

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ №38
протокол от
«23» 08 2025 № 4

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника управления
образования администрации
города Коврова
Е.С. Шуралева
Приказ от «24» 08 2025
№ 44

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №38
Е.К. Зудина
Приказ от «30» 08 2025
№ 50

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №38 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
НА ПЕРИОД 2025-2030 гг.**

Ковров
2025 год

Содержание

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка об организации
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики
4. Основные направления развития МБДОУ №38
5. Механизмы реализации Программы развития
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития
7. Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование МОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 «Золотая рыбка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №

	203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»; Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устав образовательного учреждения.
Миссия	Создание единого образовательного пространства, уникальной среды, направленной на раскрытие личности каждого ребёнка, его разностороннего развития, позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей.
Цель программы	Повышение качества образования в условиях реализации

развития	ФГОС ДО и ФОП ДО, направленное на создание условий для разностороннего личностного развития ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей.
Комплексные задачи программы развития	○ Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда. ○ Развитие форм родительской активности в процессе воспитательной работы, повышение педагогической культуры родителей. ○ Совершенствование системы познавательного развития дошкольников (естественно-научного и математического направления). ○ Повышение мотивации воспитанников, родителей и педагогов к ведению здорового образа жизни. ○ Повышение качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами. ○ Совершенствование условий для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех воспитанников. ○ Повышение уровня комфорта и безопасности дошкольников посредством оптимизации имеющейся инфраструктуры детского сада, минимизации затрат и привлечения внебюджетных ресурсов.
Планируемые результаты реализации программы развития	В результате реализации задач ожидается: ○ Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. ○ Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОО. ○ Увеличение количества мероприятий в детском саду, направленных на создание семейных традиций; увеличение количества семей, вовлеченных в деятельность детского сада. ○ Открытие новых образовательных пространств в детском саду и обновление групповых центров по естественно-научному и математическому развитию дошкольников. ○ Увеличение количества участвующих воспитанников в мероприятиях, конкурсах, направленных на развитие познавательной активности. ○ Увеличение количества участвующих родителей в ежегодных тематических и спортивных мероприятиях, мероприятиях, направленных на безопасность и сохранение здоровья. ○ Расширение системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума. ○ Реализация системы мер, направленных на повышение эффективности деятельности администрации ДОО по управлению качеством образования, созданию технических условий обеспечения безопасности, созданию «доступной среды» для людей с ОВЗ и инвалидов. ○ Оптимизации имеющейся инфраструктуры детского сада,

	минимизации затрат и привлечения внебюджетных ресурсов.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа администрации и педагогический коллектив под руководством заведующего Зудиной Елены Константиновны в составе: старшего воспитателя Лукичевой Ирины Николаевны, воспитателя Бидник Елены Сергеевны, ведущего специалиста по охране здоровья Виноградовой Натальи Васильевны, музыкального руководителя Прокофьевой Ларисы Владимировны.
Период реализации программы развития	2025-2030 гг.
Этапы реализации программы развития	I этап - подготовительный: сентябрь 2025 - декабрь 2025 Подготовка локальных актов: - Дорожная карта программы развития; - Протокол педагогического совета; - Приказ об утверждении программы развития; - проведение заседания Совета ДОУ (ноябрь 2025) - размещение информации о принятии и утверждении Программы развития МБДОУ № 38 на сайте ДОУ (январь 2026) - проведение родительских собраний (информирование родителей (законных представителей) о новой Программе развития МБДОУ № 38 (декабрь 2025). II этап - реализация: январь 2026 - октябрь 2030 Основные мероприятия реализации Программы развития МБДОУ № 38 определены исходя из её целей и задач, сформулированных с учетом целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации: - <i>Направление «Управление и развитие», «Кадровый потенциал».</i> Проекты «Управление качеством», «Школа профессионального мастера»: улучшение управленческой структуры и совершенствование процессов внутри учреждения, направленных на создание условий для внедрения инноваций в практику работы ДОУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - <i>Направление «Образование», «Творчество».</i> Проект «Развиваем познавательную активность детей»: модернизация программ и методик, интеграция новых технологий в образовательные процессы детского сада, направленные на эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательно - исследовательскую деятельность. Развитие креативности и инициативности воспитанников в конкурсах и творческой деятельности. - <i>Направление «Комфортность», «Безопасность».</i> Проект «Детство в комфорте и безопасности»: формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий

	учреждения и благоустройство территории и помещений. - <i>Направление «Здоровье»</i>. Проект «Здоровье – это здорово»: приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. - <i>Направление «Социальное партнерство»</i>. Проекты «Сила в единстве», «Детский сад и семья»: совершенствование механизмов социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка. III этап - обобщающий: ноябрь-декабрь 2030 Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы, определение перспектив и путей дальнейшего развития ДОУ. - Подготовка текста новой Программы развития. - Обобщение позитивного опыта реализации Программы. - На каждом из этапов планируется уточнение критериев и показателей, характеризующих ход реализации. - Влияние программных мероприятий на состояние образовательной системы.
Порядок финансирования программы развития	Мероприятия Программы развития планируются проводить в рамках выделенных субсидий на выполнение государственного задания, а также с привлечением средств внебюджетного финансирования Бюджетные средства: - средства субсидии на выполнение муниципального задания; целевые субсидии. Внебюджетное финансирование: - спонсорская помощь социальных партнёров - средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга рабочая группа составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ №38.

2. Информационная справка о МБДОУ №38

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<i>Полное наименование учреждения:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 <i>Сокращённое наименование:</i> МБДОУ № 38. <i>Фирменное наименование:</i> Детский сад № 38 «Золотая рыбка» города Коврова. <i>Дата основания:</i> 1968 год <i>Информация об учредителе:</i> Учредителем МБДОУ №38 является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области; функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. <i>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</i> выдана 20 августа 2013 г. (регистрационный номер ЛО 35-01297-33/00388069 Министерство образования и молодежной политики Владимирской области). <i>Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности:</i> государственная аккредитация в отношении программ дошкольного образования не предусматривается. <i>Информация о месте нахождения образовательной организации:</i> Владимирская область, город Ковров, улица Запольная 2-я, дом 6. <i>Информация о местах осуществления образовательной деятельности:</i> Владимирская область, город Ковров, улица Запольная 2-я, дом 6. <i>Контактная информация:</i> Телефон 8 (49232) 3-75-67. Адрес электронной почты e.k.zudina@yok33.ru. Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» http://t378498.dou.obrazovanie33.ru
Сведения об обучающихся	Количество воспитанников в группах на 01.08.2025 - 203 человека. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 2 человека. В МБДОУ №38 функционирует 11 групп общеразвивающей направленности для реализации образовательной программы дошкольного образования, из них ранний возраст – 4 группы, дошкольный возраст – 7: 2-я группа раннего возраста (дети с 1 до 2 лет), 1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет), 2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет), средняя группа (дети с 4 до 5 лет), старшая группа (дети с 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет).

