

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 38 (МБДОУ № 38)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 1  
(протокол от 23.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 38  
Е.К. Зудина

Приказ №63 от 23.08.2024

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 38**  
**на 2024/2025 учебный год**

г. Ковров, 2024

## Содержание

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива 2023-2024 уч.г. 3-55

### **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Реализация образовательных программ 55–57

1.2. Работа с семьями воспитанников 57–62

### **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Методическая работа 62–69

2.2. Нормотворчество 69-70

2.3. Работа с кадрами 70-72

2.4. Контроль и оценка деятельности 72-75

### **Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы 75–77

3.2. Безопасность 77–82

# Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива 2023-2024 уч. г.

## Информационная справка о ДОУ

1. **Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению**
  - Заболеваемость детей в течение года.
  - Суммарные данные по группам здоровья.
  - Результаты физкультурно-оздоровительной работы
  - Результаты закаливания
  - Результаты организации рационального питания (выполнения натуральных норм, культура приема пищи).
  - Анализ двигательной активности.
  - Общие выводы по блоку.
  - Резервы планирования деятельности на 2023-2024 уч. год.
2. **Анализ качества образовательной деятельности с детьми**
  - Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста.
  - Анализ организации адаптационного периода и уровня адаптации детей раннего возраста.
  - Анализ результатов освоения детьми ООП (в соответствии с системой мониторинга ДОУ) на основании результатов психолого-педагогической диагностики
  - Общие выводы и резервы повышения качества реализации ООП.
3. **Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп**
  - Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу.
  - Анализ успеваемости выпускников ДОУ, окончивших 1, 2 класс.
  - Общие выводы и резервы повышения результативности.
4. **Анализ качества методической деятельности**
  - Анализ системы методической работы в ДОУ (цель, способы и пути достижения цели, результаты).
  - Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса:
    - курсовая подготовка
    - участие в работе МО
    - участие в конкурсах
    - результаты аттестации кадров
    - пополнение методкабинета дидактическими и учебно-методическими пособиями
    - анализ инновационной деятельности ДОО
    - обобщение педагогического опыта
    - Качество соответствия образовательной среды требованиям ФГОС ДО
    - Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами и оснащения методического кабинета на 2023-2024 уч. г.
5. **Анализ качества сотрудничества МБДОУ №38 с социальными партнерами**
  - Качество организации сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.
  - Анализ состояния профилактической работы за 2022-2023 уч.г.
  - Анализ системы совместной работы МБДОУ №38 и МБОУ СОШ №10.
  - Анализ результатов взаимодействия с другими организациями.
6. **Анализ итогов административно-хозяйственной деятельности**
  - Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.
7. **Общие выводы, проблемы и обоснование основных направлений в деятельности МБДОУ №38.**

### Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38
---------------------	---

<b>Сокращённое наименование</b>	МБДОУ №38
<b>Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности</b>	601914, Владимирская область, город Ковров, улица 2-ая Запольная, 6 601914, Владимирская область, город Ковров, улица 2-ая Запольная, 6
<b>Телефон</b>	8/49232/3-75-67
<b>Электронная почта</b>	e.k.zudina@yok33.ru
<b>Официальный сайт в сети «Интернет»</b>	<a href="http://t378498.dou.obrazovanie33.ru/">http://t378498.dou.obrazovanie33.ru/</a>
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредительные документы</b>	Устав МБДОУ № 38 от 19.06.2024 г. № 1367
<b>Сведения о лицензии</b>	Регистрационный № 3348 от «20» августа 2013 г. выдана Департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000460, приложение № 1 серия 33П01 № 0000699; действует бессрочно
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Сведения об учредителе</b>	Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени Муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова
<b>Сведения о руководителе</b>	Зудина Елена Константиновна
<b>Режим работы МБДОУ</b>	Рабочая неделя: пятидневная Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Длительность работы: 12 часов
<b>График работы МБДОУ</b>	Ежедневный график работы МБДОУ с 06:00 до 18:00 часов
<b>Сведения о создании МБДОУ</b>	Дата создания: 26 сентября 1968 года Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от «31» октября 2002 г. серия 33 № 000582196 ОГРН 1023301952926
<b>Общее количество воспитанников на 01.09.2024</b>	196 воспитанников Из них: 11 групп общеразвивающей направленности

**В 2024-2025 уч. г. в МБДОУ №38 функционируют группы:**

2 группы – с 6 – 7 лет  
2 группы – с 5 – 6 лет  
1 группа – с 4 – 5 лет

2 группы – с 3 – 4 лет  
2 группы – с 2 – 3 лет  
2 группы – ранний возраст (1-2 лет).

МБДОУ №38 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №38, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 №1028 и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

### Общие сведения о педагогических кадрах

Педагогический состав (все) - 20 из них: воспитатели 15  
старшие воспитатели 1  
специалисты 4  
зам. зав. по ВМР -  
заведующий 1

Общее количество всех работников: пед. 20

Возрастные характеристики пед. состава (всех):20		Стаж работы пед. состава (всех):20		Квалиф. категория пед. состава (всех):20	
моложе 25 лет	0	до 3 лет	1	Без к/к	-
от 25 до 30 лет	0	от 3 до 5 лет	1	Соотв-е заним. должн.	0
от 30 до 35 лет	2	от 5 до 10 лет	2	2 к/к	0
от 35 до 40 лет	5	от 10 до 15 лет	5	1 к/к	6
от 40 до 45 лет	1	от 15 до 20 лет	2	Высшая к/к	14
от 45 до 50 лет	5	20 и более лет	9		
от 50 до 55 лет	2				
от 55 до 60 лет	1				
от 60 до 65	1				
от 65 лет и более	3				

обслужив. 23

Образовательный уровень педагогического состава (всех): 20

Количество педагогов, имеющих:	- среднее образование <u>9</u>	- 11 пед. класс <u>3</u>
- высшее образование <u>8</u>	из них: - дошкольное <u>9</u>	- общее среднее <u>0</u>
- высшее дошкольное <u>3</u>	- школьное <u>0</u>	
- высшее школьное <u>5</u>	- медицинское <u>0</u>	
- непедагогическое <u>0</u>	- непедагогическое <u>0</u>	

Из приведенных данных видно, что основная категория воспитателей имеют большой стаж работы, достаточный уровень профессионального мастерства, имеющий тенденцию к дальнейшему росту.

**Работают специалисты:**

1. Музыкальный руководитель (Прокофьева Л.В., Антипова Е.О. – высшая кв. категория);
2. Инструктор по физической культуре (Лукина Т. А. - первая кв. категория);
3. Учитель – логопед (Ильина А.Ю.- высшая кв. категория).

**1. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению**

**1.1. Заболеваемость детей в течение года**

	до 3-х		после 3-х		Всего с 1-7 лет	
	31.05.23	31.05.24	31.05.23	31.05.24	31.05.23	31.05.24
Списочный состав детей (по путевкам)	43	67	178	146	221	213
Пропуски одним ребенком по болезни	11,8		6,8		7,9	9,0
Дети с ОВЗ (кол-во)						
Дети – инвалиды (кол-во)	0	1	2	2	2	3

57% воспитанников (136 детей) состоит на диспансерном учете, из них многие дети состоят на «Д» учете по нескольким заболеваниям. Самая многочисленная группа заболеваний – болезни системы кровообращения (42 ребенка – 17%), органов дыхания – 4 ребенка (1,6 %), с заболеваниями костно-мышечной системы - 14 детей (5,8%), с заболеваниями пищеварительной системы - 3 ребенка (1,2%), заболевания кожи имеют 11 детей (4,6%), мочеполовой системы – 10 детей (4,1%), врожденные аномалии – 11 детей (4,6%). Отмечается увеличение количества детей с болезнями нервной системы (9 детей – 3,7%). Общий процент количества детей, состоящих на диспансерном учете, повысился по сравнению с 2022-2023 уч. г. на 2 % (с 55% до 57%). Общая заболеваемость в 2023-2024 уч. г. в сравнении с 2022-2023 уч. г. и количество пропусков по болезни одним ребенком в группах до 3-х лет и после 3- х лет снизилась на 0,1%. Простудные заболевания все также составляют основную часть заболеваемости у детей.

**Выявлено при осмотрах на 31.05.2024 (чел.)**

ЧБД	С хроническими заболеваниями	С нарушением ОДА	С нарушением зрения	С нарушением слуха	С нарушением интеллекта, ЗПР	С нарушением речи
0	3	0	1	0	0	90 чел. 1 (перевод по комиссии)

**1.2. Суммарные данные по группам здоровья**

Анализ уровня здоровья детей	31.05.2023/чел.	31.05.2024/чел.
1 группа	80	77
2 группа	121	120
3 группа	18	13
4 группа	2	3

На 31.05.2024 года отмечается снижение количества детей с 1 группой здоровья на 2%-3 чел. Четвертую группу здоровья имеют 3 воспитанника, что составляет 1,4%. Травмы в 2023-2024 г. – 0 случаев. С нарушениями речи учителем – логопедом МБДОУ №38 выявлено 90 воспитанников, направлены на городскую ПМПК – 1 ребенок. Пищевые, кишечные

заболевания наблюдались в отдельных случаях.

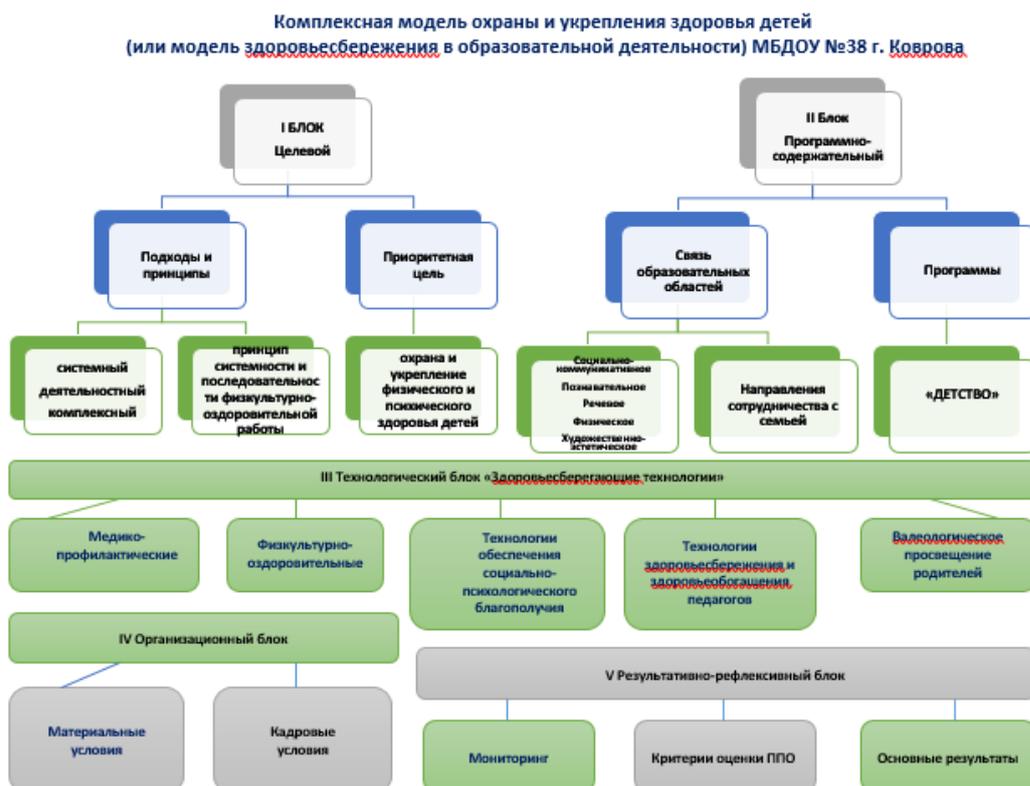
### 1.3. Результаты физкультурно-оздоровительной работы

Для обеспечения медицинского обслуживания детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, комнату гигиены. В медицинском блоке имеется оборудование в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Образовательную деятельность по образовательной области «Физическое развитие» педагогический коллектив выстраивал в соответствии с ОП ДО МБДОУ №38 на основе методического комплекта программы «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.

Оценить динамику физической подготовленности воспитанников позволяет компьютерная тест-программа «Физкультурный паспорт». По результатам обследования в 2023-2024 уч. году из 116 детей дошкольного возраста (4-7 лет) 24 ребенка имеют высокий уровень (21%), 32 - выше среднего уровень (28%), средний уровень – 55 детей (47%), ниже среднего уровень физической подготовленности имеют 5 детей, что составляет 4%, низкий уровень не выявлен.

В 2023-2024 уч.г. в МБДОУ №38 на основе конструктора моделей охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ, составленного Н.В. Микляевой, мы продолжили работу в соответствии с комплексной моделью здоровьесбережения (смотреть схему №1). Особенностью модели является использование контекстного подхода к формированию системы управления здоровьесбережением.



Физкультурно-оздоровительные технологии в данной модели создают основной резерв двигательной активности детей в течение всего дня пребывания в детском саду, поэтому педагоги активно используют следующие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (*это физкультминутки, подвижные игры, спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна*),
- технологии обучения ЗОЖ (*утренняя гимнастика, физкультурные занятия, ООД по становлению ценностей ЗОЖ, физкультурные досуги и праздники*),
- коррекционные технологии (*музыкотерапия, песочная терапия, артикуляционная гимнастика*).

Использование технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка способствует комфортному и позитивному его пребыванию в детском саду. В рамках реализуемой здоровьесберегающей модели в соответствии с возрастными особенностями детей используем релаксационные упражнения, психогимнастику и сказкотерапию.

Также **сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2023-2024 уч. г. способствовали следующие мероприятия:**

1. Обновление РППС (центры здоровья)
2. Соблюдение режима дня дошкольников
3. Выполнение режима двигательной активности детей
4. Рациональное и сбалансированное питание.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация **развивающей среды**. В ДОУ создаются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. **Физкультурный зал** оборудован спортивными комплексами, представлено разнообразное физкультурное оборудование (обручи, скакалки, гимнастические палки, дуги для подлезания, лесенки, горка, мячи различного диаметра, мячи для футбола, маты, баскетбольные корзины, волейбольная сетка и др.), а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. На всех группах ДОУ на достаточном уровне поддерживается развивающая предметно - пространственная среда, направленная на обеспечение качества организации работы по охране и укреплению здоровья дошкольников. **Спортивные центры** учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, атрибуты для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Особое значение уделяем самостоятельной двигательной деятельности детей.

В совместной работе детского сада и **семьи по проблеме сохранения и укрепления здоровья** дошкольников мы используем самые разнообразные формы, особое внимание уделяя организации совместных мероприятий родителей и детей, помогая семьям более продуктивно проводить совместные культурно-познавательные мероприятия, а также : индивидуальные беседы с родителями (по соблюдению режима дня, рационального питания, о сохранении и укреплении здоровья детей, о состоянии здоровья, профилактике заболеваний), наглядная агитация для родителей по теме (папки-передвижки, буклеты, памятки), информационные стенды, анкетирование, групповые родительские собрания, практические советы, рекомендации, помощь в изготовлении нестандартного физкультурного оборудования на прогулочный участок, участие семей в городских мероприятиях.

#### **1.4. Результаты закаливания**

Организация закаливания в МБДОУ №38 проводилась в соответствии с утвержденным планом закаливающих мероприятий на 2023-2024 уч. г. и методикой их проведения. В течение уч. года воспитатели совместно с ведущими специалистами по охране здоровья проводят следующие **основные закаливающие мероприятия**: двигательная активность на прогулке, воздушные ванны, ходьба по рефлексогенным дорожкам до и после дневного сна, облегченная форма одежды, мытье рук прохладной водой, сон с доступом свежего воздуха. Во время летнего периода система закаливающих мероприятий дополняется обливанием ног прохладной водой, играми с водой на свежем воздухе, солнечными ваннами, обширным умыванием.

### **1.5. Результаты организации рационального питания (выполнение натуральных норм, культура приема пищи)**

Большую роль в укреплении здоровья детей играет **организация питания**. В ДОУ организовано рациональное питание воспитанникам по утвержденному 10-дневному меню каждые 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Работники пищеблока выполняют свою задачу по обеспечению воспитанников полноценным и сбалансированным питанием.

### **1.6. Анализ двигательной активности**

Двигательная активность воспитанников в 2023-2024 уч. году организовывалась в соответствии с утвержденной комплексной моделью охраны и укрепления здоровья детей.

### **1.7. Общие выводы по блоку**

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы в 2023-2024 уч. году, можно сделать следующий вывод: выстраивая работу ДОУ на основе комплексной модели охраны и укрепления здоровья детей (или модели здоровьесбережения в образовательной деятельности), мы сумели достичь определенных положительных результатов. Можно отметить, что модель реалистична и способствует воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физкультуре и спорту. Педагогический коллектив создаёт определенные условия: пополняется развивающая предметно-пространственная среда, совершенствуется методическое оснащение, создаются условия для взаимодействия с социальными партнерами и родителями.

