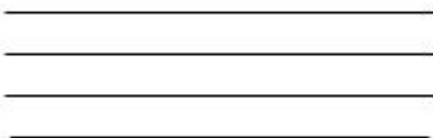


«ШКОЛА ЭТИКЕТА  
ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
ЧАСТЬ 1



XX ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ  
И МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «ПЧЕЛКА - 2023»

# ШКОЛА ЭТИКЕТА ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Презентация рабочей тетради для детей 6-7 лет

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №38  
ГОРОДА КОВРОВА

# СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

---



**Лукичева Ирина Николаевна**

**Образование:** высшее педагогическое, Владимирский государственный педагогический университет им. П. И. Лебедева - Полянского, 2000 год

**Должность:** старший воспитатель

**Педагогический стаж работы:** 16 лет

**Квалификационная категория:** высшая

XX ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ  
ПРОЕКТОВ И МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК  
«ПЧЕЛКА - 2023»

ШКОЛА ЭТИКЕТА ДЛЯ БУДУЩИХ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ  
Методическое пособие для детей 6-7 лет

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
№38 ГОРОДА КОВРОВА



# Цели и задачи образовательного модуля «Школа этикета для будущих первоклассников»

---

**Цель модуля** - формирование навыков культурного поведения в обществе, в основе которых лежит формирование представлений о правилах этикета.

## **Задачи модуля:**

- Познакомить дошкольников с правилами и нормами поведения в обществе
- Способствовать формированию умения оценивать свои поступки и поступки других с точки зрения этики
- Воспитывать уважение, эмпатию, толерантность по отношению к окружающим
- Формировать способность к самооценке деятельности, саморегуляции поведения
- Развивать познавательные способности
- Развивать психические качества: внимание, память, мышление, воображение, речь, пространственное восприятие, коммуникабельность

# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ



**Содержание модуля включает в себя 10 разделов:**

- «Введение»
- «Речевой этикет»
- «Семейный этикет»
- «Культура внешнего вида»
- «Поведение в общественных местах»
- «Столовый этикет»
- «Этикет отношений с окружающими»
- «Гостевой этикет»
- «Подарочный этикет»
- «Поведение в природе»

# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

- содержание модуля рассчитано на 72 занятия - по 2 занятия в неделю продолжительностью 30 минут
- в конце каждого занятия проводится рефлексивная деятельность и подведение итогов
- ребенку предлагается продолжить мысль «Сегодня я узнал (понял, запомнил ...)»



# ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ...

- рассматривание рисунков
- формулирование правил
- работа над текстом
- инсценировка
- выбор правильного ответа из нескольких предложенных
- поиск и исправление этических ошибок
- составление плана в картинках
- моделирование ситуаций
- рисование иллюстраций и др.

**Задание 3.** Рассмотрите картинки. Сформулируйте по картинкам советы. Начало совета предложит тебе взрослый.



**Задание 4.** Подведи итог занятия.

- Продолжи фразу: «Сегодня на занятии я узнал (понял, запомнил ...)».

**Задание 5.** Оцени свою работу.



# Комплект модуля «Школа этикета для будущих первоклассников»

Комплект модуля «Школа этикета для будущих первоклассников» состоит из рабочей тетради на печатной основе (в двух частях) и методического пособия к ним (тематическое планирование и примерные конспекты образовательной деятельности с детьми на учебный год)

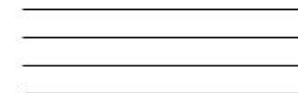


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 города Ковров  
Школа этикета для будущих первоклассников

**«ШКОЛА ЭТИКЕТА  
ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»**



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
ЧАСТЬ 1**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 города Ковров  
Школа этикета для будущих первоклассников

**«ШКОЛА ЭТИКЕТА  
ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»**



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
ЧАСТЬ 2**



# НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

---



- простой карандаш
- набор цветных карандашей
- ластик

# Примерное тематическое планирование образовательного модуля



## 4. Примерное тематическое планирование образовательного модуля

Примерное планирование (36 занятий, 1 занятие в неделю)

№	Тема	Познавательный аспект и основные виды деятельности
1	2	3
1	<b>Введение</b> Что такое этикет	Понятия: «этикет», «вежливый человек».
2	<b>Речевой этикет</b> Здравствуй и прощай	Слова и жесты вежливого приветствия и прощания. Правила этикета. Работа над текстом.
3	<b>Речевой этикет</b> Спасибо и пожалуйста	Слова просьбы и благодарности. Правила этикета. Работа над текстом. Моделирование ситуаций. План произведения в картинках.
4	<b>Речевой этикет</b> Простите, извините...	Слова извинения. Правила этикета. Работа над текстом. Моделирование ситуаций. Формулирование совета.
5	<b>Речевой этикет</b>	Слова, выражающие пожелания. Правила этикета.