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<i>Структура МБДОУ:</i> Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ №38. Единоличным исполнительным органом МБДОУ №38 является руководитель МБДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий МБДОУ назначается Учредителем. В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников МБДОУ; Педагогический Совет МБДОУ; Совет МБДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом МБДОУ №38 в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются локальными актами МБДОУ о деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ. <i>Сведения о реализуемых образовательных программах:</i> МБДОУ №38 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ не реализует (нет групп компенсирующей направленности). Дополнительное образование предоставляется посредством программ художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности в соответствии с действующей лицензией. <i>Материально-технические условия:</i> наличие 12 групповых помещений (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), кабинета учителя-логопеда, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета, кабинета заведующего и специалистов, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная и гладильная, щитовая, 12 благоустроенных прогулочных участков и спортивная площадка. Технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, проекторы, 2 интерактивные доски серии WR. В МБДОУ имеется следующая оргтехника: компьютеры, multifunctional устройства, принтеры. Визуальные средства (игровое оборудование, репродукции картин, наборы иллюстраций, предметы народно-прикладного искусства, модели, муляжи, микроскопы и пр.) Информационная система МБДОУ №38 оснащена локальной сетью и выходом в интернет. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и информационным системам имеют педагоги. Доступ к электронным образовательным сетям воспитанников не обеспечивается.
Сведения о режиме деятельности	С 6:00 до 18:00 с пятидневной рабочей неделей. Выходные: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Сведения о работниках	Общее количество работников на 01.08.2025 – 39 человек, количество педагогических работников – 19 человек, количество специалистов (учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, старший воспитатель); количество работников, имеющих ведомственные награды (Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации и Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации-5 педагогов, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – весь педагогический коллектив – 19 человек; доля работников с высшим образованием-52%, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (высшая категория – 95%, первая категория – 5%).
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Установление прочных связей с социумом является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными организациями дает дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивании положительных взаимоотношений в обществе. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Организация взаимодействия МБДОУ №38 с учреждениями социума осуществляется в рамках заключенных Договоров о сотрудничестве: • Договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры "Централизованная библиотечная система г. Ковров" библиотекой №2 (экологической). • Договор о сотрудничестве с «Ковровским историко-мемориальным музеем» посредством проведения интерактивных занятий по музейно-образовательной программе «История края-первые шаги». • Договор о сотрудничестве с ГБУЗ ВО «ЦМП г. Ковров» посредством пропаганды ЗОЖ и профилактике неинфекционных заболеваний с детьми, педагогами и родителями. • План мероприятий с ОР ДПС отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Ковровский»
Краткое описание достижений МБДОУ	С 2017 по 2024 года на базе МБДОУ №38 творческой группой педагогов под руководством старшего воспитателя Лукичевой И.Н. был обобщен передовой педагогический опыт, занесенный в региональный банк данных педагогического опыта Владимирского института работников образования, по следующим темам: «Формирование эмоционально-ценностного отношения к

	малой родине у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации регионального компонента образовательной деятельности ДОУ», 2017-2018 учебный год; «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательного-исследовательской деятельности «Город, в котором я живу», 2020-2021 учебный год; «Развитие познавательного интереса к декоративно-прикладному искусству в условиях ДОУ средствами информационно-коммуникационных технологий», 2021-2022 учебный год; «Воспитание интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста посредством реализации авторской парциальной программы «Чтение с увлечением...», 2024-2025 учебный год и другие. С 2019 по 2025 гг. на базе МБДОУ №38 функционирует городская рабочая группа «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», результатом деятельности которой являются статьи, опубликованные в электронных сборниках: «XI Всероссийские педагогические чтения памяти И.Я. Лернера «Великие учителя и наставники: наследие через века»», 2023 год; «Радость речевого общения. Педагогические разработки по развитию речевого общения у детей в условиях ДОО», 2024; «Практические аспекты создания условий для социализации и языковой адаптации детей билингвов в условиях детского сада и семьи», 2024; а также на муниципальном уровне: «Системный подход в речевом развитии дошкольников на муниципальном уровне», 2022; «Моделирование и планирование образовательной деятельности дошкольников по воспитанию культуры речевого общения в условиях ДОУ», 2023; «Чтение с увлечением. Практические аспекты воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы», 2024 год; «Чтение с увлечением...Материалы из опыта работы педагогов по включению в образовательную деятельность ДОУ технологии «музей проживания одной книги»», 2025 год. Также на базе детского сада в рамках работы городской рабочей группы проводятся мероприятия городского педагогического марафона «Я – воспитатель» по актуальным темам речевого развития дошкольников для воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Коврова. С 2011 года педагогический коллектив МБДОУ №38 является ежегодным участником и Победителем регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка»: Грамота за 1 место в номинации в номинация «Интеграция деятельности педагогов ДОО в создании условий для позитивной социализации дошкольников в игровой
--	--

	деятельности», 2017; Грамота за 1 место в номинации «Интеграция деятельности педагогов в создании условий для реализации регионального компонента в ДОО», 2018; Грамота за 1 место в номинации «Интеграция деятельности педагогов в создании условий формирования у детей позитивных установок к различным видам труда», 2019; Грамота за 2 место в номинации «Интеграция деятельности педагогов в воспитании ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту», 2021; Грамота за 2 место в номинации Номинация «Безопасное детство – зона ответственности взрослых», 2022; Благодарность в номинации «Этикет как средство воспитания детей дошкольного возраста», 2023; Грамота за 1 место в номинации «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы», 2024; Благодарность в номинации «Просвещение родителей (законных представителей), повышение их компетентности в вопросах укрепления здоровья, развития и образования детей», 2025. Педагоги МБДОУ №38 неоднократно выступали для слушателей курсов повышения квалификации с представлением опыта работы на темы: презентация авторской программы «Детство с Ковровом», 2018; «Обогащение предметно-пространственной среды группы детского сада краеведческим содержанием как условие становления эмоционально-ценностного отношения к малой родине у дошкольников», 2019; «Эффективные подходы к реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ», 2019; «Здоровые дети – здоровое будущее. Презентация здоровьесберегающей модели ДОУ», 2021; «Школа этикета для будущих первоклассников. Рабочая тетрадь», 2023; «Чтение с увлечением...Практические аспекты воспитания интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе» 2024 и др.
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Возможные дефициты	Варианты управленческих решений
1. Управление и развитие	1.1. Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	-наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации: - образовательный процесс; - безопасность, в том числе информационная; - охрана здоровья и труда; - ФХД; - организация питания; - мобилизация и воинский учет	- возможны неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам	- внесение своевременных изменений в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовыми актами; утверждение приказов; -распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения
	1.2. Планирование деятельности учреждения	соответствие годового плана работы ОО с учетом: - приоритетных направлений в сфере образования; - федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов; - программы развития учреждения	Дефицитов нет	
	1.3. Программа развития учреждения	наличие Программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работе, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения; срок действия Программы развития истекает в 2025г.	-необходимость в обновлении Программы развития учреждения, с учетом рекомендаций по ее составлению, согласовании с учредителем и утверждении руководителем учреждения	-актуализация программы развития с учетом рекомендаций по ее составлению, согласованию и утверждению -мотивирование управленческой команды на создание программы развития
	1.4. Внутренний	Наличие локальных актов,	Дефицитов нет	

	контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	циклограммы и карт контроля и т.п.		
		выполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля	Дефицитов нет	
		Выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля не всегда в необходимый срок	-недостаточно ресурсов для выполнения мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля	-планирование мероприятий с привлечением ответственных сотрудников по устранению нарушений и дефицитов с учетом имеющихся и привлечением иных ресурсов
	1.5. Исполнительская дисциплина, административный контроль	соблюдение действующих регламентов и сроков выполнения поставленных задач и работ, утвержденных на региональном и муниципальном уровнях	Дефицитов нет	
	1.6. Инновационная деятельность учреждения	Осуществляется работа городского РЦ	-недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности на региональном уровне	-планирование деятельности учреждения с учетом современных требований и тенденций в сфере образования; -повышение квалификации сотрудников учреждения; -организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности; -развитие материально- технической базы
		отсутствие площадки на региональном уровне		

	1.7. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования дошкольников (ГМО, РЦ, конкурсы и выставки, конференции и т.д.)	осуществляется	Дефицитов нет	
	1.8. Информационная открытость	наличие актуальной и полной размещенной на официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения информации о деятельности учреждения (достоверные и актуальные нормативные акты, просветительская информация для всех участников образовательных отношений по вопросам: организации образовательного процесса, обеспечения безопасности, в том числе информационной безопасности, охраны здоровья и здоровьесберегающих технологий, организации питания и т.п.)	Дефицитов нет	
2. Образование	2.1. Качество ОП ДО, АОП ДО	соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО: - структуры; - отражения необходимых требований в содержании; - соотношения обязательной части и части формируемой ДОО как участником образовательных	Дефицитов нет	

		отношений; - оформления		
	2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	обеспечено частично	- недостаточная обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО - недостаточное финансирование; -отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада.	разработка плана модернизации РППС; -корректировка и реализация плана модернизации РППС
		применяются электронные образовательные ресурсы		
	2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	Отсутствует участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности	-недостаточный уровень компетентности педагогических кадров по реализации исследовательской и проектной деятельности; -недостаточный уровень мотивации обучающихся и педагогов	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов. - анализ и применение наиболее удачных практик дошкольных образовательных организаций, взаимодействие с учреждениями по данному вопросу

	2.4. Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.	наличие положительной динамики	Дефицитов нет	
	2.5. Использование результатов педагогической диагностики для оптимизации работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка (индивидуализация образования).	используются	Дефицитов нет	
	2.6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с	адаптированные образовательные программы не реализуются	-	-

	рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)			
	2.7. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью	применение дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся не предусмотрено	-	-
3. Кадровый потенциал	3.1.Наличие в учреждении педагогических кадров	Достаточная укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) составляет 100%	дефицитов нет (но отмечается снижение притока молодых специалистов)	-
	3.2. Профессиональная квалификация педагогов	Соответствие образования педагогов требованиям Профессионального стандарта	Дефицитов нет	-

	3.3. Профессиональное развитие педагогов	наличие и своевременность прохождения курсов повышения квалификации;	Дефицитов нет	-
		Наличие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне. Недостаточное количество обобщенных опытов.	- подготовка материалов для обобщения ППО	-разработка перспективного плана обобщения опыта педагогов учреждения; - финансовое стимулирование педагогов;
		участие в конкурсном движении (60 %) на: муниципальном уровне – 40%; региональном уровне - 20%. недостаточный уровень участия на всероссийском уровне;	-снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);	-финансовое стимулирование педагогов, введение дополнительных критериев, коэффициентов в “Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников”; -практика наставничества;
		педагоги частично владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-частично владеют информационными технологиями из – за старения педагогического коллектива;	-мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания. -обучение педагогов (программы дополнительного образования), а также на курсах по ИКТ-компетенциям
	3.4. Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	- дефицитов нет;	-формирование управленческой команды с учетом профессиональных компетенций сотрудников организации, нацеленных на достижение поставленных руководителем и утвержденных программой развития учреждения

				целей и задач; -мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитие учреждения
4. Безопасность	4.1. технические условия обеспечения безопасности	Соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	-отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (увеличение количества камер, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр);	-включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
		Соблюдены частично условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения	-имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования; - отсутствие/ недостаточность финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ;	-включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;
		Соблюдены частично санитарно-эпидемиологические требований к территории и прогулочным участкам учреждения	-нарушения целостности дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ; -отсутствие финансовых средств на создание безопасных условий	-подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей

			на территории и прогулочных участках	прогулочных участков, оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
		имеются предписания контролирующих органов, наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	-имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требований СанПиН; -отсутствие возможности выполнить все предписания по причине отсутствия финансирования	-формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; -включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	4.2. информационные средства обеспечения безопасности	Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях.	-отсутствие на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС; -план территории отсутствует;	-приобретение и размещение в доступных местах необходимых информационных стендов с конкретными алгоритмами действий в условиях различных ЧС внутри МДОУ; -разработать и разместить на территории учреждения планы эвакуации в экстренных случаях, алгоритмы действий, схемы оповещения
	4.3.информационная	наличие достоверных источников информации о деятельности	Дефицитов нет	

	безопасность	организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах и информационных системах		
		использование в образовательном процессе верифицированного цифрового образовательного контента	Дефицитов нет	
5. Комфортность	5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: 5.1.1. для посетителей	отсутствие комфортной зоны отдыха\ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Дефицитов нет	-
		наличие и понятность навигации внутри образовательного учреждения	Дефицитов нет	-
		отсутствие и недоступность питьевой воды	Дефицитов нет	-
	5.1.2. для педагогов	для воспитателей созданы современные и эстетически оформленные рабочие места, оснащённые необходимым техническим оборудованием, для специалистов имеются отдельные кабинеты, оборудованные с учётом современных требований	Дефицита нет	-

		отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	-специально оборудованные помещения или зоны для психологической разгрузки педагогов не организованы по причине отсутствия технических и материальных возможностей	-использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки
	5.1.3. для воспитанников	наличие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна.	Дефицита нет	-
	5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	-входные группы оборудованы пандусами	Продолжено создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: приобретена табличка-вывеска, исполненная шрифтом Брайля Обеспечить оборудование помещений ОО и прилегающих территорий с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - оборудование адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-	В Управление образования администрации города Коврова отправлено служебное письмо о рассмотрении вопроса о предоставлении финансовых средств на обеспечение доступности помещений и прилегающих территорий МБДОУ №38 для инвалидов Выделение стоянок невозможно, так как парковка, а соответственно и специализированное место на автостоянке детского сада для транспортных средств инвалидов, не предусмотрена проектом организации дорожного движения
		-для автотранспортных средств инвалидов имеется отдельная стоянка;		
		-имеются расширенные дверные проёмы, поручни;		
		-имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски;		
		-предусмотрено дублирование звуковой и зрительной информации, надписей, текстовой и графической информации шрифтом Брайля;		

			гигиенических помещений в ДОУ; - выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов	
5.3.Психологическая комфортность 5.3.1. для посетителей	Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе образовательной деятельности), 98%	Дефицита нет		-обсуждение в рамках собраний с коллективом вопросов организации доброжелательного, вежливого взаимодействия сотрудников с посетителями МДОУ (при личном обращении, при обращении по телефону и пр);
5.3.2. для воспитанников	в групповом коллективе в основном сложился благоприятный психологический климат	Дефицита нет		- включением в анкетирование для родителей вопросов удовлетворенности психологическим комфортом ребёнка;
5.3.3. для педагогов:	не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется разработанная программа;	- дефицитов нет		- планирование мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.);
5.4.Организация психолого-	наличие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога,	дефицитов нет		

	педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды. одарённые дети)	учителя-логопеда) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога		
		наличие разработанных программ оказания психолого-педагогической помощи (поддержки) различным категориям воспитанников. Отсутствие системной работы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников;	-дефицитов нет	
6.Здоровье	6.1. Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	наличие лицензированного медицинского кабинета	Дефицитов нет	-
		обученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (100 %)	Дефицитов нет	-
	6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	- наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников	Дефицитов нет	-
		-фактическая посещаемость воспитанниками в среднем 70% , стабильно средний уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию)	- фактическая посещаемость воспитанниками в среднем 70%	- эффективное использование в практике работы современных здоровьесберегающих технологий;
		-отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)		—повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
		-наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том	Дефицитов нет	-

		числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)		
		-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей	-недостаточная заинтересованность и сотрудничества между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, специалисты) в вопросах участия детей в спортивных мероприятиях;	- привлечение всех участников образовательных отношений по приобщению детей к ЗОЖ и популяризации спорта, организация контроля за их проведением; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий
	6.3. Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	-наличие системного подхода в организации питания: -недостаточная обеспеченность кадрами; -материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями; -корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; -учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания не всегда возможен;	дефицитов нет	-

		- организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками; -соблюдение режима питания и организация мест для приема пищи; - имеются предписания со стороны надзорных органов		
7. Творчество	7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся более 65% -достижение плановых годовых показателей в ПФДО	Дефицитов нет	-
	7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: -социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; - художественное; -естественнонаучное; -техническое; туристско-краеведческое	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям: социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; - художественное Программы не реализуются по следующим направлениям: естественнонаучное; -техническое; туристско-краеведческое	отсутствие реализуемых программ дополнительного образования по техническим и естественнонаучным направлениям;	-разработка программ дополнительного образования техническим и естественнонаучным направлениям с учетом целей и задач образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей);
			отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного образования по техническим направлениям	-проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых), ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; -обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения

				ресурсов; -материально-техническое обновление образовательной среды, -использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
			кадровый дефицит специалистов по дополнительным программам следующих направлений: естественнонаучное; -техническое; туристско-краеведческое	-привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий
			-формирование перечня предлагаемых программ без учета потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества	-проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
	7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	охват обучающихся в 2024-2025уч.году 102ч (50%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: ● муниципальный уровень -Городской конкурс детских рисунков «Своей семье я говорю «Спасибо!»; -Городской конкурс «Дорожная безопасность на Новогодней елке» -Городской фестиваль литературно-музыкального творчества "Салют	-недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах;	разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах;

		Победы" Марш героев. Знамя победителей"; -VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» -Городской конкурс «Чудо закладки для книги» и др.		
	7.4. Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей	Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей, • муниципальный уровень -Городской конкурс «Дорожная безопасность на Новогодней елке» -Городской фестиваль литературно-музыкального творчества "Салют Победы" Марш героев. Знамя победителей" ; -VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» -Городской конкурс «Чудо закладки для книги» и др.	-отсутствие педагогов, способных организовать эффективную подготовку к конкурсным мероприятиям; -недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах;	-разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах;
	7.5.Функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.)	отсутствие объединений	- нехватка ресурсов МДОУ (педагогов) для функционирования творческих объединений (музыкального коллектива)	-проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации творческих объединений; -материально-техническое обновление образовательной среды

8. Социальное партнерство	8.1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей;	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов; -повышение уровня информирования родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ
	8.2. Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	98% удовлетворенности родителей качеством образования	-потребительское отношения родителей (законных представителей) к детскому саду; -перенесение на ДОО ответственности за воспитание и обучение детей;	-вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей); -информирование родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ.
		стабильность результатов/положительная динамика		
	8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	наличие социальных партнеров	-удалённость некоторых объектов социума	-аудит социальных партнёров и образовательных потребностей родителей и педагогов; -заключение договорных отношений и расширение перечня совместно проводимых мероприятий
		расширение круга социальных партнеров		
		проведение работы по привлечению социальных партнеров		

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Управление и развитие	Эффективная структура управления.	Возможны неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам. Недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности. Низкая мотивация части персонала. Возможное снижение финансирования.	Привлечение инвестиций. Новые образовательные стандарты.	Недофинансирование. Негативное влияние экономической ситуации. Возможное уменьшение штатного расписания в связи с демографическим «кризисом».
Образование	Высокий уровень педагогических практик по воспитанию интереса у детей дошкольного возраста к художественной литературе («музей проживания одной книги», «марафон семейного чтения»). Наличие и доступность мини-музея по патриотическому воспитанию «Детство с Ковровом». Организация акций и мероприятий в детском саду	Недостаточная обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Недостаток современной инфраструктуры. Недостаточный уровень компетентности педагогических кадров по реализации исследовательской и проектной деятельности. Недостаточный уровень	Модернизация образовательных программ. Открытие новых образовательных пространств. Использование ближайшего окружения: организация партнерского взаимодействия с учреждениями социума.	Утрата лучших педагогов. Сокращение числа воспитанников. Изменение законодательства, ухудшение финансирования или снижение рождаемости в регионе.