### **1.8. Резервы планирования деятельности на 2024-2025 уч. год**

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2024/25 уч. г. необходимо предусмотреть следующие направления:

- задачу по воспитанию ценностного отношения детей к ЗОЖ, приобщению к физкультуре и спорту в 2024-2025 уч. г. считать актуальной;
- повышать эффективность работы по использованию комплексной модели охраны и укрепления здоровья детей (или модели здоровьесбережения в образовательной деятельности),
- способствовать повышению социальной роли семьи в вопросах воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, педагогическую грамотность родителей в вопросах физического развития и охраны здоровья детей дошкольного возраста в том числе и посредством веб-технологий;
- продолжать дальнейшее сотрудничество в рамках Договора о сотрудничестве с ГБУЗ ВО «Центр медицинской профилактики г. Коврова» посредством проведения в течение учебного года общих родительских собраний по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

## 2. Анализ качества образовательной деятельности с детьми

### 2.1. Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста

С целью выявления уровня нервно-психического развития детей раннего возраста воспитателями в 2023-2024 уч. году проводилась диагностика уровня нервно-психического развития детей раннего возраста по методике К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной. Количество обследованных детей: 47 человек. Результаты представлены в таблице №1.

#### Качественно-количественная оценка психического развития детей

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)			Пограничные состояния
I группа	II группа	III группа	IV группа
0	0	0	0

**1 года жизни** (авт. К. Л. Печора)\*

#### Качественно-количественная оценка психического развития детей

**2 года жизни** (авт. К. Л. Печора)\*

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)								Пограничные состояния		
I группа		II группа			III группа			IV группа		
(а)	(б)	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
10	3	9	1	0	1					
<b>13</b>		<b>10</b>			<b>0</b>			<b>0</b>		

#### Качественно-количественная оценка психического развития детей

**3 года жизни** (авт. К. Л. Печора)\*

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)							Пограничные состояния		
I группа	II группа			III группа			IV группа		
	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
	3	2	0	0	0	0	0	0	0
<b>19</b>	<b>5</b>			<b>0</b>			<b>0</b>		

### Оценивая результаты, представленные в таблице можно сделать следующие выводы:

- Зона полного психического развития – 32 человека, 68%.
- Зона неполного (недостаточного) психического развития имеют 15 человек (32%).
- Зона недоразвития не выявлена.

Таким образом, на основании проведенного обследования в МБДОУ №38 был выявлен уровень нервно-психического развития по эпикризным срокам детей 1-3 лет. В первой группе (нормальное развитие) - 32 ребенка - 68%, у детей все показатели соответствуют календарному возрасту. Во второй группе – 15 детей (32%). Третья и четвертая группа (дети с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока и более): не выявлена. Воспитателями ДОУ по результатам анализа карт нервно-психического развития детей от 1-3 лет проведены индивидуальные собеседования с родителями воспитанников, даны рекомендации по коррекции проблем развития.

### 2.2. Анализ организации адаптационного периода и уровня адаптации детей раннего возраста (всего поступивших детей – 24 ребенка).

С сентября 2023г. по декабрь 2023 г. во второй группе раннего возраста №2 проводилось наблюдение на основе **диагностической методики** Корепановой М.В., Харламовой Е.В., целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Диаграмма 1

Адаптация детей группы №2 к условиям МБДОУ №38 на 2023-2024 уч. год

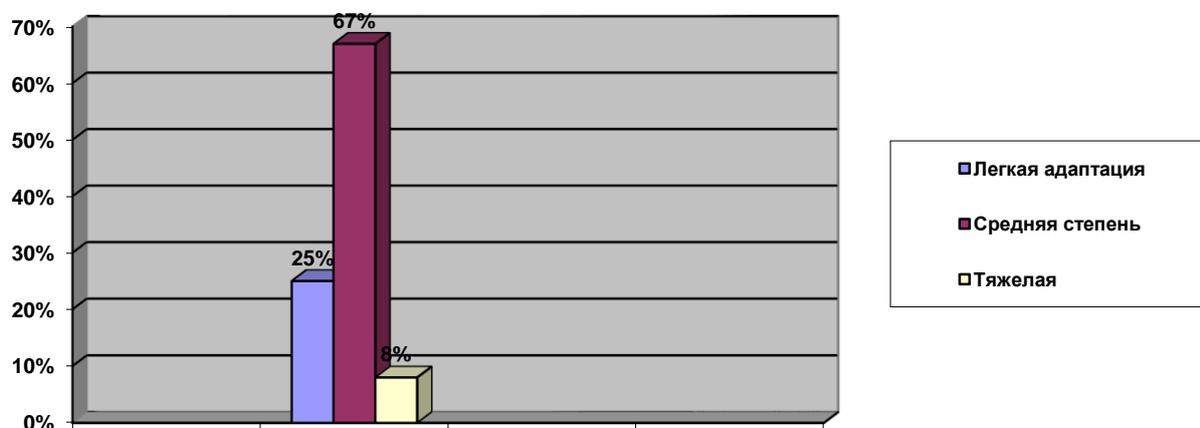


Таблица 1

## Адаптация детей раннего возраста группы №2 к условиям ДОУ

№ группы	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая степень (высокий уровень)	Средняя степень (средний уровень)	Тяжелая степень (низкий уровень)
гр. №2	24 чел.	6 чел 25%	16 чел 67%	2 чел.- 8%

Количественный и качественный анализ:

6 детей 25% адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 16 детей 67% острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Тяжелая форма адаптации выявлена у 2 детей (5%). Они переболели более 2 раз, наблюдались признаки психического стресса. По истечению 2 месяцев поведение у них не нормализовалось.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. В период адаптации педагоги осуществляли психолого – педагогическое сопровождение воспитанников, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям, адаптация детей к условиям ДОУ прошла относительно благополучно.

### 2.3. Анализ результатов освоения детьми ОП (в соответствии с системой мониторинга ДОУ) на основании результатов психолого-педагогической диагностики)

#### 2.3.1. Анализ «Нормативных карт возрастного развития дошкольников» (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)<sup>1</sup>.

По результатам проведенного анализа определены индивидуально-групповые картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами по следующим видам инициатив: творческая инициатива; инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива; познавательная инициатива. Таким образом, развиваются в соответствии с возрастными нормативами по творческой инициативе 119 детей (98%), по инициативе как целеполагание и волевое усилие - 119 детей (98%), по коммуникативной

---

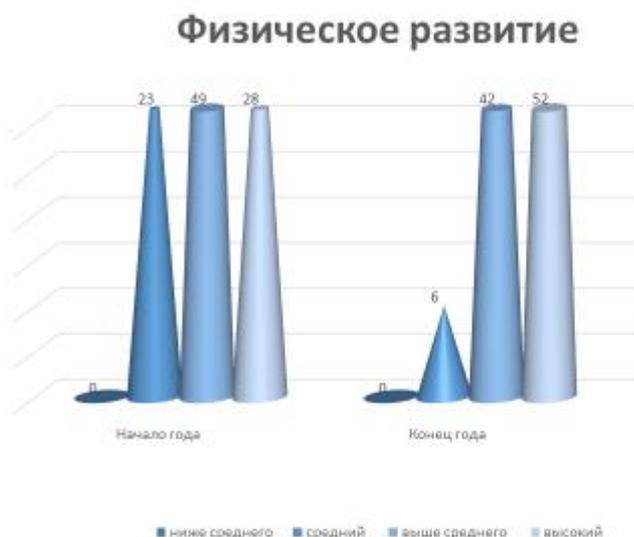
<sup>1</sup> Короткова Н.А. Образ дошкольника в сознании воспитателя и возрастные нормативы развития // Ребенок в детском саду. — 2004. — № 6.

инициативе - 119 воспитанников (98%), по познавательной инициативе- 119 детей (98%). Воспитанники, не дотягивающие до возрастного норматива по творческой инициативе – 2 ребенка (1,6%), по инициативе как целеполагание и волевое усилие - 2 ребенка (1,6%), по коммуникативной инициативе - 2 воспитанника (1,6%), по познавательной инициативе – 2 ребенка (1,6%), что объясняется индивидуальными особенностями развития воспитанников. В 2024-2025 уч. году необходимо продолжать развитие у воспитанников **коммуникативной и познавательной инициатив.**

### 2.3.2. Анализ результатов освоения детьми ОП ДО (в соответствии с системой мониторинга ДОУ)

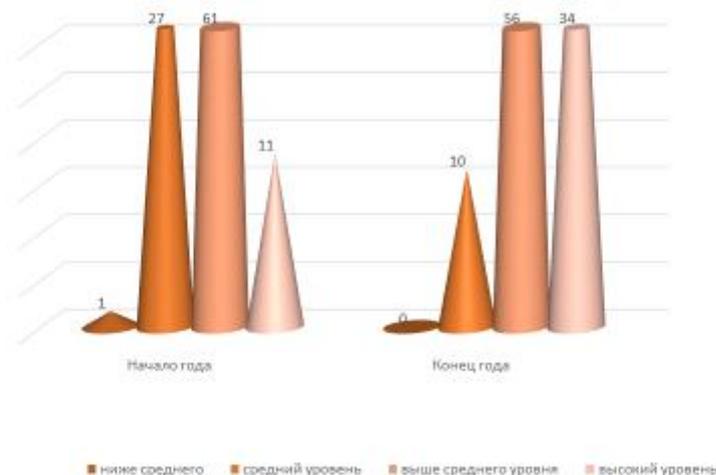
Оценка качества педагогического процесса по образовательным областям проводилась с использованием пособия: Н.В. Верещагина. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 (структурированный в таблицы диагностический материал).

#### Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)



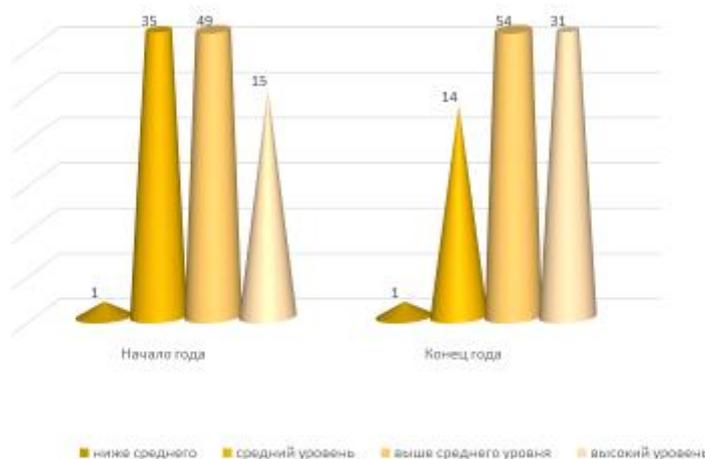
Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на высоком и выше среднего уровнях. По образовательной области «Физическое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 24%, этому способствовала реализация мероприятий в рамках решения задач по здоровьесбережению дошкольников.

## Социально-коммуникативное развитие



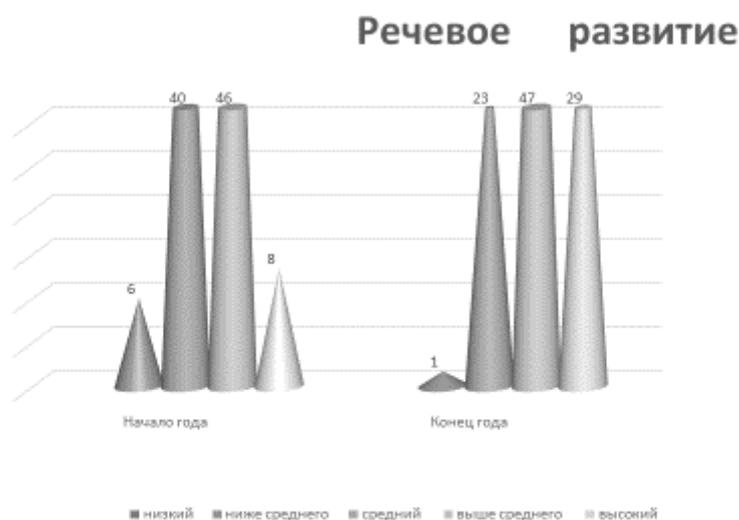
По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 23%. Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области находится в основном на высоком, выше среднего уровнях.

## Познавательное развитие

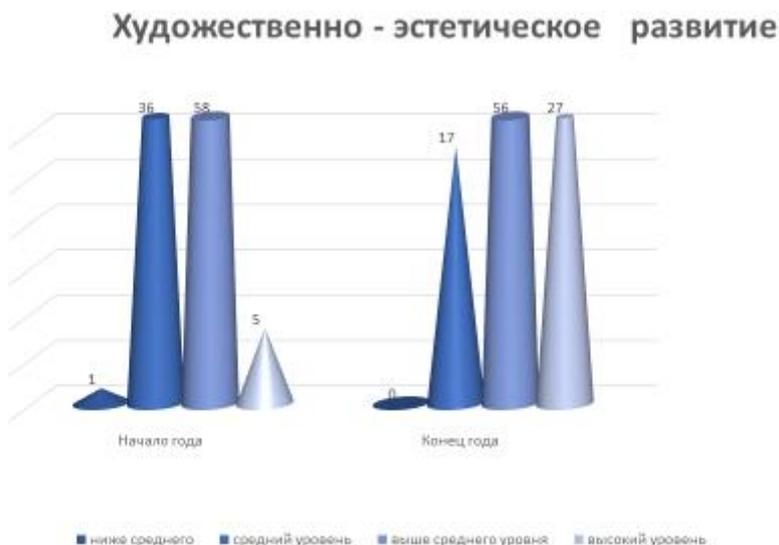


По образовательной области «Познавательное развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 16%. Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области показал, что материал усвоен в основном на среднем, выше среднего и высоком уровнях. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе групп. Необходимо в 2024-2025 уч. г. продолжать совершенствовать образовательную деятельность по обогащению

представлений о родном городе и стране, в том числе и развитие познавательной инициативы дошкольников в разных видах деятельности.



По образовательной области «Речевое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 21%. В 2024-2025 уч. году необходимо совершенствовать работу по использованию циклограмм для воспитателей по речевому развитию дошкольников разных возрастных групп в условиях реализации ФГОС ДО, разработанной городской рабочей группой в 2019-2020 уч. г.



По образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 22%. В течение учебного года образовательный процесс по данной области был направлен на

совершенствование техник рисования, лепки из глины, развитию творческих способностей воспитанников.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали в основном высокий, выше среднего и средний уровни развития воспитанников.

Необходимо уделить больше внимания в следующем 2024-2025 уч. году образовательным областям «**Речевое развитие**» и «**Социально-коммуникативное**» через организацию методических мероприятий с воспитателями и образовательной деятельности с детьми.

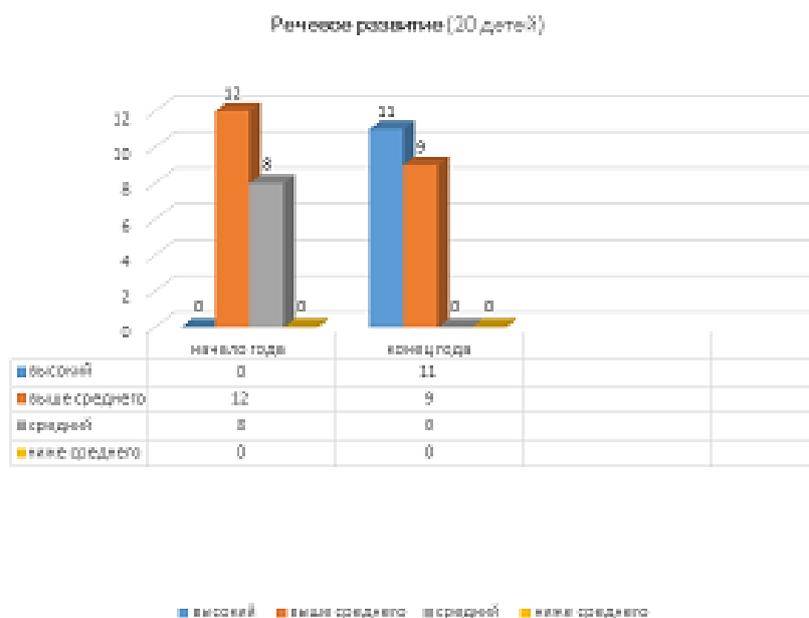
### 2.3.3. Результаты мониторинга детского развития по парциальным и авторским программам.