# Содержание образовательного модуля

## ЗАНЯТИЕ 2

### «ЗДРАВСТВУЙ И ПРОЩАЙ»

#### Речевой этикет

#### ЗАНЯТИЕ 2 ЗДРАВСТВУЙ И ПРОЩАЙ Речевой этикет

**Задание 1.** Найди среди надписей два главных слова для приветствия и прощания. Обведи их цветным карандашом, рамочки раскрась.

СПАСИБО	ДО СВИДАНИЯ
ЗДРАВСТВУЙ	ПОЖАЛУЙСТА

**Задание 2.** Разыграй сцену случайной встречи и прощания со взрослым, затем сцену случайной встречи и прощания с ровесником, используя соответствующие вежливые слова.



**Задание 3.** Послушай сказку Андрея Усачева про умную собачку Соню. «Здравствуйте, спасибо и до свидания!». Ее прочтет взрослый. Ответь на вопросы:

1. Что должны говорить все воспитанные собачки при встрече?
2. Что должны говорить все воспитанные собачки при прощании?

- Нарисуй иллюстрацию к данной сказке.



- Напиши печатными буквами слова «здравствуй» и «до свидания»

ЗДРАВСТВУЙ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

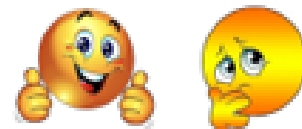
ДО СВИДАНИЯ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 4.** Подведи итог занятия.

Продолжи фразу: «Сегодня на занятии я узнал (понял, запомнил ...)».

**Задание 5.** Оцени свою работу.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

- Этикет — это правила, нормы поведения человека в обществе.
- Нормы поведения помогают нам взаимодействовать с людьми и уверенно чувствовать себя в различных ситуациях.
- Благодаря игровой форме образовательная деятельность способствует непринужденному усвоению правил этикета.



# Используемые источники

---

Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. – М.: ТЦ Сфера, 2013. -160 с.

Изучаем этикет, или обучаемся хорошим манерам: Рабочая тетрадь для 0 класса, часть 2/ Л.В. Мищенко. - М.: Издательство РОСТ. -96 с.: ил.-(Курс «Этикет»).

Изучаем этикет, или обучаемся хорошим манерам: Рабочая тетрадь для 0 класса, часть 1/ Л.В. Мищенко. - М.: Издательство РОСТ. -88 с.: ил.-(Курс «Этикет»).

Изучаем этикет, или обучаемся хорошим манерам: Методическое пособие.0класс/ Мищенко. - М.: Издательство РОСТ. -247 с.: ил.-(Курс «Этикет»).

Шорыгина Т.Л. Беседы об этикете с детьми 5—8 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2013. — 96 с.

Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. — М.: Прометей; Книголюб, 2005. — 64 с.

## **Сайты:**

<http://etiquette-life.narod.ru/1.pdf>

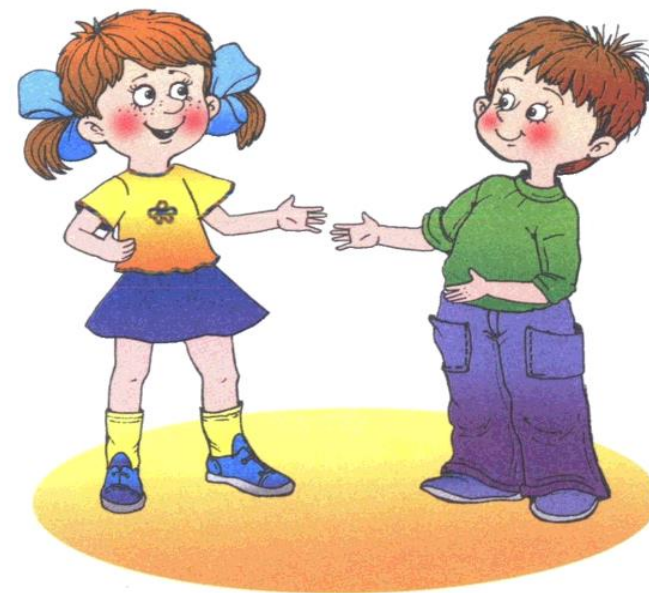
<http://etiquette-life.narod.ru/Etik.koll..pdf>

<http://etiquette-life.narod.ru/Etik.lichn.pdf>

<http://etiquette-life.narod.ru/Pov.komp.pdf>

<https://мир-детей.дети/>

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



---

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№38 «Золотая рыбка» общеразвивающего вида  
601914, Владимирская область, город Ковров, ул. 2-я Запольная, дом 6  
e.k.zudina@yok33.ru*