	патриотической, социальной направленности.	мотивации обучающихся и педагогов.		
Кадровый потенциал	Опытные специалисты. Готовность педагогического коллектива к обучению. Высококвалифицированные специалисты методического сопровождения педагогов.	Отсутствие молодых педагогов. Снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации). Частичное владение информационными технологиями из – за старения» педагогического коллектива.	Повышение квалификации сотрудников. Организация наставничества педагогов.	Низкая заработная плата у обслуживающего персонала. Отток опытных работников.
Безопасность	Детальная проработка ЛНА, регламентирующих безопасность и охрану труда в ДОУ. Соблюдение всех норм безопасности. Оснащение необходимым оборудованием и техническими средствами защиты (системы видеонаблюдения, сигнализации и пожарной безопасности). В наличие информационные стенды по организации безопасности и размещение информации на сайте.	Возрастание рисков чрезвычайных ситуаций. Отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (увеличение количества камер и пр.) Имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине недостаточного финансирования. Недостаточность финансирования на обновление материально-технического оснащения и	Формирование компетенций. Развитие инфраструктуры. Обновление техники охраны здоровья и безопасности. Государственная поддержка мер безопасности.	Нарушение правил безопасности Технические проблемы оборудования. Недостаточность финансирования Растущие требования законодательства

		проведение ремонтных работ. Нарушения целостности дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ. Имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требований СанПиН. Отсутствие на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС; план территории отсутствует.		
Комфортность	Хорошее оснащение помещений. Усиление требований к комфорту.	В учреждении частично создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	Инвестиции в благоустройство территорий.	Ухудшение санитарно-гигиенической обстановки. Плохое состояние зданий. Ограниченные материальные ресурсы.
Здоровье	Регулярные медосмотры. Расширение спектра медицинских услуг. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях муниципального уровня. Программа дополнительного образования детей по физическому развитию дошкольников. Наличие	Риск увеличения заболеваемости среди воспитанников, снижен иммунитет. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. Незаинтересованность части родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни.	Популяризация здорового образа жизни. Создание ежегодных семейных мероприятий, направленных на физическое развитие детей и их оздоровление. Организация обучающих мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни	Рост заболеваемости персонала и детей. Эпидемические вспышки. Недостаточная заинтересованность родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни в семье. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации

	специализированного инвентаря и оборудования для сохранения, поддержания и развития здоровья воспитанников.		среди педагогов.	рационального питания детей дома. Увеличение количества детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
Творчество	Эффективное функционирование внутренней системы дополнительного образования. Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием. Реализуются 4 дополнительных общеобразовательных программы. Создана образовательная среда для творчества (муз.зал, выставки, мини-музей) Участие в городских конкурсах и фестивалях.	Отсутствие дополнительного образования технической и естественно-научной направленности. Отсутствие творческих объединений. Нехватка педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах; нехватка ресурсов МДОУ (педагогов) для функционирования творческих объединений (музыкального коллектива).	Формирование творческих объединений педагогов и воспитанников. Организация фестивалей и конкурсов для всех участников образовательного процесса	Нехватка ресурсов для расширения перечня дополнительных общеобразовательных программ. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию.
Социальное партнерство	Разнообразие социальных партнеров. Реализация проектов в детском саду, направленных на взаимодействие с семьями воспитанников. Разработка дорожной карты по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных	Потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду. Удалённость некоторых объектов социума. Нехватка ресурсов для организации совместных проектов.	Организация и проведение совместных проектов с родителями и организациями. Активное вовлечение родителей к образовательной деятельности детей в МБДОУ. Выстраивание плана взаимодействия с социальными партнерами.	Недостаточная вовлечённость родителей и общественности. «Потребительское» отношение части родителей к дошкольной образовательной организации.

	представителей) обучающихся в ДОУ.		Организация партнерских отношений с ближайшими школами в направлении преемственности образования.	
--	---------------------------------------	--	---	--

Анализ кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах

Педагогический состав (все) - 20 из них: воспитатели 15
старшие воспитатели 1
специалисты 4
зам. зав. по ВМР -
заведующий 1

Возрастные характеристики <u>пед. состава</u> (всех):20		Стаж работы <u>пед. состава</u> (всех):20		Квалиф. категория <u>пед. состава</u> (всех):20	
моложе 25 лет	0	до 3 лет	1	Без к/к	-
от 25 до 30 лет	0	от 3 до 5 лет	1	Соотв-е заним. должн.	0
от 30 до 35 лет	2	от 5 до 10 лет	2	2 к/к	0
от 35 до 40 лет	5	от 10 до 15 лет	5	1 к/к	2
от 40 до 45 лет	1	от 15 до 20 лет	2	Высшая к/к	18
от 45 до 50 лет	5	20 и более	9		

		лет			
от 50 до 55 лет	2				
от 55 до 60 лет	1				
от 60 до 65	1				
от 65 лет и более	3				

Общее количество всех работников: пед. 20 обслужив. 20

Образовательный уровень педагогического состава (всех): 20

Количество педагогов, имеющих:	- среднее специальное образование <u>9</u>	- 11 пед. класс <u>3</u>
- высшее образование <u>8</u>	из них: - дошкольное <u>9</u>	- общее среднее <u>0</u>
- высшее дошкольное <u>3</u>	- школьное <u>0</u>	
- высшее школьное <u>5</u>	- медицинское <u>0</u>	
- непедagogическое <u>0</u>	- непедagogическое <u>0</u>	

Работают специалисты:

- Музыкальный руководитель (Прокофьева Л.В., Антипова Е.О. – высшая кв. категория);
- Инструктор по физической культуре (Лукина Т. А. - первая кв. категория);
- Учитель – логопед (Ильина А.Ю.- высшая кв. категория).

Отраслевые награды	Количество человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 чел.

Таким образом, в ДОУ работает опытный, работоспособный коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно- воспитательного процесса.