В течение 2023-2024 учебного года в детском саду реализовывались следующие авторские и парциальные программы (вариативная часть ОПДО):

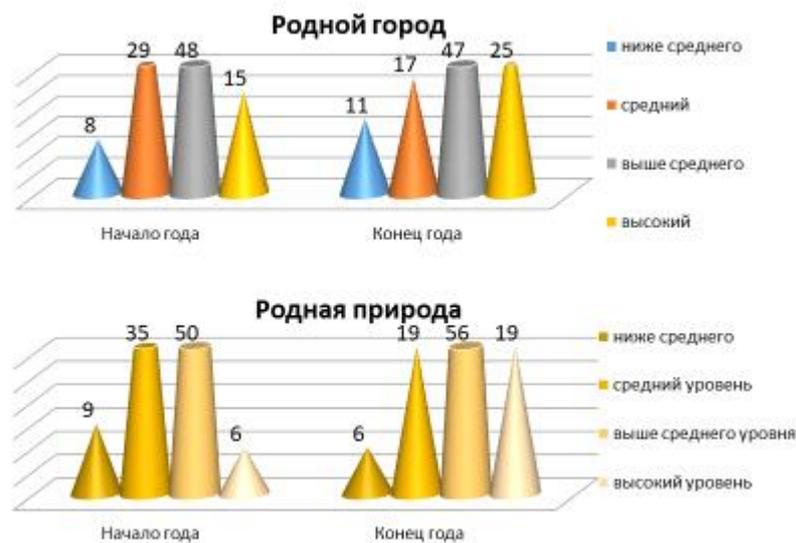
**1. Парциальная программа «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» Н. В. Ермолаевой.** В реализации данной программы участвуют дети старшего дошкольного возраста (с 5-7 лет). Программа предусматривает ознакомление детей с народными промыслами России. По результатам проведенного педагогического обследования воспитанников подготовительной к школе группы №11 на начало и конец 2023-2024 уч. года были получены следующие результаты: на конец уч. г. детей с несформированными представлениями не выявлено, на стадии формирования представлений – 16 воспитанников, сформированы представления – у 6 воспитанников. Динамика на конец уч. года по высокому уровню составила 20 %.

**2. Парциальная программа «Учимся по сказке» Т. В. Большевой.** В реализации данной программы участвуют дети младшего дошкольного возраста (3-4 лет) в течение одного учебного года. Программа предназначена для развития мышления и речи детей младшего дошкольного возраста с помощью мнемотехники в условиях дошкольного образовательного учреждения.

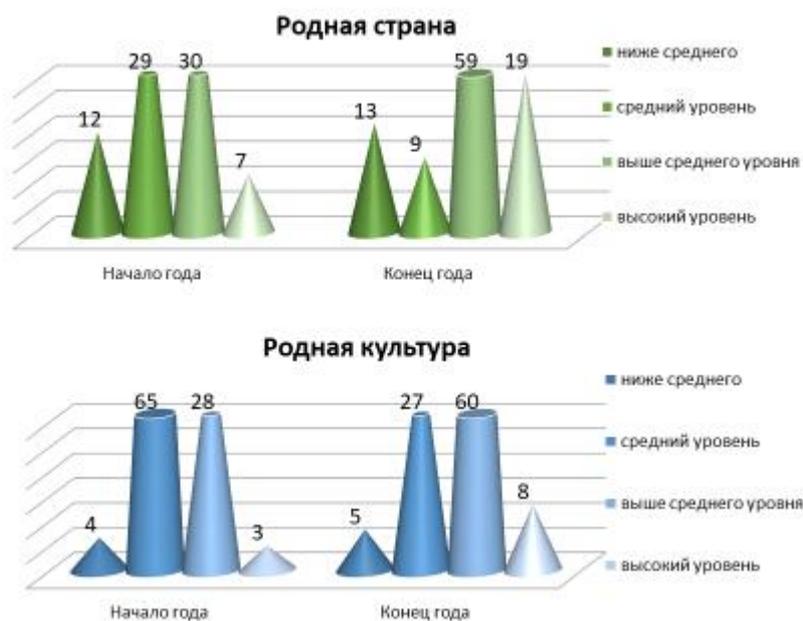
**Результаты мониторинга по программе «Учимся по сказке» воспитанников 2 младшей группы №12 на начало и конец 2023-2024 уч. г. представлены в диаграмме**



3. **Парциальная программа «Мы живём в России» Н. Г. Зеленовой, Л. Е. Осиповой.** Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Программа предназначена для детей среднего, старшего дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Результаты мониторинга образовательного процесса в 2023-2024 уч. г. по парциальной программе детей среднего и старшего дошкольного возраста «Мы живём в России» (социально-личностное направление развития воспитанников) представлены в диаграммах.



Динамика по тематическому блоку «Родной город» на конец уч. года по высокому уровню составляет 10%, по тематическому блоку «Родная природа» - 13 %.



Динамика по тематическому блоку «Родная страна» на конец уч. года по высокому уровню составляет 12%, по тематическому блоку «Родная культура» - 5%.

**4. Авторская программа «Детство с Ковровом» по ознакомлению старших дошкольников с родным городом.** По результатам проведенной диагностики на конец 2023-2024 уч. года у воспитанников подготовительных к школе групп по авторской программе «Детство с Ковровом» выявлены следующие результаты (47 воспитанников):

- высокий уровень по знаниевому компоненту имеют 20 (43%) воспитанников, средний уровень имеют 27 (57%) воспитанников, низкий уровень на конец уч. года не выявлен.
- высокий уровень по выраженности эмоционального отношения имеют 20 (43%) воспитанников, средний уровень имеют 27 (57%) воспитанников, низкий уровень на конец уч. года не выявлен.
- Динамика по высокому уровню знаниевого компонента составила 18%, по уровню эмоционального отношения – 20%.

**5. Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Е. В. Семенковой.**

По результатам проведенной диагностики на конец 2023-2024 уч. года у воспитанников подготовительных к школе групп №11,10 по данной парциальной программе выявлены следующие результаты:

Сформированы личностные и практические результаты – 27 воспитанников (57%), в стадии формирования находятся 20 воспитанников (43%).

**2.3.4 Организация работы с одаренными детьми** (разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, программ и форм с одаренными детьми) в 2023-2024 уч. г.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко-выраженными способностями педагогом-психологом не проводилось по причине отсутствия специалиста.

**Совершенствование системы работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей дошкольного возраста**

№ МДОУ	Используемые диагностические материалы	Реализуемые технологии психолого-педагогической поддержки одаренных детей	Результат
38	методика экспертных оценок по определению одаренных детей Лосевой А.А.	реализация программ дополнительного образования «Юный вокалист» «Наши умелые ручки» «Я рисую этот мир» «Мы любим танцевать» «Танцы с элементами акробатики»	Конкурсное движение: победы воспитанников с ярко выраженными способностями в муниципальных конкурсах

**3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп**

**3.1. Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу.**

В соответствии с приказом Управления образования №151 от 11.03.2024 г. «Об организации и проведении психологической диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе» в мае

2024 г. в МБДОУ №38 было проведено диагностическое обследование психологической готовности воспитанников 6-7 лет к обучению в школе. Диагностика проведена по программе Н.И. Гуткиной «Психологическая готовность к школьному обучению», рекомендованной к применению УО г. Ковров; проведен анализ результатов психологической готовности воспитанников. Участие в диагностическом обследовании приняли воспитанники подготовительных к школе групп № 10, 11 в количестве 45 человек. Исследовались интеллектуальная и личностная готовность к школьному обучению, проявляющаяся в развитии мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сфер детей. Анализ полученных данных показал, что у 38% (17 чел.) детей высокий уровень готовности к школе и у 54% (25 чел.) детей - средний. Низкий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 3 детей, что составляет 8% выпускников МБДОУ № 38.

В результате исследования выявлено, что у 66% воспитанников доминирует познавательный мотив учения, у 34% испытуемых - игровой, что указывает на слабую познавательную активность у данных воспитанников.

Внутренняя позиция школьника у 66% испытуемых находится на высоком уровне, что говорит об осознанном желании данных воспитанников принять новую социальную роль школьника, устойчивой познавательной потребности. У 26% детей данный критерий находится в стадии формирования, у 8% внутренняя позиция школьника не сформирована. Причиной тому служит недостаточно сформированное у детей правильное представление о школе и процессе обучения, отсутствие эмоционально положительного отношения к школе, опыта учебной деятельности.

Высокий уровень развития у испытуемых выявлен по следующим параметрам: «умение действовать по правилу» - 66%, «способность к обобщению» - 66%. Было отмечено, что данным детям легко понимать и выполнять поставленную инструкцию с первого раза, у них на достаточном уровне сформированы структурные компоненты их деятельности: планирование, целеполагание, реализация, контроль.

Низкий уровень развития выявлен по показателям: «произвольность внимания» - 23%, «речевое развитие» - 30% воспитанников, что говорит о слабом словарном запасе данных детей, низком уровне развития мышления, проявляющееся в том, что дети не полно понимают лексико-грамматические конструкции, а также замедленно усваивают причинно-следственные закономерности.

Данные исследования позволяют определить эффективность развивающей и коррекционной работы, проведенной в подготовительных группах, а также сформировать совместно с педагогами рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми в дальнейшем.

Результаты психологической диагностики (индивидуальные и групповые) представлены в социально-психологическую службу при УО администрации г. Ковров.

### **3.2 Анализ успеваемости выпускников ДОУ, окончивших 1класс.**

По результатам входной, итоговой диагностики и адаптации к системному обучению в школе учащихся первых классов МБОУ СОШ №10 полностью адаптировались к условиям школы 84% бывших воспитанников. Уровень входной диагностики: высокий – 35% (6 детей), выше среднего – 5% (1 ребенок), средний – 41% (7 чел.), низкий – 5% (1 чел.), 2 человека не

писали. Уровень итоговой диагностики: повышенный – 30% (5 детей), базовый – 47% (8 чел.), низкий – 5% (1 чел.), 4 человека не писали.

### 3.3 Общие выводы и резервы повышения результативности.

В 2024-2025 уч. г. необходимо продолжать работу по подготовке к школе за счет программы дополнительного платного образования, воспитателям подготовительных групп обогащать и расширять представления детей о профессии учителя и ценностного отношения к ней и окружающим взрослым, продолжать совместную работу ДОУ и школы в рамках договора о сотрудничестве по повышению мотивационной готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

## 4. Анализ качества методической деятельности

### 4.1 Анализ системы методической работы в ДОУ (цель, способы и пути достижения цели, результаты).

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательной деятельности.

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

В 2023-2024 уч.г. применялись следующие формы методической работы: семинары, презентации реализованных проектов, онлайн-обучение, педагогические советы, открытые показы и др.

### 4.2 Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

#### • курсовая подготовка

В 2024 году на базе ВИРО прошли курсовую подготовку следующие воспитатели:

№	№ курсов	Наименование курсов	ФИО педагога /должность
1.	9	Управление качеством образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.	Зудина Елена Константиновна
2.	90	Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект.	Лукичева Ирина Николаевна
3.	95	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Комарова Ольга Витальевна Зайцева Мария Алексеевна
4.	98	Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Мокеева Мария Вячеславовна
5.	101	Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО.	Мокеева Мария Вячеславовна
6.	102	Специфика организации педагогического процесса в группах младенческого и раннего возраста.	Гордеевцева Нина Николаевна

7.	104	Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем.	Жильникова Елена Витальевна
8.	109	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО.	Жильникова Елена Витальевна
9.	112	Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП.	Барина Екатерина Андреевна Гордеевцева Нина Николаевна
10.	308	Применение отечественного программного обеспечения в учебном процессе образовательной организации.	Лукичева Ирина Николаевна
11.	314	Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании.	Жильникова Елена Витальевна

• **Публикации в электронных сборниках методических разработок**

На муниципальном уровне (точное наименование сборника, название публикации, ФИО педагога/ов, если есть -ссылка)	На региональном уровне (точное наименование сборника, название публикации, ФИО педагога/ов, если есть -ссылка)	На всероссийском и международном уровнях (точное наименование сборника, название публикации, ФИО педагога/ов, если есть -ссылка)
<p><b>«Лучшие практики организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».</b> Зудина Елена Константиновна, Лукичева Ирина Николаевна, Симашова Галина Юрьевна, Прокофьева Лариса Владимировна</p> <p><b>«Техническая сказка - 2023»</b> по итогам муниципального конкурса технической направленности «Техническая сказка – 2023». Родионова Ольга Александровна, Погрузова Елена Вячеславовна, Жильникова Елена Витальевна, Симашова Галина Юрьевна</p> <p><b>«Чтение с увлечением»</b> Практические аспекты воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и</p>	<p>«Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа РФ». <b>Пчелка - 2024</b> Зудина Е.К., Лукичева И.Н.</p> <p>Статья для сборника ВИРО (у меня пока нет выходных данных этого сборника) «Практические аспекты создания условий для социализации и языковой адаптации детей билингвов в условиях детского сада и семьи» Лукичева И.Н.</p> <p>«Радость речевого общения. Педагогические разработки по развитию речевого общения у детей в условиях ДОО». ВИРО</p>	<p>«Великие учителя и наставники: наследие через века. Педагогические чтения памяти И.Я. Лернера». Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ студентов и аспирантов 7 декабря 2023 Владимир</p> <p>Статья «Методическое сопровождение деятельности воспитателя, направленной на развитие речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» И.Н. Лукичева, И.Н. Белова</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/CnZa/Eh8D8LJZV">https://cloud.mail.ru/public/CnZa/Eh8D8LJZV</a></p>

<p>восприятия русской детской художественной литературы.</p> <p>«Практические аспекты воспитания интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе в соответствии с ФОП ДО».</p> <p><b>Зудина Елена Константиновна, заведующий; Лукичева Ирина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров</b></p> <p>«Конспект литературно-музыкальной гостиной по произведениям С. Я. Маршака».</p> <p><b>Рублёва Людмила Ивановна, Зайцева Мария Алексеевна, воспитатели; Прокофьева Лариса Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ №38 г. Ковров</b></p> <p>«Конспект литературно-музыкальной гостиной по произведениям А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...» <b>воспитатели МБДОУ №38 Симашова Галина Юрьевна, Погрузова Елена Вячеславовна, музыкальный руководитель МБДОУ №38 Антипова Екатерина Олеговна</b></p> <p>«Проект «В гостях у сказочника К.И. Чуковского». <b>Жильникова Елена Витальевна, Баринова Екатерина Андреевна, воспитатели; Лукина Татьяна Алексеевна, инструктор по ф/к МБДОУ №38 г. Ковров</b></p> <p>«Проект «Русские народные сказки». <b>Котляр Алена Владимировна, воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров</b></p> <p>«Проект «В гостях у сказки». <b>Гостинчикова Татьяна Евгеньевна, Ежкова Ирина Алексеевна, воспитатели МБДОУ №38 г. Ковров</b></p> <p>«Проект «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг». <b>Родионова Ольга Александровна, Загурская Наталия Анисимовна, воспитатели МБДОУ №38 г. Ковров</b></p> <p>«Проект «Наши любимые сказки».</p>	<p>из опыта работы педагогов Владимирской области. Лукичева И.Н.</p>	
---	--	--

<p><b>Русакова Наталья Станиславовна, воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров</b> «Проект «Книжки любим мы читать – все о них хотим узнать», <b>Бидник Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров</b> «Проект «Там, на неведомых дорожках...». <b>Симашова Галина Юрьевна, Погрузова Елена Вячеславовна, воспитатели МБДОУ №38 г. Ковров</b></p>		
--	--	--

- **Деятельность городской творческой группы (на базе МБДОУ №38):**

<b>Наименование МРЦ</b>	<b>Проблемы и вопросы, рассмотренные в рамках деятельности МРЦ</b>	<b>Количество и категория педагогов, принявших участие в деятельности МРЦ</b>
<p>Городская рабочая группа «Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p>приказ УО администрации города Коврова №484 от 01.09.2023 «О создании творческих групп педагогов МДОУ»</p>	<p>В течение 2023-2024 учебного года педагоги творческой группы работали над следующими темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование образовательной деятельности по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы.</li> <li>2. Совершенствование образовательной деятельности по социализации и языковой адаптации с билингвальными обучающимися, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка Российской Федерации на дошкольном уровне образования.</li> </ol> <p>В работе городской творческой группы принимают участие 16 воспитателей из 4 дошкольных образовательных учреждений города Коврова (МБДОУ №38, 49, 57, 22).</p> <p>В соответствии с планом работы в сентябре было проведено заочное организационное заседание на тему: «Планирование методической работы городской творческой группы на 2023-2024 уч. г.»</p> <p>В рамках данного заседания воспитатели ознакомились:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с <i>итогами деятельности городской рабочей группы «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» за 2022-2023 уч. г.</i></li> <li>• с <i>планом работы городской творческой группы «Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО» на 2023-2024 уч. год.</i></li> </ul>	<p>16 педагогов</p>

В марте 2023 года в соответствии с планом работы проводился сбор информации посредством анкетирования по организации речевой поддержки детей для обеспечения билингвального речевого развития в условиях ДООУ (основные трудности усвоения русского языка как второго родного детьми - билингвистами) во всех ДООУ города. Анализ анкетирования позволяет сделать следующие выводы:

- Количество выявленных детей (по результатам представленных данных МДООУ) составляет на 01.01.2024 года 114 детей, которые посещают следующие 22 образовательных учреждения города Коврова: №1,4,5,8,10,12,19,32,34,35,36,37,38,39,44,46,48,49,52,54,57,59. Из них не владеют русским языком 4 человека; владеют в незначительной степени (бытовой уровень) – 44 ребенка; владеют русским языком в значительной степени - 53 ребенка. Дети – билингвы объясняются на следующих двух языках (второй язык неродной – русский): чеченский, армянский, киргизский, узбекский, таджикский, азербайджанский, марийский, цыганский.

По результатам анкетирования были выявлены трудности, с которыми сталкиваются педагоги при организации работы с детьми – билингвами:

- Организация образовательной деятельности.
- Взаимопонимание с родителями. Родители – билингвы плохо понимают русскую речь.
- Низкий уровень психолого-педагогической грамотности родителей.
- Неправильное использование грамматических конструкций и, как следствие, трудности при овладении письмом и чтением.
- Отсутствие взаимопонимания с родителями, которые сами плохо говорят по-русски, отсутствие подготовленных кадров для работы с детьми-билингвами, а, следовательно, отсутствие системы психолого-педагогического сопровождения.
- Трудности понимания инструкций и обиходно-разговорной речи, снижение фонематического слуха ребёнка, несформированность связной речи (при составлении предложений), заниженная самооценка и тревожность, недоразвитие познавательной активности, снижение работоспособности.
- Не знание педагогами родного языка детей-билингвов, затруднения в общении с детьми и родителями воспитанников, не владеющих в достаточной степени русским языком.

Таким образом, основные направления и мероприятия по сопровождению детей – билингвов направлены на адаптацию и удовлетворение базовых потребностей (обеспечение комфортного психофизиологического и эмоционального состояния) через игровую деятельность,

наглядные и предметно – практические ситуации, гибкое усвоение повседневной речи; с родителями – на индивидуальные беседы и консультации. В целом можно отметить, что в настоящее время в ДОО отсутствует система психолого-педагогического сопровождения детей – билингвов.

9 апреля на базе МБДОУ №38 прошел второй день X городского педагогического марафона «Я - Воспитатель!» на тему: «Чтение с увлечением или Как воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе» в формате презентационной площадки. Участие в данном мероприятии приняли 40 воспитателей из дошкольных образовательных учреждений города Коврова.

Литературно-музыкальный досуг для воспитанников подготовительной к школе группы «Там на неведомых дорожках...», посвященный 225- летию со Дня рождения А.С. Пушкина, открыл программу педмарафона, погружая гостей в сказочное Лукоморье, под руководством воспитателей Котляр Алены Владимировны, Симашовой Галины Юрьевны, Погрузовой Елены Вячеславовны и Антиповой Екатерины Олеговны, музыкального руководителя МБДОУ №38.

Практические аспекты воспитания интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования были представлены в презентации Лукичевой Ирины Николаевны, старшего воспитателя МБДОУ №38.

В рамках программы педмарафона Денисова Наталья Валерьевна, Темнова Инга Михайловна, воспитатели МБДОУ №57 интересно рассказали о своем групповом проекте «Много книг мы прочитали, библиотеку организовали...»

Выставка - презентация авторских разработок «Чтение с увлечением...» была представлена следующими темами:

«Рыбку золотую на песке рисуем...» мастер – класс Эсмурзиевой Радимхан Алихановны, педагога дополнительного образования МБДОУ №38, когда удивительным образом горсть песка превращается в море, волны, рыбку.... Этот необычный вид искусства называется **Sand-Art**, т. е. "искусство песка".

«Использование народного фольклора в музейной комнате пословиц» -презентация макетов Цегловой Еленой Васильевной, старший воспитатель МБДОУ №57; Фомичевой Верой Николаевной, воспитатель МБДОУ №57.

«Сторисек» или мешок историй как эффективная технология поддержки интереса дошкольников к детской художественной литературе представила Жильникова Елена Витальевна, воспитатель МБДОУ №38.

«Путешествие в сказки с Лэпбуком...» - выставка – презентация Гостинчиковой Татьяны Евгеньевны, Загурской

Наталии Анисимовны, воспитатели МБДОУ №38.

**«История создания семейных диафильмов** в рамках проекта «Русские народные сказки»»- Котляр Алена Владимировна, воспитатель МБДОУ №38.

**«В гостях у сказки»** игры для маленьких. **Детское книгоиздательство»** - выставка – презентация Русаковой Натальи Станиславовны, Бидник Елены Сергеевны, воспитатели МБДОУ №38.

В заключении Белова Ирина Николаевна, старший методист Информационно-методического центра при Управлении образования администрации города Коврова, вручила педагогам Грамоты Победителей X городского педагогического марафона "Я - Воспитатель!".

Также для участников педагогического марафона был представлен городской методический сборник на тему: «Чтение с увлечением. Практические аспекты воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы», авторы и темы публикаций представлены ниже:

- «Практические аспекты воспитания интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе в соответствии с ФОП ДО». Зудина Елена Константиновна, заведующий; Лукичева Ирина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров

- «Конспект литературно-музыкальной гостиной по произведениям С. Я. Маршака». Рублёва Людмила Ивановна, Зайцева Мария Алексеевна, воспитатели; Прокофьева Лариса Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ №38 г. Ковров

- «Конспект литературно-музыкальной гостиной по произведениям А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...»» воспитатели МБДОУ №38 Симашова Галина Юрьевна, Погрузова Елена Вячеславовна, музыкальный руководитель МБДОУ №38 Антипова Екатерина Олеговна

- «Проект «В гостях у сказочника К.И. Чуковского»». Жильникова Елена Витальевна, Барина Екатерина Андреевна, воспитатели; Лукина Татьяна Алексеевна, инструктор по ф/к МБДОУ №38 г. Ковров

- «Проект «Русские народные сказки»». Котляр Алена Владимировна, воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров

- «Конспекты занятий по заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста». Турыгина Татьяна Васильевна, Иванова Елена Викторовна, воспитатели МБДОУ № 49 г. Ковров

- «Роль пословиц и поговорок в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста». Сабирова Равия Гадильзяновна, воспитатель МБДОУ № 49 г. Ковров

- «Подборка стихотворений для детей дошкольного

возраста по теме: «Зима»». Турыгина Татьяна Васильевна, Иванова Елена Викторовна, воспитатели МБДОУ № 49 г. Ковров

- «Проект «Много книг мы прочитали, библиотеку организовали»». Денисова Наталья Валерьевна Темнова Инга Михайловна, воспитатели МБДОУ № 57 г. Ковров

- «Использование народного фольклора в музейной комнате пословиц». Цеглова Елена Васильевна, старший воспитатель МБДОУ №57; Фомичева Вера Николаевна, воспитатель МБДОУ №57

- «Организация уголка книги в старшем дошкольном возрасте». Соколова Наталья Васильевна, Никитина Елена Валерьевна, воспитатели МБДОУ № 22 г. Ковров

- «Подборка русской литературы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников». Башкирцева Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 22 г. Ковров

- «Проект «В гостях у сказки»». Гостинчикова Татьяна Евгеньевна, Ежкова Ирина Алексеевна, воспитатели МБДОУ №38 г. Ковров

- «Проект «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг»». Родионова Ольга Александровна, Загурская Наталия Анисимовна, воспитатели МБДОУ №38 г. Ковров

- «Проект «Наши любимые сказки»». Русакова Наталья Станиславовна, воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров

- «Проект «Книжки любим мы читать – все о них хотим узнать»», Бидник Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров

- «Проект «Там, на неведомых дорожках...»». Симашова Галина Юрьевна, Погрузова Елена Вячеславовна, воспитатели МБДОУ №38 г. Ковров

В мае проводилось итоговое заочное заседание на тему: «Анализ работы участников городской творческой группы в уч. году. Сбор заявок и информации для участия в мероприятиях городской творческой группы на следующий уч. год. Определение перспектив работы. Составление проекта плана работы на следующий уч. год».

Таким образом, проанализировав работу городской творческой группы за 2023-2024 уч. год, можно сделать выводы, что проводимые мероприятия в очном и заочном форматах, безусловно, способствовали профессиональному общению педагогов, стимулированию творческой активности, созданию условий для информационного и методического сопровождения педагогов в вопросах воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы.

По итогам работы ГРГ в 2024 уч. г. были подготовлены следующие статьи:

- «Практические аспекты создания условий для

	<p>социализации и языковой адаптации детей билингвов в условиях детского сада и семьи». Лукичева И.Н. (для сборника ВИРО)</p> <p>- «Великие учителя и наставники: наследие через века. Педагогические чтения памяти И.Я. Лернера». Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ студентов и аспирантов. 7 декабря 2023 Владимир. Статья «Методическое сопровождение деятельности воспитателя, направленной на развитие речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» И.Н. Лукичева, И.Н. Белова <a href="https://cloud.mail.ru/public/CnZa/Eh8D8LJZV">https://cloud.mail.ru/public/CnZa/Eh8D8LJZV</a></p> <p>Подготовлен городской методический сборник «Чтение с увлечением. Практические аспекты воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы», состоящий из практических наработок педагогов.</p>	
--	--	--

Методические материалы, подготовленные в помощь **молодым педагогам МДОУ для успешной адаптации в профессии в 2023-2024 уч. г.:** форма календарного планирования образовательной деятельности, циклограмма по речевому развитию дошкольников младшего дошкольного возраста, рекомендации по созданию благоприятных условий для протекания адаптации, которые размещены на официальном сайте МБДОУ №38 (меню «Сотрудникам», вкладка «Методическая копилка»).

**Мероприятия, проводимые с молодыми педагогами в 2023-2024 уч. г. в МДОУ:**

1. Приглашение на открытые просмотры ООД в рамках годовых задач ДОУ.
2. Участие в составе рабочих групп по проведению тематического контроля в рамках годовых задач ДОУ.
3. Участие в конкурсах на уровне ДОУ и города.
4. Индивидуальное консультирование на темы: Реализация ОП МБДОУ №38, комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в ДОУ, требования к календарному планированию, организация взаимодействия с родителями и др.
5. Посещение открытых городских мероприятий: методические объединения воспитателей

• **участие в конкурсах педагогов МБДОУ №38 в 2023-2024 уч. г.**

Международные/ Всероссийские конкурсы	Региональные конкурсы	Муниципальные конкурсы
Количество педагогов		
0	18	18
Количество мероприятий		
0	1	4
Наименование мероприятий		
	1. XXI Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка –	1. Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ - 2024» - 2 человека. Диплом Победителей конкурса

	2024» - (18 чел.) Грамота за 1 место	
		2. 10 городской педагогический марафон «Я – воспитатель»; 18 участников; Дипломы победителей
		3. Городской фестиваль педагогических идей. Диплом лауреата – 3 участника
		4. Муниципальный конкурс «Лучший центр гражданско-патриотического воспитания МДОУ». Диплом за 1 место – 4 участника.

• участие в конкурсах воспитанников МБДОУ №38 в 2023-2024 уч. г.

Всероссийские конкурсы	Региональные конкурсы	Муниципальные конкурсы
Количество воспитанников		
4	2	82+5+20+25+5+1+1+1+5+5+1+1+2+1+1
Количество мероприятий		
3	1	15
Наименование мероприятий		
1. Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» - 1 участник	1. Областной конкурс «Отцовство-долг и дар» - 2 чел. Дипломы участников	Муниципальный заочный конкурс технической направленности «Техническая сказка» - 5 чел. Диплом 2 ст. – 1 , Диплом 3 ст. – 1, Диплом участников – 3
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Заглянем в историю вместе» - 1 участник		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в сфере образования – 1 реб., Диплом за 2 место в номинации «Молодая семья»
3. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков- 2 чел. Диплом 1 ст. и 3 ст.		Городской конкурс детских рисунков «Научусь и пригожусь – моя будущая профессия»- 5 чел. Грамота за 1 место- 2 чел.
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 5 чел. Диплом Победителя – 3 чел.
		Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы»; участники – 20 детей; Дипломы Победителей
		<i>Заочная семейная игра – викторина «Наша</i>

		<i>Родина – Россия»; участники – 25 чел. Дипломы участников</i>
		<i>Заочная игра – викторина «Дорога и дети»- 82 участника. Дипломы за 1,2, 3 место</i>
		Городские соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» - 1 семья. Грамота участника
		Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»; участники – 1 ребенок, результат?
		Муниципальный чемпионат «Доброе начало – 2024» среди воспитанников МДОУ города Коврова; 1 участник, Диплом победителя
		Городской поэтический интернет-фестиваль «Солнечные зайчики» - 3 воспитанника
		Городская акция «Все о тебе, любимый город», посвященная 245-летию города Коврова-5 участников (Диплом Победителя), Диплом 2 степени – 1 чел., Диплом 3 степени – 3 чел.
		7 городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» - 1 участник. Диплом Победителя
		6 Открытый городской фестиваль художественного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце светит всем». Диплом лауреата первой степени
		3 городской конкурс детского вокального творчества «Серебряные нотки» ко Дню матери – 2 участника. Диплом за 1 и 2 место

**• результаты аттестации кадров**

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических кадров. Главной задачей аттестации является стимулирование целенаправленного и непрерывного образования. В 2023-2024 уч. году успешно прошли процедуру аттестации педагогических работников **7 педагогов** (воспитатели на высш кв. категории). В ДОУ разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период – портфолио достижений педагогов.

**Аттестация педагогических и руководящих работников в 2023-2024 учебном году:**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Имеется категория</b>	<b>Заявленная категория</b>	<b>Срок аттестации</b>
Прокофьева Лариса Владимировна	музыкальный руководитель	высшая	высшая	15.08.2023

Антипова Екатерина Олеговна	музыкальный руководитель	первая	высшая	15.08.2023
Лукина Татьяна Алексеевна	инструктор по ф/к	первая	первая	15.08.2023
Ежкова Ирина Алексеевна	воспитатель	высшая	высшая	15.08.2023
Гостинчикова Татьяна Евгеньевна	воспитатель	высшая	высшая	15.08.2023
Загурская Наталия Анисимовна	воспитатель	высшая	высшая	15.08.2023
Ильина Анна Юрьевна	учитель - логопед	высшая	высшая	15.08.2023

- пополнение методкабинета дидактическими и учебно-методическими пособиями в 2022-2023 уч. г.
- анализ инновационной деятельности ДОО

### Федеральный уровень

сетевая инновационная площадка деятельности «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной среде с применением инновационных технологий». (приказ №11 от 22.02.2022 ФГБНУ «ИХОиК РАО» г. Москва)

- обобщение педагогического опыта

Опыт, обобщенный на муниципальном уровне в 2023-2024 уч. г.	Воспитание интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста посредством реализации авторской парциальной программы «Чтение с увлечением...» Зудина Елена Константиновна, заведующий МБДОУ №38, Лукичева Ирина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ №38 <a href="https://sites.google.com/yok33.ru/imc-kovrov/обобщение-опыта/педагогический-опыт-2023-2024">https://sites.google.com/yok33.ru/imc-kovrov/обобщение-опыта/педагогический-опыт-2023-2024</a>
Опыт, обобщенный на уровне области и размещенный в региональной базе данных ВИРО в 2023-2024 уч.г.	Воспитание интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста посредством реализации блочно-модульной системы «Чтение с увлечением...» Зудина Елена Константиновна, заведующий МБДОУ №38, Лукичева Ирина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ №38 <a href="https://педагог.образование33.пф/teacher/materials">https://педагог.образование33.пф/teacher/materials</a>
Опыт, обобщенный на уровне МБДОУ №38 в 2023-2024 уч.г.	ППО «ТРИЗ как эффективная технология поддержки детской инициативы в обучении старших дошкольников рассказыванию по

картине» воспитатели Гостинчикова Т.Е., Ежкова И.А.