Проблема: Несмотря на то, что в ДОО работают квалифицированные специалисты, готовые к изменениям, происходящим в системе дошкольного образования, недостаточное количество педагогов владеют ИКТ, современными развивающими технологиями, необходимыми для решения задач в новой системе дошкольного образования, имеется тенденция к «старению» педагогического коллектива.

Нормативно-правовые, методические ресурсы

ДОО обеспечен нормативно–правовой базой, регламентирующей его деятельность. В ДОО постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно– методического обеспечения. На данный момент (2025 г.) имеется недостаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий в соответствии с ФОП ДО (70%).

4. Основные направления развития. «Дорожная карта» реализации программы (перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию).

Мероприятия	Срок реализации					Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Проект «Школа профессионального мастерства» - направлен на создание условий для личностного и профессионального развития педагогического коллектива								Должность и Ф.И.О. работника МОУ, ответственного за выполнение задачи	
Разработка механизмов выявления профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников, обучение педагогов на КПК, в том числе по ИКТ-компетенциям	*	*	*	*	*	- организация внутрикорпоративного обучения педагогов - прохождение КПК на базе ВИРО	анкетирование педагогов, план самообразования, сертификат о прохождении КПК	Старший воспитатель Лукичева И.Н.	Заведующий Зудина Е.К.
Диссеминация опыта педагогов на семинарах, мастер-классах и пр., обобщение ППО на муниципальном и региональном уровнях	*	*	*	*	*	Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в активную методическую деятельность	Листы регистрации и программы проведенных мероприятий, наградные документы, свидетельство об обобщении ППО	Старший воспитатель Лукичева И.Н.	Заведующий Зудина Е.К.
Аттестация педагогических кадров	*	*	*	*	*	Увеличение доли педагогов с высшей	Распоряжение об аттестации	Старший воспитатель	Заведующий Зудина Е.К.

						квалификационной категорией		Лукичева И.Н., воспитатели, специалисты	
Участие педагогов в профессиональных конкурсах города, региона	*	*	*	*	*	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсном движении	Заявки на участие Наградные документы	Старший воспитатель Лукичева И.Н., воспитатели	Заведующий Зудина Е.К.
Проект «Развитие познавательной активности детей» - направлен на повышение интереса дошкольников к познанию окружающего мира, развитие творческих способностей и формирование предпосылок учебной деятельности (создание новых образовательных пространств по естественно-научному и математическому развитию дошкольников)									
Составление плана модернизации РППС по естественно-научному и математическому развитию дошкольников, материально-техническое обновление образовательной среды, использование/приобретение оборудования (в том числе для реализации дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучное; техническое)	*	*	*	*		Открытие новых образовательных пространств в детском саду по естественно-научному и математическому развитию дошкольников	План мониторинга РППС ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий Зудина Е.К.
Закупка и установка оборудования по плану	*	*	*	*		План модернизации	Акты приемки	Заведующий Зудина Е.К.	Заведующий Зудина Е.К.
Повышение	*	*	*			Прохождение КПК на	сертификаты КПК,	Старший	Заведующий

профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации на базе ВИРО, самообразование в направлении исследовательской и проектной деятельности						базе ВИРО Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в активную методическую деятельность	программы мероприятий	воспитатель Лукичева И.Н.	Зудина Е.К.
Организация тематических занятий, мероприятий и экскурсий («Мир природы», «Занимательная математика» и др.) в том числе с использованием инновационных образовательных технологий	*	*	*	*	*	Конспекты, сценарии проведенных итоговых мероприятий	Фотоотчет в сообществе ВКонтакте	Старший воспитатель Лукичева И.Н., воспитатели, специалисты	Заведующий Зудина Е.К.
Участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах, направленных на развитие познавательной активности (конкурс «Я – исследователь» и др.)	*	*	*	*	*	Положение о мероприятии, конкурсе	Приказ об итогах Фотоотчет в сообществе ВКонтакте	Старший воспитатель Лукичева И.Н., воспитатели, специалисты	Заведующий Зудина Е.К.
Обновление групповых центров экспериментирования, организации наблюдения и труда; логики и математики	*	*	*	*	*	Положение о смотре	Приказ об итогах Фотоотчет в сообществе ВКонтакте	Старший воспитатель Лукичева И.Н., воспитатели	Заведующий Зудина Е.К.
Разработка программ дополнительного образования по техническим и естественно-научным направлениям		*	*	*		Программы ДОП образования	Приказ об утверждении Программ	Старший воспитатель Лукичева И.Н.	Заведующий Зудина Е.К.

Привлечение специалистов дополнительного образования из других организаций для реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: естественнонаучное; техническое		*	*	*			тарификация на педагога ДОП образования	Заведующий Зудина Е.К.	Заведующий Зудина Е.К.
Создание условий для функционирования творческих объединений (музыкальный коллектив и др.)		*	*	*	*	Положение о творческом объединении	Приказ о функционировании творческого объединения	Старший воспитатель Лукичева И.Н., специалисты	Заведующий Зудина Е.К.
Проект «Здоровье – это здорово!» - направлен на повышение мотивации воспитанников, родителей и педагогов к ведению здорового образа жизни									
Проведение серии образовательных мероприятий для педагогов (мастер-классов, тематических семинаров-практикумов, консультаций) о пользе здорового образа жизни	*	*	*	*	*	Повышение компетенции педагогов в вопросах культуры ЗОЖ, увеличение количества педагогов, участвующих в городских конкурсах и педагогических чтениях	Листы регистрации, программы проведенных мероприятий, положения о конкурсах	Старший воспитатель Лукичева И.Н., воспитатели, специалисты	Заведующий Зудина Е.К.
Подготовка воспитанников к участию в спортивных соревнованиях различного уровня, к сдаче норм ГТО		*	*	*	*	Увеличение количества участников городских спортивных мероприятий среди воспитанников, увеличение количества	Положения о конкурсах и спортивных мероприятиях	Старший воспитатель Лукичева И.Н., воспитатели, специалисты	Заведующий Зудина Е.К.