#### 4.3 Качество соответствия образовательной среды требованиям ФГОС ДО

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов, подготовленными рабочей группой Министерства просвещения РФ совместно с Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (письмо Министерства просвещения РФ от 19.12. 2022 №03-2110 «О направлении рекомендаций»), в целях реализации образовательных программ дошкольного образования; в соответствии с приказом УО «Об утверждении муниципальной системы мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ» от 10 мая №341 в МБДОУ №38 29.05.2024 проводился мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ (далее – мониторинг) по пяти оценочным шкалам:

1. Шкала руководителя МДОУ;
2. Шкала методиста (старшего воспитателя, заместителя заведующего по ВМР) МДОУ;
3. Шкала воспитателя МДОУ;
4. Шкала педагога – психолога МДОУ (СПС);
5. Шкала внешнего эксперта (специалиста УО).

В практике работы МДОУ данные оценочные шкалы могут использоваться и как целостная система, и как отдельный формат контроля и самоконтроля (самоанализа) применительно для каждой из указанных категорий специалистов МДОУ, в зависимости от целей проводимого обследования.

Каждая из оценочных шкал содержит в себе ряд индикаторов соответствия РППС конкретного МДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, что позволяет продемонстрировать достижения в обновлении РППС МДОУ в соответствии с современными требованиями на основе управленческих решений, а также наличие дефицитов при формировании инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МДОУ. Данные мониторинга представлены в таблице.

№ МДОУ	Результаты мониторинга (суммарный балл)	Шкала руководителя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала методиста МДОУ (кол-во баллов)	Шкала воспитателя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала педагога-психолога (кол-во баллов)	Шкала внешнего эксперта (кол-во баллов)
38	77 (максимальный балл 100)	18 (максимальный балл 30)	22 (максимальный балл 30)	23 (максимальный балл 25)	9 (максимальный балл 10)	5 (максимальный балл 5)
	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	

Таким образом, данные маркеры позволяют объективно проанализировать реальное состояние РППС в МДОУ и выявить уровень соответствия созданных в детском саду условий ФГОС ДО, ФОП ДО, рекомендациям Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. По данным, представленным в таблице за 2023-2024 уч. г., можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №38 оценена на 77 баллов из 100. В 2024-2025 уч. г. необходимо продолжить работу по увеличению суммарных баллов во всех представленных шкалах, продолжить работу с кадрами, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ в вопросах построения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

#### **4. 4. Анализ работы педагогического коллектива по решению основных задач годового плана на 2023-2024 уч. г.**

1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы.
2. Приобщать дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа и национально-культурным традициям в том числе посредством воспитывающей среды ДОУ.
2. Поддержка детской инициативы в обучении старших дошкольников рассказыванию по картине посредством ТРИЗ технологии (речевая деятельность).

В рамках реализации первой годовой задачи «Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы» были проведены следующие мероприятия:

#### **Теоретический семинар «Интерес к художественной литературе как одно из направлений образовательной области «Речевое развитие» дошкольников в соответствии с ФОП ДО»**

Рассматриваемые вопросы:

- ✓ Роль детской художественной литературы в формировании личности ребенка
- ✓ Проблемы приобщения дошкольников к книге на современном этапе
- ✓ Программные задачи направления «Интерес к художественной литературе» в соответствии с ФОП ДО
- ✓ Планируемые результаты направления «Интерес к художественной литературе» в соответствии с ФОП ДО
- ✓ Методика работы с детской художественной литературой в ДОУ
- ✓ Методика заучивания стихотворений
- ✓ Использование художественной литературы вне занятий
- ✓ Современные образовательные технологии по воспитанию интереса к художественной литературе

#### **Семинар – практикум для воспитателей «Современные образовательные технологии и формы работы по воспитанию интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста»**

Рассматриваемые вопросы: ведение читательского дневника, детское книгоиздательство, создание детской библиотеки, музей книги, тематические выставки книг, книжкины именины,

придумывание диафильмов, метод проектов, челлендж, буккроссинг, лэпбук, сторисек, буктрейлер.

## **Педсовет № 2 Тематический «Система работы дошкольного образовательного учреждения по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы».**

### **Структура педсовета:**

1. Актуальность темы педсовета.
2. Сообщение об итогах тематического контроля по теме: «Эффективность работы дошкольного образовательного учреждения по воспитанию интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе».
3. Презентация материалов, разработанных педагогами ДООУ.
4. Принятие решения педсовета.

### **Взаимодействие с социумом в рамках реализации годовой задачи**

13.09.2023 - Книжка на ладошке... Воспитанники подготовительных к школе групп вместе со специалистом городской экологической библиотеки присоединились к Международной акции «Книжка на ладошке» - 2023.

05.10.2023 - Здравствуй, Книжкин дом!

Воспитанники подготовительных к школе групп МБДОУ №38 стали гостями экологической библиотеки. Для них прошла интерактивная экскурсия «Здравствуй, Книжкин дом!»

31.10.2023 - Встреча в "Книжкином доме"...

Воспитанники старших групп № 7, №8 стали гостями экологической библиотеки.

22.12.2023 - «История елочных игрушек»...

Сотрудничество с Ковровским историко- мемориальным музеем в рамках программы «История края – первые шаги» (знакомство с традициями украшения елки, со сказкой "Приключение елочных игрушек" нашего ковровского писателя Сергея Константиновича Никитина, участие в мастер-классе по изготовлению бумажного фонарика).

**Итоговые мероприятия:** открытые показы литературных и литературно-музыкальных гостиных по воспитанию интереса у детей среднего и старшего дошкольного возраста к детской художественной литературе.

### **1. Обследование уровня литературного развития детей дошкольного возраста**

**Предмет диагностики:** литературное развитие детей дошкольного возраста.

**1. 1. Анализ уровня восприятия детьми дошкольного возраста литературного произведения (165 детей).** *Источники: Карта диагностики педагогического процесса (образовательная область «Речевое развитие»). Автор – составитель Верещагина Н.В., СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.). Федеральная образовательная программа дошкольного образования. -М.: ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.*

По анализу проведенного педагогического наблюдения воспитанников можно сделать вывод, что высокий уровень литературного развития имеют 32 воспитанника (16%), средний – 106 воспитанников (64%), ниже среднего и низкий – 27 воспитанников (20%). Наибольшие затруднения у воспитанников 2-3 лет вызывает такой критерий наблюдения, как повторение

отдельных слов и фраз за взрослым, что объясняется возрастными особенностями детей. У воспитанников 3-4 лет: с помощью педагога составить рассказ из 3 - 4 предложений, пересказ знакомых литературных произведений. У воспитанников 4-5 и 5-6 лет - пересказ знакомых сказок и рассказов. У воспитанников 6-7 лет - пересказ и драматизация небольших литературных произведений, составление по плану и образцу рассказа о предмете, по сюжетной картинке.

**1.2. Анализ уровня литературного развития детей старшего дошкольного возраста.**  
*Источник: Методика «Литературная страна» (Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. -592 с.)*

**Предмет диагностики:** литературное развитие детей старшего дошкольного возраста.

**Методика диагностики.** Для проведения педагогической диагностики литературного развития ребенка предлагается форма *настольно-печатной игры «Литературная страна»*. Игра предполагает сюжет-путешествие с «посещением» ребенком «Книжкиного дома», «Дворца сказок», «Дома художника», «Бульвара историй», «Площади поэтов, писателей, сказочников», «Литературной гостиной», «Поэтической рощи». Путешествуя по Литературной стране (при помощи фишки) и останавливаясь на каждой из остановок, ребенок отвечает на вопросы беседы. Воспитатель фиксирует успешность выполнения заданий и оценивает их результаты по разработанным критериям и представленным уровневым характеристикам. В обследовании приняли участие 17 воспитанников подготовительных к школе групп.

**Методы:** индивидуальная беседа с ребенком с использованием диагностической игры «Литературная страна».

**Остановка 1. «Книжный дом».** Задачи: изучить особенности читательских интересов детей, определить уровень элементарных литературных знаний о видах и жанрах художественных текстов.

**Остановка 2. «Дворец сказок».** Задачи: выявить интерес детей к сказкам, оценить богатство «сказочного» опыта. Определить своеобразие знаний об особенностях сказочного жанра (типичных героях, сюжетах, воспитательной ценности).

**Остановка 3. «Бульвар историй».** Задачи: изучить особенности понимания жанровых отличий рассказа.

**Остановка 4. «Поэтическая роща».** Задачи: выявить отношение детей к поэтическим произведениям, оценить богатство поэтического опыта.

**Остановка 5. «Литературная страна».** Задачи: выявить источник литературного опыта детей. Определить отношение детей к роли родителей в их литературном развитии.

**Остановка 6. «Театр».** Задачи: выяснить представления детей о театре и интерес к театрализованным играм разных видов.

**Остановка 7. «Дом художника».** Задачи: выяснить представления детей о значении иллюстраций в книгах и об иллюстраторах детских книг; определить опыт ребенка в рисовании по содержанию литературных текстов.

**Остановка 8. «Площадь поэтов, писателей, сказочников».** Задачи: выявить познавательный опыт детей о персоналиях детских писателей, поэтов и иллюстраторов детских книг.

*По результатам проведенной педагогической диагностики литературного развития старших дошкольников в форме настольно-печатной игры «Литературная страна», у детей, принявших участие в диагностике, можно выделить следующие общие уровневые характеристики.*

**Низкий уровень:** Ребенок предпочитает слушанию чтения другие занятия. Литературный опыт ограничен произведениями для детей более младшего возраста. Не различает жанров

литературных произведений. Ребенок пассивен при обсуждении книги, в драматизациях и других видах художественной деятельности. Положительно откликается на предложение воспитателя послушать чтение или рассказывание, но тяготения к общению с книгой не испытывает.

*Средний:* Ребенок способен устанавливать наиболее существенные связи в текстах с динамичным содержанием, испытывает затруднения при слушании более сложных видов произведений (познавательная книга, лирическое стихотворение, басня и др.). Литературный опыт небогат, включает лишь произведения программы. Различает основные жанры: стихотворение и сказка. Охотно принимает участие в играх, драматизациях, литературных развлечениях как исполнитель, но не проявляет творческой инициативы.

*Высокий уровень:* Ребенок проявляет стремление к постоянному общению с книгой, испытывает явное удовольствие при слушании литературных произведений. Имеет богатый литературный опыт, включающий произведения разной тематики и жанров. Различает основные жанры литературных произведений: стихотворение, сказка, рассказ. Обнаруживает избирательное отношение к произведениям определенной тематики или жанра. Способен устанавливать существенные связи в произведении, проникать в его эмоциональный подтекст. Верно осознает мотивы поступков героев, видит их переживания, мысли, чувства. Активно проявляет себя в разных видах художественной деятельности, творчески активен в изобразительной, театрализованной, игровой деятельности по литературному произведению, проявляет речевое творчество в сочинении загадок, сказок, рассказов.

Таким образом, можно сделать вывод, что изучение актуальной зоны литературного развития ребенка позволяет педагогу организовать личностно-ориентированный, развивающий процесс литературного образования детей в детском саду.

## **2. Оценка профессиональных умений воспитателей и специалистов**

**Цель:** определение уровня компетентности воспитателей в организации работы по литературному развитию детей дошкольного возраста.

**Задачи диагностики:** изучить особенности представлений воспитателя о сущности литературного развития детей, выявить способность педагога проектировать работу по литературному развитию детей с учетом имеющихся современных педагогических систем и технологий; определить возможности творческой деятельности педагога и их использование в работе с детьми дошкольного возраста; определить информированность воспитателя об особенностях литературного развития детей своей группы и возможности использовать данную информацию при планировании дальнейшей работы по литературному развитию.

### **2.1. Анализ анкет для воспитателей «Компетентность воспитателя в организации работы по литературному развитию детей».** (Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. -592 с.)

На основе проведенного анкетирования у большинства воспитателей ДОО выявлен *средний и высокий уровень, характеризующийся следующими показателями.* Воспитатель адекватно определяет показатели литературного развития, знает эффективные методы и формы литературного развития детей дошкольного возраста. Использует современные эффективные системы литературного развития детей, умеет проектировать и создавать развивающую среду. Воспитатель — творческий человек, имеет опыт творческой речевой деятельности и использует его в работе с детьми. Хорошо ориентируется в детской литературе, знает литературные предпочтения детей своей группы, умеет организовать разные виды деятельности детей по литературным произведениям.

## **2.2. Владение методикой проведения ООД (итогового события) по воспитанию интереса к детской литературе.**

**Цель:** создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов по вопросам воспитания интереса к детской художественной литературе (посредством литературной гостиной) в рамках открытого показа.

**Основные задачи проведенных литературных досугов:** расширять кругозор детей, обогащать их жизненный опыт, приобщать к детской литературе, знакомить с творчеством таких замечательных писателей и поэтов, как А. С. Пушкин, К. И. Чуковский, С.Я. Маршак, В. Осеева и др.; поддерживать интерес к художественному слову, а также знакомить детей с жанровыми особенностями литературных произведений: рассказов, сказок, стихотворений.

**Главная задача педагогов** — подарить детям, их родным и близким, пришедшим на праздник, радость от встречи с любимыми героями, общения друг с другом, совместного творчества.

**В рамках открытого показа были представлены:**

1. в средней группе №5 – театрализованная сказка «Заюшкина избушка» (воспитатель Котляр Алена Владимировна)
2. в старшей группе №7 – литературно-музыкальная гостиная по произведениям К.И. Чуковского (воспитатели Жильникова Е.В., Баринова Е.А., музыкальный руководитель Прокофьева Л.В.)
3. в старшей группе №8 - литературно-музыкальная гостиная по произведениям С.Я. Маршака (воспитатель Зайцева М.А., Рублева Л.И., музыкальный руководитель Прокофьева Л.В.)
4. в подготовительной к школе группе №10 – литературная гостиная «Самые родные» по произведениям В. Осеевой (воспитатель Загурская Н.А., Родионова О.А.).
5. в подготовительной к школе группе №11 – литературно-музыкальная гостиная «Там, на неведомых дорожках...» по произведениям А.С. Пушкина (воспитатели Симашова Г.Ю., Погрузова Е.В., музыкальный руководитель Антипова Е.О.)

По результатам проведенных итоговых событий необходимо отметить, что дети активно участвовали в подготовке, учили наизусть стихи, разыгрывали различные сценки, принимали участие в конкурсах, играли, пели, танцевали. Использование костюмов героев и тематическое оформление музыкального зала способствовало созданию радостной атмосферы. В рамках предварительной работы по подготовке к литературной гостиной дети ближе познакомились с творчеством конкретных писателей (чтение книг, рассматривание иллюстраций к ним, прослушивание аудиозаписей, разучивание стихов, отрывков из текстов с последующей их драматизацией и многое др.). Некоторые номера готовились «по секрету» от остальных детей. Необходимо отметить, что, чем больше волшебного, необычного, чудесного происходит на празднике, тем больше радости получают дети. Опыт проведения праздников по произведениям детских писателей показал, что на этих досугах царит атмосфера содружества, совместного творчества взрослых и детей. Итогом досугов является не только получение знаний о творчестве писателя, но и опыт выступлений детей в качестве артистов.

В ходе общего анализа досугов было отмечено:

- умение воспитателей и музыкальных руководителей составить конспект по воспитанию у детей дошкольного возраста интереса к детской художественной литературе в соответствии с возрастом;
- соответствие программного содержания развитию и возрасту детей;

- подготовка к досугу (*подбор демонстрационного и раздаточного материала, его рациональное размещение, качество; разнообразие; целесообразность применения, предварительная работа с детьми*);
- выполнение санитарно-гигиенических требований к организации (*удовлетворение двигательной активности детей, смена поз детей во время занятия, соответствие длительности санитарно-гигиеническим требованиям в соответствии с возрастными особенностями детей*);
- эстетика (*соответствующий внешний вид детей и педагогов, интерьер помещения*);
- речь педагогов (*грамотность; доступность; логичность; эмоциональность*);
- разнообразие методов и приемов (*использование игровых приемов, приемов привлечения и сосредоточения внимания детей; приемов обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей; приемов активизации самостоятельного мышления детей, подачи нового с опорой на имеющиеся у детей представления*);
- развитие навыков предпосылок учебной (мыслительной) деятельности (умение слушать, смотреть и принимать задание) у детей старшего дошкольного возраста;
- рефлексивный момент (*педагог побуждает ребёнка к выражению своего отношения к ситуации, к своей деятельности*).

### **3. Создание условий в группе**

#### **3.1. Соответствие литературно-театральных центров на группах возрастным особенностям детей.**

**Цель анализа:** выявить особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по воспитанию интереса к детской художественной литературе.

**Анализ проводился на основе оценочного листа комиссией.** По результатам анализа было выявлено следующее.

В группах создаются условия для **решения основных воспитательно-образовательных задач** (*обогащение литературного опыта детей; развитие эстетического восприятия художественного текста, воспитание интереса к художественной литературе; воспитание бережного обращения с книгами*).

Внешняя привлекательность для детей: оформление соответствует возрасту детей, дидактическим требованиям; но **в основном не отличается оригинальностью. Содержание на всех группах** соответствует возрастным особенностям детей, отмечается наличие книг разнообразной тематики и жанров. Отражение текущих событий во всех группах представлено. По динамичности содержания и оформления литературного центра (сменяемости материалов) можно отметить, что на большинстве групп **происходит только текущая замена книг**; на некоторых группах - полная смена содержания и оформления центра 1 раз в 2 недели. На группах среднего и старшего дошкольного возраста есть **библиотека**, которая функционирует как непостоянно, только в условиях игры; так и постоянно с необходимыми атрибутами дежурных библиотекарей.

По организации условий для реализации литературного опыта детей в разных видах деятельности было отмечено следующее. По наличию **центра творческой художественно-речевой деятельности**, его внешней привлекательности и функциональности в решении воспитательно-образовательных задач (*развитие речевого творчества, индивидуальных литературных способностей, упражнение в использовании средств выразительности*) на группах созданы условия **только для фрагментарного решения задач**. На всех группах ДОУ в наличии **есть театры разных видов** (3-4 вида в свободном доступе для детей), которые соответствуют уровню литературного развития детей и развитию театрально-игровых умений. Также есть **атрибуты для игр-драматизаций** (атрибуты для игр по 2-3, 3-4 литературным произведениям), но **отсутствует система в их пополнении и сменяемости**. На группах с 3-7 лет отмечено **наличие продуктов творческой речевой деятельности детей** по

произведениям художественной литературы и их использование (книги-самоделки загадок, сказок, стихов, составленные детьми, деятельность по книгопечатанию, создание диафильмов и др.), но только **частично** они активно **используются для развития речи детей**. Специальные дидактические пособия, предназначенные для развития творческого воображения детей (*модели рассказов, сказок, серии предметных и сюжетных картин*) на группах **представлены частично**; более полно представлены разнообразные дидактические игры, и т.д. На всех группах воспитателями соблюдаются общие гигиенические и дидактические требования к организации развивающей среды.

#### **4. Соответствие календарных планов образовательной деятельности требованиям к оформлению, тематическому принципу, возрастным особенностям и циклограммам по речевому развитию дошкольников.**

**Цель:** выявить особенности планирования воспитателями речевого развития дошкольников разных возрастных групп в процессе ООД и в режимных моментах ДООУ посредством циклограмм, разработанных ГРГ «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Работа по речевому развитию дошкольников также, как и по другим разделам программы, требует четкого планирования и контроля за её выполнением. Календарное планирование на всех возрастных группах осуществляется регулярно в соответствии с возрастом детей. ООД (планируется всеми воспитателями в соответствии с сеткой) и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, по речевому развитию планируется в соответствии с примерными циклограммами, что позволяет систематизировать работу по данному направлению, используя разнообразные методы и приемы в соответствии с возрастными особенностями детей.

В рамках тематического контроля было отмечено, что не на всех группах воспитатели в календарном плане все, что планируют по годовой задаче, выделяют условными обозначениями (цветом), не все указывают ссылку на используемую литературу. Недостаточно на некоторых группах планируется в режиме дня индивидуальная работа по речевому развитию дошкольников, на некоторых группах отмечается некорректное написание итогового мероприятия.

#### **5. Эффективность организации разнообразных форм работы с родителями по вопросам речевого развития дошкольников.**

##### **5.1. Анализ анкетирования родителей**

В рамках реализации годовой задачи проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 33 человека с целью: определить особенности знаний родителей о задачах, содержании и методах ознакомления детей с литературой, умение их применять и наличие у родителей интереса к повышению уровня знаний о литературном развитии детей.

На основании представленных количественных и качественных результатов анкетирования можно сделать вывод, что в целом большинство родителей использует детскую литературу в семейном воспитании; знает читательские интересы ребенка; а также определяет отношение родителей к возможности совершенствования своих знаний и умений в этой области.

##### **5.2. Анализ используемых воспитателями форм планирования по взаимодействию с родителями воспитанников.**

При анализе календарных планов воспитателей были выделены следующие формы взаимодействия с родителями в рамках проекта: приглашение к участию родителей в выставке «Моя любимая книга», экскурсия выходного дня «Книжный магазин», задание на дом «Чтение произведений А. Барто, К. Чуковского», приглашение к участию в групповом проекте, участие

в литературной гостиной по сказкам А.С. Пушкина, беседа «Какие книги живут в домашней библиотеке», «Правила общения с книгой», просмотр мультфильмов по детским произведениям и др.

**Формы взаимодействия с родителями в рамках общесадового проекта «Чтение с увлечением»:**

- Открытие в ДОУ полки книгообмена или БУККРОССИНГ
- Тематическая выставка «С Днём рождения, Книжка!!!», посвященная 100 летнему юбилею книги К.И. Чуковского «Мойдодыр»
- Приглашение родителей и детей принять участие в онлайн челлендже, посвященном 100 летнему юбилею книги К.И. Чуковского «Мойдодыр»
- Ведение в официальной группе ДОУ ВК рубрики «Чтение с увлечением», где были выложены следующие посты:

17.10.2023. Рубрика " Чтение с увлечением"

В этом году самому известному и любимому герою детской литературы XX века, обаятельному плюшевому медвежонку Винни-Пуху, исполнилось — только представьте — целых 97 лет!

Чтение с увлечением...28 октября в России отмечается замечательный тёплый праздник - День бабушек и дедушек. Для семейного чтения представляем Вам подборку книг, в которых бабушки и дедушки играют важную роль...

09.11.2023. Рубрика "Чтение с увлечением..." 7 ноября 1935 года на полосе газеты «Пионерская правда» на свет появился деревянный нестареющий мальчишка с длинным носом - Буратино.

Рубрика "Чтение с увлечением"...30 ноября (по другим данным - 1 декабря) 2023 года исполняется 110 лет со дня рождения одного из самых лучших детских писателей Виктора Юзефовича Драгунского.

07.12.2023. Рубрика "Чтение с увлечением..." Виктор Боков КНИГА – УЧИТЕЛЬ

10.12.2023. Рубрика "Чтение с увлечением..." Чтобы ожидание праздника сделать еще интереснее, читайте вместе с малышами добрые новогодние сказки!

14.12.2023 Рубрика "Чтение с увлечением..." Поэтическая страничка

15.12.2023 Для Вас, родители...10 советов о пользе чтения книг детям...

04.01.2024 Рубрика "Чтение с увлечением"...Чтобы в январе наступило ромашковое лето, нужны цветные карандаши, конфеты "Ромашка" и чтение сказки М. Пляцковского «Ромашки в январе»...

04.01.2024 По страницам Календаря знаменательных и памятных дат на 2023/2024 учебный год.

9 января -95 лет со дня рождения русской писательницы, художника-иллюстратора Татьяны Ивановны Александровой (1929 – 1983). Самые известные книги автора – это повесть «Катя в игрушечном городе» и «Домовёнок Кузя»

29.12.2023 СКАЗОЧНЫЙ КЛУБ Приглашаем педагогов, детей и родителей принять участие в проекте "Сказочный клуб", который предусматривает цикл зимних и новогодних историй в формате аудиоспектаклей и приключений.

Таким образом, в рамках тематического контроля средствами всестороннего обследования и последующего педагогического анализа было выявлено, что образовательная деятельность в ДОУ по воспитанию интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе реализуется на достаточном уровне, отмечены положительные тенденции в организации работы по данному направлению. Создаются следующие условия: совершенствование информационно-методического сопровождения образовательной деятельности, содействие развитию практических навыков в использовании эффективных практик воспитания у дошкольников; пополнение развивающей предметно-пространственной среды, создание условий для взаимодействия с социальными партнерами и родителями. Проведенная работа должна стать основой для дальнейшего планирования и проектирования работы ДОУ в целом, а также работы с группой детей и с отдельными детьми, показавшими особые способности и интерес к литературе и творческой речевой деятельности.

В рамках реализации второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

### **Теоретический семинар «Патриотическое воспитание дошкольников в условия ФГОС ДО и ФОП ДО»**

Рассматриваемые вопросы:

1. Цели и ценности
2. Организация образовательной деятельности с детьми
3. Взаимодействие с родителями
4. Организация РППС

**Педсовет № 3 Тематический «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям русского народа и национально-культурным традициям в том числе посредством воспитывающей среды ДОУ».**

**Структура педсовета:**

1. Актуальность темы педсовета.
2. Сообщение об итогах тематического контроля по теме: «Состояние образовательной деятельности в ДОУ по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям русского народа и национально-культурным традициям в том числе посредством воспитывающей среды ДОУ».
3. Принятие решения педсовета.

**Взаимодействие с Ковровским историко-мемориальным музеем и музеем Природы и этнографии в рамках реализации годовой задачи**

«Откуда берутся названия городов, сел, рек, деревень,...» История возникновения родного города. 01.09.2023
Программа музея Природы и этнографии «Пряничных дел мастера»
«Короб чудес» по истории народной игрушки. 12.10.2023
«Шаг в прекрасное». Виртуальная экскурсия по выставке работ ковровских художников. 08.12.2023
«Приключения ёлочных игрушек». Знакомство с историей появления новогодних игрушек, с героями произведения ковровского писателя С. К. Никитина. 22.12.2023
«Памятные места нашего города» - виртуальная экскурсия на автобусе по местам воинской

славы г. Коврова.02.02.2024
«Письма на кленовых листьях». Творчество ковровского детского поэта Ю. Синицына. 15.03.2024
«Самая фантастическая профессия». Полёты в космос. От мечты до ракеты.05.04.2024
«О чем рассказал экспонат». Ко Дню Победы. Подлинные вещи военных лет и их правдивые истории.
«Здравствуй, музей». Виртуальная экскурсия по залам Ковровского историко-мемориального музея, Музея природы и этнографии и мемориального дома-музея В. А. Дегтярева.17.05.2024
«Пчелы-чудо природы». Об истории пчеловодства, интересных фактах из жизни пчел, ребята-участники медовой викторины).23.04.2024

**Итоговые мероприятия:** открытые показы ООД по патриотическому воспитанию дошкольников.

### **1. Обследование уровня развития детей дошкольного возраста по парциальной программе «Мы живем в России» воспитанников 4-7 лет**

1. Критериальное наблюдение. *Источник: Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. -М.: ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.*

По анализу проведенного критериального наблюдения воспитанников можно сделать вывод, что высокий уровень показывают в среднем 27 воспитанников (22%), выше среднего – 56 воспитанников (45%), средний – 38 (30%), ниже среднего и низкий – 2 (3%). Наибольшие затруднения у воспитанников вызывает такой критерий наблюдения, как тематический блок «Родная культура».

### **2. Оценка профессиональных умений воспитателей и специалистов**

2. Анализ профессионального мастерства педагогов в организации работы по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа и национально-культурным традициям

**2.1. Анкета для педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников. В анкетировании участвовали 16 педагогов МБДОУ №38. Результаты анкетирования представлены в таблице.**

1. Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания детей? 16 чел.
2. Какими качествами должен обладать педагог, чтобы быть примером для воспитания у детей чувства патриотизма? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная гражданская позиция; 9 чел.</li> <li>• любовь и привязанность к Родине; 16 чел.</li> <li>• готовность к самопожертвованию; 6 чел.</li> <li>• бескорыстие; 6 чел.</li> <li>• толерантность; 9 чел.</li> <li>• чувство долга 8 чел.</li> </ul>
3. На Ваш взгляд, Вы обладаете данными качествами? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да; 10 чел.</li> <li>• нет;</li> <li>• частично 6 чел.</li> </ul>

4. Какие задачи должен решать педагог в рамках патриотического воспитания дошкольников?

- Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности к своей семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа; 16 чел.
- воспитывать чувство собственного достоинства как представителей своего народа; 10 чел.
- воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей; 11 чел.
- воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, родной край 13 чел.

5. Насколько хорошо Вы знаете культуру и традиции своего народа? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:

- 1 - 0
- 2 - 2 чел.
- 3 - 5 чел.
- 4 - 9 чел.
- 5 - 0

6. Насколько хорошо Вы знаете город, в котором живете и работаете (историю его возникновения, достопримечательности, известных земляков и т. д.)? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:

- 1 - 0
- 2 - 1
- 3 - 9
- 4 - 6
- 5 - 0

7. Хотели бы Вы расширить свои знания по истории и географии России, чтобы применять их в образовательной деятельности с детьми?

- Да; 10 чел.
- нет;
- Частично 6 чел.

8. Планируете ли Вы работу с детьми по патриотическому воспитанию в группе?

- Да; 13 чел.
- нет; 1 чел.
- только в рамках больших государственных праздников 2 чел.

9. Содержит ли развивающая предметно-пространственная среда вашей группы необходимые материалы и атрибуты для патриотического воспитания детей?

- Да; 6 чел.
- нет; 3 чел.
- в недостаточном объеме 7 чел.

10. Вовлекаете ли Вы родителей в работу по патриотическому воспитанию детей?

- Да; 3 чел.
- нет; 2 чел.
- Частично 11 чел.

11. Испытываете ли Вы трудности в организации образовательной деятельности по

патриотическому воспитанию детей?

- Да; 1 чел.
- нет; 7 чел.
- Частично 7 чел.

12. Напишите, какую методическую помощь и рекомендации по организации работы с детьми в данном направлении Вы хотели бы получать?  
наглядные материалы, дидактические игры, куклы в национальных костюмах, методическую литературу и детскую литературу, настольно-печатные игры

## 2.2 Владение методикой проведения ООД по программе «Я живу в России», «Детство с Ковровом»

**Цель:** создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания в соответствии с возрастом дошкольников

**В рамках открытого показа были представлены:**

1. в средней группе №5 – **Государственные символы России. Флаг. Герб** (воспитатель Котляр Алена Владимировна). 25.03.2024

2. в средней группе №6 – **Государственные символы России.** (воспитатель Бидник Елена Сергеевна). 22.03.2024

Программное содержание – закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ, об их расположении. Закрепить и обобщить знания о государственном символе – гербе. Формировать уважительное отношение к флагу и гербу.

3. в старшей группе №7 – **«Библиотека»** (воспитатель Барина Е.А.) 18.03.2024

Программное содержание: познакомить детей с особенностями работы людей в библиотеке, воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней, самостоятельно изготовить книжку – малышку и др.

4. в старшей группе №8 - **«Расскажем медвежонку, что такое лес»** (воспитатель Зайцева М.А.) 19.03.2024

Программное содержание: развивать бережное отношение к родной природе, воспитывать интерес к литературе, закреплять знания о деревьях и др.

5. в подготовительной к школе группе №10 – **«Скворцы прилетели – весну принесли»** (воспитатель Загурская Н.А.) 29.03.2024.

Программное содержание: воспитывать чувство любви к родной природе, развивать интерес к жизни птиц, знакомить с характерными признаками весны и др.

6. в подготовительной к школе группе №11 – викторина **«Мы - патриоты»** (воспитатель Погрузова Е.В.) 29.03.2024.

Программное содержание: обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к символам, закреплять знание крупных российских городов и рек, народов, населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

По результатам проведенных открытых показов необходимо отметить:

-умение воспитателей составить, адаптировать, изменять готовый конспект в соответствии с возрастом детей дошкольного возраста;

-подготовка к ООД (*подбор демонстрационного и раздаточного материала, его рациональное размещение, качество; разнообразие; целесообразность применения, предварительная работа с детьми*);

-выполнение санитарно-гигиенических требований к организации (*удовлетворение двигательной активности детей, смена поз детей во время занятия, соответствие*

длительности санитарно-гигиеническим требованиям в соответствии с возрастными особенностями детей);

-эстетика (соответствующий внешний вид детей и педагогов, интерьер помещения);

-речь педагогов (грамотность; доступность; логичность; эмоциональность);

-разнообразие методов и приемов (использование игровых приемов, приемов привлечения и сосредоточения внимания детей; приемов обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей; приемов активизации самостоятельного мышления детей, подачи нового с опорой на имеющиеся у детей представления);

-развитие навыков предпосылок учебной (мыслительной) деятельности (умение слушать, смотреть и принимать задание) у детей старшего дошкольного возраста;

-рефлексивный момент (педагог побуждает ребёнка к выражению своего отношения к ситуации, к своей деятельности).

Владение методикой проведения **специалистами ДОО** итогового события по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа и национально-культурным традициям

### **3. Создание условий в группе**

#### **3.1. Соответствие центров гражданско-патриотического воспитания на группах возрастным особенностям детей.**

**Цель анализа:** выявить особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с Положением о смотре.

**Анализ проводился на основе оценочного листа комиссией.** Цель смотра – создать в группах ДОО условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

Задачи смотра:

- **оценить** содержание патриотических центров в группах;
- **мотивировать педагогов искать новые подходы** к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;
- **выявить творческий подход** к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- **обогащать** развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- **создать условия** для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Смотр проводился с 11 марта до 05 апреля 2024 года.