						детей, сдавших нормы ГТО			
Проведение с родителями обучающих мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни	*	*	*	*	*	Увеличение количества родителей, принимающих участие в тематических мероприятиях и конкурсах (например, «Мама папа, я – спортивная семья»)	Листы регистрации программы проведенных мероприятий, положения о конкурсах	Старший воспитатель Лукичева И.Н., воспитатели, специалисты	Заведующий Зудина Е.К.
Организация и проведение досуговых спортивных мероприятий с привлечением родителей воспитанников: ко Дню отцов, ко Дню Защитника Отечества и др.	*	*	*	*	*	Увеличение количества участвующих родителей в ежегодных спортивных мероприятиях и мероприятиях, направленных на безопасность и сохранение здоровья воспитанников	Листы регистрации и программы проведенных мероприятий	Старший воспитатель Лукичева И.Н., воспитатели, специалисты	Заведующий Зудина Е.К.
Проект «Детский сад и семья – единое образовательное пространство» - направлен на создание эффективной модели взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации дорожной карты по внедрению Программы просвещения родителей									
Проведение ежегодных мероприятий для родителей (досугов, акций, мастер-классов и т.д.) по повышению психолого-педагогической компетентности и поддержки семей (в рамках реализации дорожной карты по внедрению Программы просвещения	*	*	*	*	*	Увеличение количества мероприятий в детском саду, направленных на создание семейных традиций; увеличение доли семей, вовлеченных в деятельность детского сада	Листы регистрации и программы проведенных мероприятий	Старший воспитатель Лукичева И.Н., воспитатели, специалисты	Заведующий Зудина Е.К.

родителей для детей дошкольного возраста, посещающих ДОО и родительского клуба «Развиваем речь вместе»)									
Привлечение родительского сообщества к решению организационных вопросов детского сада посредством организации эффективной работы Совета родителей		*	*	*	*	Увеличение количества родителей, заинтересованных в улучшении работы детского сада, повышение имиджа ДООУ в рамках работы Совета родителей	Протоколы и листы регистрации Совета родителей	Старший воспитатель Лукичева И.Н.	Заведующий Зудина Е.К.
Диссеминация опыта педагогов (практики просвещения родителей) на семинарах, мастер-классах, конкурсах и т.п.	*	*	*	*	*	Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность и конкурсное движение по данному направлению	Листы регистрации и программы проведенных мероприятий, положения о конкурсах	Старший воспитатель Лукичева И.Н.	Заведующий Зудина Е.К.
Проект «Сила в единстве» - направлен на повышение качества взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами									
Заключение договоров о сотрудничестве с ближайшими к детскому саду школами и другими организациями при реализации проектов детского сада	*	*	*	*	*	Организация партнерского взаимодействия с ближайшими школами для обеспечения преемственности «детский сад – школа», музеями города	Договоры о социальном партнерстве	Старший воспитатель Лукичева И.Н.,	Заведующий Зудина Е.К.

						Коврова и библиотеками.			
Разработка эффективных ежегодных планов работы с социальными партнерами, направленных на повышение качества образования	*	*	*	*	*	Увеличение эффективности взаимодействия с социальными партнерами	План работы на год	Старший воспитатель Лукичева И.Н.	Заведующий Зудина Е.К.
Проведение ежегодных совместных с социальными партнерами мероприятий согласно разработанным планам	*	*	*	*	*	Увеличение количества совместных мероприятий с социальными партнерами	Фотоотчет в сообществе ВКонтакте	Старший воспитатель Лукичева И.Н., воспитатели, специалисты	Заведующий Зудина Е.К.
Проект «Управление качеством» - направлен на совершенствование условий для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех воспитанников									
Получение административными работниками ДООУ дополнительного образования в области организационного управления, направленного на развитие стратегического мышления и умений активно управлять качеством образования	*	*	*	*	*	Реализация системы мер, направленных на повышение эффективности деятельности администрации ДООУ по управлению качеством образования	Разработана и функционирует внутренняя система управления качеством образования на основе применения эффективных управленческих стратегий по улучшению условий, процессов и результатов деятельности ДООУ.	Заведующий Зудина Е.К.	Заведующий Зудина Е.К.
Проведение внутренней комплексной оценки качества образования в ДООУ	*	*	*	*	*			Старший воспитатель Лукичева И.Н.	Заведующий Зудина Е.К.
Разработка и реализация системы мер управления качеством образования в ДООУ	*	*	*	*	*			Заместитель заведующего по АХР	

								Ведущий специалист по ОЗ	
Проект: «Детство в комфорте и безопасности» - направлен на повышение уровня комфорта и безопасности дошкольников посредством оптимизации имеющейся инфраструктуры детского сада, минимизации затрат и привлечения внебюджетных ресурсов									
Разработка плана мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий		*	*			Соблюдение технических условий по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения	увеличение количества камер, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр);	Заместитель заведующего по АХР	Заведующий Зудина Е.К.
Разработка плана мероприятий по ремонту групп и помещений		*	*			Соблюдение условий безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения	замена потенциально опасных участков в помещениях учреждения (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.)	Заместитель заведующего по АХР	Заведующий Зудина Е.К.
Подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного		*	*	*		Соблюдение санитарно-эпидемиологических	сметная документация	Заместитель заведующего по АХР	Заведующий Зудина Е.К.

покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков, оборудованию спортивной площадки специальным покрытием						требований к территории и прогулочным участкам учреждения			
Разработка плана мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов	*	*	*			Отсутствие предписаний контролирующих органов в части обеспечения требований СанПиН	план мероприятий по устранению имеющихся предписаний	Заместитель заведующего по АХР	Заведующий Зудина Е.К.
Разработка и размещение на территории учреждения планы эвакуации в экстренных случаях, алгоритмы действий, схемы оповещения	*	*	*			Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях	стенды на территории по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях	Заместитель заведующего по АХР	Заведующий Зудина Е.К.
Разработка плана мероприятий по дальнейшему созданию доступной среды для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	*	*				создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов	Служебное письмо о рассмотрении вопроса о предоставлении финансовых средств по созданию доступной среды для людей с ОВЗ и инвалидов	Заместитель заведующего по АХР	Заведующий Зудина Е.К.

Обновление мебели и оборудования своими силами: - Привлечение волонтерских бригад родителей и работников МДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. - Закупка недорогих материалов для творчества и самостоятельной реставрации игрушек и пособий.	*	*	*	*	*	Разовые акции по привлечению волонтерских бригад, оформление пособий	Фотоотчет в сообществе ВКонтакте	Старший воспитатель Лукичева И.Н., воспитатели	Заведующий Зудина Е.К.
Привлечение спонсоров: - Сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки материалов, оборудования и услуг по льготным ценам.	*	*	*	*	*	Взаимодействие с предприятиями города Коврова для оказания спонсорской помощи для приобретения игрового оборудования (КЭМЗ, Аскона)	Получение поддержки и спонсорской помощи	Заведующий Зудина Е.К.	Заведующий Зудина Е.К.
Поддержание экологичности: - Организация ухода за деревьями, кустарниками и цветами вокруг здания детского сада совместно с детьми и волонтерами. - Организация переработки отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево” и др.)	*	*	*	*	*	Наличие ухоженных насаждений на территории ДОУ. Активное участие детей и родителей в проектах.	Фотоотчет в сообществе ВКонтакте. Отсутствие замечаний.	Старший воспитатель Лукичева И.Н., воспитатели	Заведующий Зудина Е.К.

5. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральные государственные образовательные стандарты; ОП дошкольного образования, ФОП; региональные и муниципальные правовые акты; приказы по ДОУ; положения, приказ об утверждении Программы развития	В МБДОУ № 38 разработана образовательная программа дошкольного образования. Разработаны и размещены на сайте МБДОУ № 38 локальные акты, регламентирующие работу коллектива по разным направлениям.	информационная платформа для помощи в разработке необходимых ЛНА.	Самостоятельная разработка положений
2. Материально-техническое обеспечение	Закупка и установка оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов; Цифровая образовательная среда. Мебель и стеновые панели для оформления групп и помещений ДОУ. Доступная среда для инвалидов.	Оборудование для групп (оснащенность кабинетов) - частично	Оборудование для групповых помещений. пособия и материалы для работы по естественно-научному и математическому направлению. Доступная среда для инвалидов (обозначение дверных проемов, пандусы).	Бюджетные и внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Специалисты: педагогический персонал и прочие специалисты	Общее количество работников на 01.08.2025 – 39 человек, количество педагогических работников – 19 человек, количество специалистов (учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя,	Требуется: младшие воспитатели – 4 ставки	Совмещение внутреннее и внешнее

		инструктор по физической культуре, старший воспитатель);		
4. Финансовые ресурсы	Средства федерального, регионального, муниципального бюджета; – дополнительные привлеченные средства (внебюджетные средства)	Средства муниципального бюджета; Основной и стимулирующий фонд заработной платы Доходы от оказания платных образовательных услуг	Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности	деятельность, приносящая доход; -добровольные пожертвования; - субсидии на выполнение муниципального задания

6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда	○ Внедрение инновационных форм методического сопровождения педагогических работников для совершенствования профессионально-личностных качеств педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта ○ Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность по обобщению ППО ○ Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией ○ Увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсном движении	не менее 2 практик не менее 2 педагогов 100% не менее 10 педагогов в год
Развитие форм родительской активности в процессе воспитательной работы, повышение педагогической культуры	○ Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	удовлетворенность не ниже 90%

родителей	○ Увеличение количества мероприятий в детском саду, направленных на создание семейных традиций; увеличение количества семей, вовлеченных в деятельность детского сада ○ Увеличение количества родителей, заинтересованных в улучшении работы детского сада, повышение имиджа ДООУ в рамках работы Совета родителей ○ Увеличение количества педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность и конкурсное движение по данному направлению	не менее 50 семей не менее 11 родителей не менее 15 педагогов
Совершенствование системы познавательного развития дошкольников (естественно-научного и математического направления)	○ Открытие новых образовательных пространств в детском саду по естественно-научному и математическому развитию дошкольников ○ Обновление групповых центров экспериментирования, организации наблюдения и труда; логики и математики ○ Организация для воспитанников подготовительных к школе групп познавательных экскурсий (МБОУ СОШ №9, экологическая библиотека) ○ Участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах, направленных на развитие познавательной активности (конкурс «Я – исследователь» и др.) ○ Разработка программ дополнительного образования по техническим и естественно-научным направлениям дополнительного	не менее 1 пространства на 7 группах (дети 3-7 лет) не менее 3 экскурсии в год не менее 2х воспитанников подготовительных к школе групп не менее 1 программы

	образования детей) ○ Создание условий для функционирования творческих объединений (музыкальный коллектив и др.)	не менее 1 объединения
Повышение мотивации воспитанников, родителей и педагогов к ведению здорового образа жизни	○ Повышение компетенции педагогов в вопросах культуры ЗОЖ, увеличение количества педагогов, участвующих в городских конкурсах и педагогических чтениях ○ Увеличение количества участников городских спортивных мероприятий среди воспитанников, увеличение количества детей, сдавших нормы ГТО ○ Увеличение количества родителей, принимающих участие в конкурсах (например, «Мама папа, я – спортивная семья») ○ Увеличение количества участвующих родителей в ежегодных тематических и спортивных мероприятиях, мероприятиях, направленных на безопасность и сохранение здоровья	не менее 2 педагогов в год не менее 2 воспитанников в год не менее 5 семей не менее 50 родителей
Повышение качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами	○ Организация партнерского взаимодействия с ближайшими школами для обеспечения преемственности «детский сад – школа», музеями города Коврова и библиотеками. ○ Увеличение количества совместных мероприятий с социальными партнерами.	не менее 3 социальных партнеров в год не менее 10 мероприятий в год
Совершенствование условий для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех воспитанников	○ Проведение внутренней комплексной оценки качества образования в ДОО ○ Реализация системы мер, направленных на повышение эффективности деятельности администрации ДОО по управлению качеством образования ○ Внедрение и реализация современных подходов и	стремиться к 100 % стремиться к 100% не менее 2 технологий

	педагогических технологий дошкольного образования	
Повышение уровня комфорта и безопасности дошкольников посредством оптимизации имеющейся инфраструктуры детского сада, минимизации затрат и привлечения внебюджетных ресурсов	○ Проведение разовых акций по привлечению волонтерских бригад, оформление пособий ○ Взаимодействие с предприятиями города Коврова для оказания спонсорской помощи (КЭМЗ, Аскона) для закупки материалов и игрового оборудования. ○ Участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево” и др.) ○ Выполнение плана мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий ○ Выполнение плана мероприятий по ремонту групп и помещений ○ проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков, оборудованию спортивной площадки специальным покрытием ○ выполнение работ по выполнению предписаний контролирующих органов ○ выполнение плана мероприятий по дальнейшему созданию доступной среды для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	не менее 2 акций в год не менее 1 раза в год не менее 2 акций в год не менее 1 мероприятия в год не менее 1 мероприятия в год при наличии финансирования при наличии финансирования при наличии финансирования

7. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития, в том числе тематический, целевой (периодическое обсуждение на заседании педагогического совета, управляющего совета, в том числе с участием представителей обучающихся (для УДО), родительской общественности, сетевых партнеров, учредителя и т.п.).

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно Отчет до 10 августа
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Педагогического совета	Направление проекта программы развития (изменений) за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Отчет о достигнутых показателях и проведенной работе по основным направлениям

№ пп	Направление	Достигнутые результаты	Отклонение от предполагаемых результатов и сроков их достижения	Причины отклонения	Планы по достижению ранее поставленных результатов
1	Управление и развитие				
2	Образование				
3	Кадровый потенциал				
4	Безопасность				
5	Комфортность				
6	Здоровье				
7	Творчество				
8	Социальное партнерство				