#### **Организация и порядок проведения**

Если в группах уже оформлены патриотические центры, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме. Участники смотра самостоятельно выбирают стиль оформления патриотического центра, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении патриотического центра.

#### **Критерии оценки**

Члены жюри оценивают оформление патриотического центра, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

Члены жюри оценивают патриотические центры с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре.

Оценочный лист

Критерий оценки	Возрастная группа (по количеству групп)				
	№	№	№	№	№
<b>Оформление патриотического центра</b>					
Эстетичность и оригинальность оформления					
Достаточное количество материалов					
Соответствие возрастным особенностям детей					
Участие родителей в оформлении центра					
Участие детей в оформлении (дети 6-7 лет)					
<b>Содержание патриотического центра</b>					
Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад» с <b>3-4 лет</b>					
Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины и народно-прикладного искусства, игрушки) с <b>4-5 лет</b>					
Куклы и наглядные материалы по национальностям, проживающим на территории РФ <b>русские, чуваши, татары и якуты (с 5-7 лет)</b>					
Элементы государственной символики (флаг, герб) с <b>4-5 лет</b>					
Гимн, президент, столица РФ Москва, карта России с <b>6-7 лет</b>					
Выдающиеся люди России с <b>6-7 лет</b>					
Символы муниципальных образований (флаг, герб города, карта) с <b>6-7 лет</b>					
Наглядные материалы «Государственные праздники» с <b>4-5 лет</b>					
Наглядные материалы «Малая родина» достопримечательности с <b>3-4 лет</b> , далее на усложнение (история, предприятия, промыслы, выдающиеся люди и др.)					
Макеты памятных мест					
Выставка детских поделок					
Тематические дидактические игры					
Тематические настольно-печатные игры					
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр					
Произведения фольклора (сказки, былины, пословицы, поговорки)					

#### **4. Соответствие календарных планов образовательной деятельности требованиям к оформлению, тематическому принципу, возрастным особенностям по патриотическому воспитанию дошкольников.**

**Цель:** выявить особенности планирования воспитателями гражданско-патриотического воспитания дошкольников разных возрастных групп в процессе ООД в рамках реализации парциальных программ «Детство с Ковровом» и «Мы живем в России». В рамках тематического контроля было отмечено, что не на всех группах воспитатели в календарном плане все, что планируют по годовой задаче, выделяют условными обозначениями (цветом), не все указывают ссылку на используемую литературу. Недостаточно на некоторых группах планируется работа по патриотическому воспитанию в соответствии с реализуемыми парциальными программами «Детство с Ковровом», «Мы живем в России».

#### **5. Эффективность организации разнообразных форм работы с родителями по вопросам гражданско-патриотического воспитания дошкольников.**

##### **5.1. Анализ анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»**

В рамках реализации годовой задачи проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 21 человек. На основании представленных количественных и качественных результатов анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей считает актуальной сегодня проблему патриотического воспитания детей. Приобщают к семейным традициям, формируют у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности: к своей семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.

##### **5.2. Анализ наглядной информации по патриотическому воспитанию для родителей в группах**

На группах информация по патриотическому воспитанию представлена с учетом возраста детей группы, а также можно отметить: доступность предлагаемого материала, краткость материала, педагогическую целесообразность, эстетичность оформления, разные формы подачи информации (папки-передвижки, памятки, буклеты). В 2024-2025 уч. г. необходимо рекомендовать воспитателям по данному направлению ввести: **календарь для родителей с краткой информацией о народных и государственных праздниках; наличие рекомендаций для родителей об экскурсиях с детьми и афиш совместных с детьми мероприятий.**

На что следует обратить внимание при организации работы по патриотическому воспитанию? Это возрастные особенности детей и адаптация патриотического содержания воспитания для них. Это принципиальный момент! Только учет возрастных особенностей обеспечит качество работы по патриотическому воспитанию в детском саду. От возрастных особенностей и возможностей детей зависит отбор содержания, форм и методов патриотического воспитания дошкольников, предметно-пространственные условия и характер взаимодействия с родителями.

Таким образом, в рамках тематического контроля средствами всестороннего обследования и последующего педагогического анализа было выявлено, что образовательная деятельность в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста реализуется на достаточном уровне, отмечены положительные тенденции в организации работы по данному направлению. Создаются следующие условия: совершенствование информационно-методического сопровождения образовательной деятельности, содействие развитию практических навыков в использовании эффективных практик воспитания у дошкольников;

пополнение развивающей предметно-пространственной среды, создание условий для взаимодействия с социальными партнерами и родителями. Проведенная работа должна стать основой для дальнейшего планирования и проектирования работы ДОУ в целом.

## 5. Анализ качества сотрудничества МБДОУ №38 с социальными партнерами

### 5.1. Качество организации сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.

Воспитанники ДОУ - представители семей (всего 213 семьи) различного социального статуса, образовательного уровня. Педагогический коллектив детского сада работает в тесном контакте с родителями.

-полные семьи	<b>192</b>	-дети-близнецы, двойняшки (из выпускников)	<b>2</b>
-неполные семьи	<b>21</b>	-дети, не имеющие российского гражданства	<b>1</b>
-опекаемые, приемные	<b>0</b>		

### Информация по семейному воспитанию в рамках формирования и развития партнерских отношений образовательного учреждения и семьи. Система работы в рамках реализации года Семьи.

Реализованы мероприятия согласно годовому плану работы	Наличие программного обеспечения деятельности МДОУ по укреплению ресурсов семьи как социального института воспитания	Наличие моделей партнерского взаимодействия семьи и МДОУ, в том числе на основе межведомственного взаимодействия	Внедрение инновационных форм работы, направленных на укрепление института семьи, духовно – нравственных традиций семейных отношений
<p>участие в городском фестивале семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»</p> <p>участие в городском конкурсе детского вокального творчества «Серебряные нотки» ко Дню матери</p> <p>участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Семья года в сфере образования»</p> <p>участие в городском конкурсе детских рисунков «Научусь и пригожусь – моя будущая профессия» в номинации «Семейное творчество»</p>	<p>Комплекс мер МБДОУ №38, направленных на реализацию региональной Программы формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2021-2025 гг.</p> <p>Программа «Мир семьи» ГАУ ВО ЦППМС, рекомендованная Министерством образования и молодежной политики Владимирской области для использования в образовательных организациях региона в рамках работы с родительским сообществом</p> <p>Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО/под ред. В.А. Деркунской.- Спб.:ООО</p>	<p>- Праздничные мероприятия ко Дню матери, Дню Победы, День открытых дверей для родителей и др.</p> <p>- Выставки детских индивидуальных и семейных творческих работ</p> <p>- Индивидуальные консультации для родителей по темам: «Патриотическое воспитание начинается в семье»</p> <p>- Краеведческие акции "История моей семьи», «Бессмертный полк»,</p> <p>- Трудовые десанты совместно с родителями (озеленение и благоустройство прогулочных участков ДОУ)</p>	<p>МАРАФОН СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ</p> <p><a href="https://vk.com/wall-215780806_871">https://vk.com/wall-215780806_871</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-215780806_773">https://vk.com/wall-215780806_773</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-215780806_762">https://vk.com/wall-215780806_762</a></p> <p>С 23 по 31 марта 2024 года под девизом «Читает семья — читает страна!» проходила Неделя детской книги.</p> <p>Чтобы Неделя детской книги стала настоящим праздником читательских удовольствий, надо её провести всей семьёй в МАРАФОНЕ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ</p> <p>МБДОУ №38 и Библиотека №2 (экологическая) МБУК</p>

<p>участие в городской фотовыставке «Это сделано руками наших пап»</p> <p>участие в городских соревнованиях среди детских садов «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>участие в областном конкурсе «Отцовство-долг и дар»</p> <p>выставки семейных творческих работ на уровне ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Маму очень я люблю» к Дню матери</li> <li>- «Книги любим мы читать и картинки рисовать»</li> <li>- «Новогодняя игрушка нашей семьи»</li> <li>- «Бессмертный полк»</li> <li>- «Герб моей семьи» и др.</li> </ul>	<p>«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздники, конкурсные программы с участием родителей конкурсно - игровая программа к 8 Марта, «День защитников Отечества» и др.</li> <li>- Городской фестиваль семейных образовательных и творческих проектов семей воспитанников МДОУ «Ярмарка талантов»</li> <li>- родительские собрания, открытые показы ООД по воспитанию интереса к детской художественной литературе, сетевые сообщества</li> </ul>	<p>«ЦБС г. Коврова» приглашают детей и родителей к активному участию в МАРАФОНЕ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ, посвященного Всероссийской неделе детской книги.</p> <p>Сроки проведения: с 1 до 20 марта 2024 г!!!!</p> <p>Участие в марафоне семейного чтения предполагает выполнение одного, двух или всех трех заданий на ваш выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 задание «Лес чудес»</li> </ul> <p>Вспомните сказки, в которых описывается лес (парк, сад), и нарисуйте его.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подпишите на рисунке название сказки и автора (если есть)</li> <li>- можно пофантазировать и нарисовать свой сказочный лес.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 задание «Веселый мир стихов Игоря Жукова»</li> </ul> <p>Записать на видео чтение стихотворений Игоря Жукова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать можно всей семьёй по очереди или одному ребёнку</li> <li>- можно разыграть сценку</li> <li>- можно записать поздравление поэту. Известному детскому поэту и сказочнику, уроженцу города Коврова Игорю Аркадьевичу Жукову в июле этого года исполняется 60 лет.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 задание Книжный селфи-дневник</li> </ul> <p>Прочитать 4 книги на предложенные темы и сделать с ними 4 фотографии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мой портрет с любимой книгой»</li> <li>2. «Читали наши мамы, читали наши папы» (любимая книга мамы или папы)</li> <li>3. «Буду самым умным» (научно-познавательная книга)</li> </ol>
--	---	--	--

			<p>4. «Путешествие в прошлое» (книга, написанная более 100 лет назад)</p> <p>Все участники марафона получают сертификаты. Победители, выполнившие все задания на «отлично», получают Дипломы и подарки, которые им вручат на празднике читательских удовольствий.</p>
--	--	--	---

### Наличие родительских клубов в МДОУ, их краткая характеристика

Дистанционный семейный клуб «Малышок» (с целью оказания помощи родителям детей раннего и младшего возраста в период адаптации детей к условиям дошкольной организации) на официальном сайте ДОУ.

### 5.2. Анализ состояния профилактической работы за 2023-2024 уч.г.

1. По разделу «Нормативно-правовая и методическая база, регламентирующая организацию воспитательной и профилактической работы в ДОУ» в 2023-2024 уч. году были проведены следующие мероприятия:

Обновление картотеки нормативно-правовых актов и методических рекомендаций (текстовых или электронных вариантов в течение уч. года).

2. По разделу «Планирование профилактической работы» был проведен анализ профилактической работы за 2022-2023 уч. г. На основе анализа составлен план профилактической работы МБДОУ №38 на 2022-2024 уч. г. в соответствии с представлениями КДН и ЗП (*изучение состояния воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними учащимися образовательных организаций (приказ УО администрации г. Коврова от 08.09.2017 №3467)*).

2.1. По индивидуальной профилактике в сентябре - октябре 2023 года родители заполнили социальные паспорта на вновь поступающих воспитанников МБДОУ №38, обновили социальные паспорта родители тех воспитанников, в семьях которых произошли изменения. На основании социальных паспортов воспитанников воспитатели всех возрастных групп оформили карты учета факторов риска семей на начало уч. года, в соответствии с алгоритмом выявили воспитанников и семей, находящихся в «группе риска». В течение уч. г. воспитатели совместно с членами комиссии по профилактическому учету несовершеннолетних и их семей посещали семьи воспитанников. МИПСР не реализовывались в 2023-2024 уч.г. Скорректирована информация в виде общего списка на начало и конец 2023-2024 уч.г. по таким профилактируемым категориям несовершеннолетних, как «находящиеся в трудной жизненной ситуации», «находящиеся в социально-опасном положении», «находящиеся в группе риска», список в качестве рабочего документа находится на рабочем месте специалистов МБДОУ (заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, ведущий специалист по охране здоровья).

2.2. По общей профилактике на основании проведенного мониторинга по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в «группе риска» (приказ УО от 11.09. 2017 № 462) и анализируя полученные данные социальных паспортов воспитанников старшим воспитателем был составлен социальный паспорт МБДОУ №38 на 2023-2024 уч. г., где общее количество семей составило – 213. Из них: неполные семьи – 21; семьи, многодетные семьи – 17; семьи, в которых есть дети – инвалиды – 3; семьи воспитанников, находящихся в социально-опасном положении - 0.

Основная задача данного раздела плана – организация работы с родителями по правовой пропаганде, информирование о правах ребенка, пропаганде семейных ценностей. В течение 2023-2024 уч. года использовались следующие формы работы:

- Оформление тематических выставок семейного творчества: «Я подарки мастерю- в Новый год их подарю», «Здоровая семья», «Это сделано руками наших пап» и др.
- Совместные праздники «Нет на свете праздника важнее, чем прекрасный праздник матерей», «Новый год у ворот» и др.
- Анкетирование родителей удовлетворенностью качеством образовательных услуг ДОУ.
- **Создание педагогом-психологом на официальном сайте МБДОУ №38:**
- страницы «Организация профилактической работы в ДОУ» с целью правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей и родителей, специалистов, работающих в интересах детей, посредством портала «Я – родитель», где в специальном разделе «Имею право» родители могут ознакомиться с основными нормативно-правовыми документами по правам ребенка, правовой информацией, советами юристов, видеороликами, посвященные правам детей, а также на портале «Я – родитель» запущен цикл передач «Правовой четверг»;
- вкладки «Для Вас, родители», где размещены вебинары кандидата педагогических наук Н. М. Метеновой на темы: «Насилие как метод воспитания», «Как воспитывать без крика», «Конфликты в семье», «Обращение к родителям», «Как воспитать счастливого, здорового и уверенного в себе ребенка» и др.
- Проведение групповых родительских собраний на темы: «Семейные традиции», «О здоровье всерьез» и др.

Организация работы с педагогами ДОУ в 2023-2024 уч. году по общей профилактике включала в себя следующие мероприятия:

- Организационное совещание для педагогов по обновлению нормативно-правовых актов и методических рекомендаций.

Также в рамках общей профилактики работа проводилась не только с родителями и педагогами, но и с воспитанниками ДОУ. Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 уч. г. в рамках тематических недель включало в себя разнообразную образовательную деятельность с воспитанниками (дидактические, настольные, подвижные и сюжетно-ролевые игры, дидактические альбомы «Мои права», продуктивная деятельность детей, использование произведений художественной литературы по тематике, взаимодействие с Ковровским историко-мемориальным музеем) в соответствии с Конвенцией о правах ребенка: на охрану и укрепление здоровья (ст. 3, 6, 24), на образование (ст. 17, 28, 29, 32), на право ребенка участвовать в играх, развлечениях (ст. 31), право на сохранение своей индивидуальности (ст. 2, 5, 6, 7, 12-16, 19, 20, 31, 32, 37, 38) и др.

**3. По разделу «Взаимодействие с органами и учреждениями городской системы профилактики»** старший воспитатель в течение 2023-2024 уч. г. соблюдала официально принятые межведомственные порядки взаимодействия и взаимoinформирования органов и учреждений городской системы профилактики. В соответствии с графиком предоставляла методисту социальному педагогу СПС УО администрации г. Коврова отчеты по работе с несовершеннолетними по «группе риска».

**4. По разделу «Контроль администрации за состоянием профилактической работы»** проводились совещания при заведующем по вопросам профилактики. В течение 2023-2024 уч. г. ведущий специалист по охране здоровья проводила ежедневный контроль за посещаемостью и состоянием здоровья воспитанников.

Подводя итоги анализа профилактической работы МБДОУ № №38 за 2023-2024 уч. г. можно сделать следующие выводы:

1. Работа велась в соответствии с утвержденным планом профилактической работы МБДОУ №38 на 2023-2024 уч. год.
2. Все мероприятия годового плана профилактической работы МБДОУ №38 на 2023-2024 уч. год выполнены.

### **5.3. Анализ системы совместной работы МБДОУ №38 и МБОУ СОШ №10, 9.**

Работа по преемственности с МБОУ СОШ №10 осуществлялась в соответствии с Договором о сотрудничестве и утвержденным планом были проведены следующие мероприятия:

- . Подписание Договора со школой №10, №9 о взаимном сотрудничестве.
- . Согласование плана совместных мероприятий со школой.
- . День знаний в ДОУ. Тематическое развлечение.  
Реализация программы «Школа этикета для будущих первоклассников» познавательного-речевого направления развития воспитанников подготовительных к школе групп  
Анализ успеваемости и адаптации бывших воспитанников детского сада.  
Готовность детей к обучению в школе. Диагностика детей.  
Подготовка и проведение выпускного праздника.

### **5.4. Анализ результатов взаимодействия с другими организациями.**

Установление прочных связей с социумом является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными организациями дает дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивании положительных взаимоотношений в обществе. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

### **Организация взаимодействия МДОУ учреждениями социума в 2023-2024 уч. г. в рамках заключенных Договоров о сотрудничестве МБДОУ №38 со специалистами из учреждений культуры города Коврова:**

- Договор о сотрудничестве с фабрикой ООО «Ковровская глиняная игрушка» по проведению экскурсий и мастер-классов по лепке глиняной игрушки детьми и воспитателями.
- Договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры "Централизованная библиотечная система г.Коврова" библиотекой №2(экологической).
- Договор о сотрудничестве с «Ковровским историко-мемориальным музеем» посредством проведения интерактивных занятий по музейно-образовательной программе «История края-первые шаги».

В 2023-2024 уч. г. осуществлялось сотрудничество с Ковровским историко-мемориальным музеем в рамках реализации авторской программы для воспитанников подготовительных к школе групп по ознакомлению с родным городом «Детство с Ковровом».

## **6. Анализ итогов административно-хозяйственной деятельности**

### **• Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.**

Административно-хозяйственная деятельность в 2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. С целью создания безопасного и комфортного пребывания воспитанников в детском саду в течение года осуществлялся текущий ремонт и работы:

- Замена электроплиты (на сумму 28144 руб.)
- Замена линолиума (на сумму 158698,05руб.)
- Ремонт электроснабжения (на сумму 15745 руб.)
- Ремонт отопления (на сумму 48278 руб.)
- Ремонт картофелечистки (на сумму 5525,00 руб.)
- Ремонт овощерезательной машины (на сумму 4300 руб.)

В 2023 году было приобретено:

- Электрическая плита (на сумму 94263,00 руб.)
- Снегозадержатели (на сумму 18 2000,00 руб.)
- Электроматериалы (на сумму 72260,00 руб.)
- Строительные материалы (на сумму 148803,26 руб.)
- Мясорубка (на сумму 82891,00 руб.)
- Канцелярские товары (на сумму 3100 руб.)
- Картофелечистка (на сумму 64315,00 руб.)
- Жесткий диск для хранения данных видеонаблюдения (на сумму 26720 руб.)
- Радиаторы (на сумму 160380,00 руб.)
- Ограждения на батареи (на сумму 2133,75руб)
- Мебель (на сумму 314284,5 руб)
- Ростовые куклы (на сумму 60300 руб.)
- Спортивный инвентарь (на сумму 6760,00 руб.)
- Игровой материал (на сумму 9000 руб.)
- Кухонный инвентарь (на сумму 37553 руб.)
- Мягкий инвентарь (на сумму 78390,00 руб.)
- Сантехнические материалы (на сумму 8639 руб.)
- Хозяйственные материалы (на сумму 116489,3 руб.)
- Песок (на сумму 7000 руб.)

В 2023 году проведен:

- визуально-инструментальное обследование строительных конструкций - 190000,00 рублей
- разработана рабочая и сметная документация для проведения капитального ремонта отдельных частей здания - 595000,00 рублей
- Огнезащитная обработка деревянных конструкций здания - 108000 рублей
- Эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц -26000 рублей
- Проверка узла учета тепловой энергии на отоплении и ГВС – 38620 рублей
- Проведение государственной экспертизы проектной документации -91383,10 рублей
- Измерение параметров электробезопасности -14800,00 рублей

Вывод: функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: по итогам работы за 2023 учебный год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально-технической базы, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в детском саду. В 2024-2025 уч. году необходимо продолжить работу по созданию безопасного, современного развивающего пространства, стимулирующего познавательное развитие детей.

## **7. Общие выводы, проблемы и обоснование основных направлений в деятельности МБДОУ №38.**

Итоговый анализ показывает, что годовые задачи были выполнены. У педагогического коллектива ДОУ повысилась профессиональная компетентность, способствующая развитию творческой инициативы, а у родителей – вовлечение в образовательный процесс ДОУ.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом изменений законодательства, необходимо создавать условия для:

- обеспечения организационно-управленческого и методического сопровождения внедрения ФОП ДО в образовательную практику ДОУ, повышения качества реализуемых программ в ДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- дальнейшего обновления развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, рекомендациям Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (*продолжить работу с кадрами, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ в вопросах построения развивающей предметно – пространственной среды, особое внимание обратить на обеспечение эмоционального комфорта и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, воспитателям провести анализ целесообразности размещения игрового оборудования в группе с учетом возрастных особенностей детей и их интересов, создавать условия для обновления развивающей предметно – пространственной среды как активного условия поддержки детских инициатив в практической деятельности с детьми*);
- повышения профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников посредством поэтапного внедрения в практику Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО;
- изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской и гражданской идентичности, а также уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям развития речевой активности детей дошкольного возраста в том числе посредством реализации авторской программы «Детство с Ковровом» совместно с учреждениями социума;
- совершенствования образовательной деятельности по поддержанию интереса у детей дошкольного возраста к художественной литературе посредством инновационной технологии «Музей проживания одной книги»;
- совершенствования работы педагогического коллектива по развитию диалогической речи старших дошкольников посредством технологии ТРИЗ при составлении рассказов по сюжетной картине.

## ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- Приобщать дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым духовно-нравственным ценностям российского народа, а именно – «крепкая семья» и сохранение традиционных семейных ценностей.
- Продолжать воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к художественной литературе посредством инновационной технологии «Музей проживания одной книги» (из опыта работы Муниципальная бюджетная образовательная организация детский сад №1 «Светлячок» г. Камешково)
- Развивать диалогическую речь старших дошкольников посредством технологии ТРИЗ при составлении рассказов по сюжетной картине.

### Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Реализация образовательных программ

##### 1.1.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	старший воспитатель
Проанализировать содержание образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ОП ДО	в течение года	специалисты ДОУ воспитатели групп
<b>Образовательная работа</b>		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы по речевому развитию дошкольников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	в течение года	воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и	май-июль	воспитатели

начального общего образования (для подготовительной группы)		подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Продолжать реализовывать авторскую программу «Детство с Ковровом» с воспитанниками подготовительных к школе групп, направленную на реализацию регионального компонента	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев г. Коврова, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

### 1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	август	педагоги дополнительного образования

### 1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХР
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных	апрель	воспитатели

размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)		
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по АХР
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	медсестра специалист по БИОЗ
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	специалист по БИОЗ, старший воспитатель

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
<b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации</b>		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> <li>согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство)</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий, медицинский работник воспитатели

или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);		
<ul style="list-style-type: none"> <li>заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, т.п.)</li> </ul>		
Организовать и провести День открытых дверей	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХР
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>		
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

здоровью и развитию»		
Подготовка буклетов и медиа по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</b>		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	воспитатели
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии построения перед флагом и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 23 февраля, 12 июня	музыкальный руководитель, старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей Природы и этнографии г. Коврова	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Организовать участие в городской заочной семейной игре-викторине «Всё, что Родиной зовём»	ноябрь-февраль	старший воспитатель
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
<b>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками</b>		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	2 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре

Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>		
Организовать консультацию «Адаптация ребенка к детскому саду» (внедрение Программы просвещения родителей Минпросвещения ИРЗАР)	август	старший воспитатель, воспитатели младших групп
Организовать родительское собрание «Родительство как особый феномен в жизни человека» (внедрение Программы просвещения родителей ИРЗАР)	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Провести лекцию-презентацию «Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» (внедрение Программы просвещения родителей ИРЗАР)	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать родительское собрание «Рациональное питание дошкольников», «Пищевое поведение и привычки», «Важность режима дня» (внедрение Программы просвещения родителей ИРЗАР)	в течение года	специалист по БИОЗ
Провести мастер-классы и практикумы для родителей по направлениям речевого развития дошкольников и моделированию образовательной среды	ноябрь	учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатели
Организовать работу родительского клуба для детей раннего возраста	1 раз в месяц	учитель - логопед
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции

### 1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Примерная тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
в течение года	Безопасность детей на дороге-ответственность родителей	заведующий, старший воспитатель, специалист ГИБДД
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
сентябрь	Ранний возраст: «Адаптационный период детей в детском саду. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду. Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»	воспитатель старшей группы
ноябрь-декабрь	Младшая группа: «Приобщение дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым духовно-нравственным ценностям русского народа, а именно – <b>«крепкая семья»</b> и сохранение традиционных семейных ценностей»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Приобщение дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым духовно-нравственным ценностям русского народа, а именно – <b>«крепкая семья»</b> и сохранение традиционных семейных ценностей»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Приобщение дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым	воспитатель старшей группы, учитель-логопед

	духовно-нравственным ценностям российского народа, а именно – «крепкая семья» и сохранение традиционных семейных ценностей»	
февраль	Младшая группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего дошкольного возраста»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	заведующий, воспитатель старшей группы
май	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Вот и стали мы на год взрослее. Подготовка к ЛОП – 2025. Безопасность жизнедеятельности дошкольников»	воспитатели групп
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы</b>		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	заместитель заведующего по АХР
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель, заведующий
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель

<b>1.2. Аналитическая и управленческая работа</b>		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания педагогического совета	в течение года	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
<b>1.3. Работа с документами</b>		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	август	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадового контроля	август	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
<b>2. Информационно-методическая деятельность</b>		
<b>2.1. Обеспечение информационно-методической среды</b>		
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Использование ТРИЗ технологии у старших дошкольников в рассказывании по сюжетной картине»	октябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Создание образовательной среды по речевому развитию дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателей по инновационной технологии	декабрь	старший воспитатель

«Музей одной книги»		
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
<b>2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности</b>		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
<b>3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности</b>		
<b>3.1. Организация деятельности групп</b>		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Подготовить план мероприятий месячника по безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	музыкальный руководитель, старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	инструктор по ф/к, старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	музыкальный руководитель, старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	музыкальный руководитель, старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	музыкальный руководитель, старший воспитатель

## 4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

### 4.1. Сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультациях	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель

### 4.2. Диагностика профессиональной компетентности

Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП и внедрения Программы просвещения родителей»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать	март	старший

анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности		воспитатель
<b>4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности</b>		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к муниципальным и региональным конкурсам	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, области	в течение года	старший воспитатель
<b>4.4. Просветительская деятельность</b>		
Организовать семинар «Детский сад и семья – единое образовательное пространство» - поэтапное внедрение Программы просвещения родителей Минпросвещения	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Приобщение дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым духовно-нравственным ценностям русского народа, а именно – «крепкая семья» и сохранение традиционных семейных ценностей»	сентябрь	старший воспитатель
Организовать практикум по внедрению инновационной технологии «Музей проживания одной книги»	октябрь	старший воспитатель
Организовать практикум «Развитие диалогической речи старших дошкольников посредством технологии ТРИЗ при составлении рассказов по сюжетной	ноябрь	старший воспитатель

картине.		
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	медработник
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	январь	старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми». «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	февраль	старший воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	апрель	старший воспитатель
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции
<b>4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками</b>		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: образовательная программа дошкольного образования, календарный план образовательной деятельности, характеристики на и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления	1 раз в квартал	старший

затруднений в профессиональной деятельности		воспитатель
---	--	-------------

### 2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Воспитание интереса у детей дошкольного возраста к художественной литературе посредством инновационной технологии «Музей проживания одной книги»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	декабрь	Заведующий, медработник
Развитие диалогической речи старших дошкольников посредством технологии ТРИЗ при составлении рассказов по сюжетной картине.	март	Заведующий, старший воспитатель
Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	Заведующий, старший воспитатель
Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году	август	Заведующий, старший воспитатель

### 2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие в общественно-профессиональном обсуждении проекта Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОО (Минпросвещения и ИРЗАР)	август-сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления	Ежемесячно в течение 2024 года	Оргкомитет
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#PROсемью»,	В течение 2024 года	Старший воспитатель,

посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи		воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

#### 2.1.4. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	делопроизводитель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений

Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	специалист по охране труда

### 2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	октябрь	рабочая группа
Положение об оплате труда	январь	бухгалтер
Номенклатура дел	декабрь	делопроизводитель
Положение об оплате труда	декабрь	бухгалтер
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	январь	руководитель центра дополнительного образования

### 2.3. Работа с кадрами

#### 2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	старший воспитатель
Утвердить состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии

Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии
--	-----------------------	-----------------------------------

### 2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	старший воспитатель
Утвердить перспективный план повышения квалификации	октябрь	заведующий

### 2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;</li> </ul>	Ноябрь	должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;</li> </ul>	в течение года (при поступлении на работу)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять на периодический медицинский осмотр работников</li> </ul>	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по охране труда
Организовать СОУТ	январь	заведующий, специалист по охране труда
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	заместитель заведующего по АХР, специалист по охране труда
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда

Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Провести закупку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;</li> <li>• поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств</li> </ul>	сентябрь	контрактный управляющий, специалист по охране труда

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. План внутреннего контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние РППС	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник

Посещаемость				
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации , наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по поддержанию интереса у детей дошкольного возраста к художественной литературе посредством инновационной технологии <b>«Музей проживания одной книги»</b>	Тематический	открытый просмотр мастер – класса с родителями, смотр групповых музеев	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по приобщению дошкольников (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым духовно-нравственным ценностям русского народа, а именно – <b>«крепкая семья»</b> и сохранение традиционных семейных ценностей.	Тематический	открытый просмотр мастер – класса с родителями	декабрь	Старший воспитатель
Соблюдение режима	Оперативный	Анализ	Ежемесячно	Медсестра,

дня воспитанников		документации, посещение групп, наблюдение		старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по развитию диалогической речи старших дошкольников посредством <b>технологии ТРИЗ</b> при составлении рассказов по сюжетной картине	Тематический	открытый показ ООД	март - апрель	старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2024 году каждые две недели, далее – ежемесячно	Старший воспитатель, технический специалист

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

### 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	Октябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–август	заведующий, заместитель по АХР, старший воспитатель

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 3.1.1. План содержания материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заклучить договор на комплексную техническую поддержку и сопровождение работы сайта детского сада	Сентябрь	Заведующий, контрактный управляющий

Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заместитель заведующего по АХР
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер

### 3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Обеспечить заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на утилизацию люминесцентных ламп;</li> <li>• за закупку постельного белья и полотенец;</li> <li>• смену песка в детских песочницах;</li> <li>• дератизацию и дезинсекцию;</li> <li>• проведение лабораторных исследований и испытаний</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Организовать высадку на территории зеленых насаждений	апрель	заместитель заведующего по АХР
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	июль	заместитель заведующего по АХР
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заместитель заведующего по АХР

### 3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХР, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Заместитель заведующего по АХР
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по АХР

## **3.2. Безопасность**

### **3.2.1. Антитеррористическая защищенность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		

<p>Провести закупки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;</li> <li>выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения;</li> <li>выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами</li> </ul>	<p>Сентябрь– октябрь</p>	<p>Заведующий, контрактный управляющий</p>
<p>Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта</p>	<p>октябрь</p>	<p>заведующий</p>
<p>Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю</p>	<p>ноябрь</p>	<p>заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности</p>
<p>Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»</p>	<p>декабрь</p>	<p>ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХР</p>
<p>Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства</p>	<p>в течение года</p>	<p>ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности</p>
<p align="center"><b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b></p>		
<p>Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработать схемы маршрутов по зданию и</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель. заведующего по АХР, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности</p>

<p>территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul>		
<p>Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:</p>	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> <li>заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;</li> <li>заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>	декабрь	
<p>Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год</p>	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
<p>Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб</p>	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<p>Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта</p>	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<p>Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и</p>	август	заведующий, контрактный управляющий

локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности		
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХР, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вентиляционные камеры;</li> <li>• циклоны;</li> <li>• фильтры;</li> <li>• воздухопроводы</li> </ul>	октябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности

Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХР, специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	ноябрь, май	специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХР, специалист по пожарной безопасности
Проверить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;</li> <li>• устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения;</li> <li>• автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре</li> </ul>	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на	еженедельно по	заместитель

наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	пятницам	заведующего по АХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности
<b>Инженерно – технические противопожарные мероприятия</b>		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа	Сентябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	октябрь-ноябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники



