

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 «Золотая рыбка»

601914, Владимирская область, город Ковров, ул. 2-я Запольная, дом 6, тел. 8(49232)3-75-67

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета МБДОУ

Протокол от «28» марта 2025г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №38

Е.К. Зудина

Приказ от «28» марта 2025 №22

**Отчет
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №38
за 2024 год**

Ковров, 2024

Содержание:

№ п/п	Название	Стр.
1.	Общие сведения о МБДОУ	2
2.	Оценка системы управления МБДОУ	7
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	12
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	17
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	31
6.	Оценка востребованности выпускников	34
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	35
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	45
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	49
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	52
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	57
13.	Выводы	60

1. Общие сведения о МБДОУ

1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38
Сокращённое наименование	МБДОУ № 38
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601914, Владимирская область, город Ковров, улица 2-ая Запольная, 6// 601914, Владимирская область, город Ковров, улица 2-ая Запольная, 6
Телефон	8/49232/3-75-67
Электронная почта	e.k.zudina@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t378498.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредительные документы	Устав МБДОУ № 38 от 19.06.2024г. № 1367
Сведения о лицензии	Регистрационный № 3348 от «20» августа 2013 г., выдана Департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000460, приложение № 1 серия 33П01 № 0000699; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени Муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общееруководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова
Сведения о руководителе	Елена Константиновна Зудина
Режим работы МБДОУ	Рабочая неделя: пятидневная Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни Длительность работы: 12 часов
График работы МБДОУ	Ежедневный график работы МБДОУ с 06:00 до 18:00 часов

Сведения о создании МБДОУ	Дата создания: 26 сентября 1968 года
	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от «31» октября 2002 г. серия 33 № 000582196 ОГРН 1023301952926
Общее количество воспитанников на 31.12.2024	206 воспитанников 11 групп общеразвивающей направленности

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая образовательная программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №38 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (принята 23.08.2024 на заседании Педагогического Совета, утверждена приказом заведующего от 23.08.2024 №63-ОД). Срок реализации: 6 лет
Дополнительное образование	МБДОУ реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность

1.3.1.1. **Взаимодействие со школами** МБДОУ микрорайона МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №9. Разработан план совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия. В 2024 году работа по преемственности со школой выстраивалась в соответствии с Планом мероприятий:

- День знаний в ДОУ.
- Реализация программы учителя – логопеда «Говорим правильно, учимся грамоте» социально-гуманитарной направленности воспитанников старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования.
- Анализ адаптации и успеваемости бывших воспитанников детского сада.
- Готовность детей к обучению в школе. Диагностика детей.

1.3.1.2. Взаимодействие с СПС УО администрации г. Ковров проводилось по осуществлению профилактической работы посредством соблюдения официально принятых межведомственных порядков взаимодействия и взаимоинформирования органов и учреждений городской системы профилактики. В соответствии с установленным графиком методисту - социальному педагогу СПС УО администрации г. Ковров предоставлялись отчеты по работе с несовершеннолетними «группы риска» и «СОП».

Взаимодействие с **ИМЦ Управления образования администрации г. Ковров** осуществлялось в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в совещаниях, семинарах, конкурсах; осуществление консультативной помощи в вопросах организации образовательной деятельности в ДОУ, через предоставление необходимых документов и отчетов.

Взаимодействие с **ВИРО** реализовывалось посредством прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ №38 в рамках утвержденного плана на 2024 год.

Взаимодействие с другими МДОУ города в 2024 году проводилось в рамках разнообразных ГМО педагогов города Коврова посредством очных и дистанционных форм.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Установление прочных связей с социумом является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными организациями дает дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивании положительных взаимоотношений в обществе. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Организация взаимодействия МБДОУ №38 с учреждениями социума осуществлялась в 2024 г. в рамках заключенных Договоров о сотрудничестве:

- Договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры "Централизованная библиотечная система г. Ковров" библиотекой №2 (экологической).
- Договор о сотрудничестве с «Ковровским историко-мемориальным музеем» посредством проведения интерактивных занятий по музейно-образовательной программе «История края-первые шаги».
- Договор о сотрудничестве с ГБУЗ ВО «ЦМП г. Ковров» посредством пропаганды ЗОЖ и профилактики инфекционных заболеваний с детьми, педагогами и родителями.

В рамках реализации авторской программы для воспитанников подготовительных к школе групп по ознакомлению с родным городом «Детство с Ковровом» в 2023-2024 уч.г. проходило тесное взаимодействие с Ковровским историко-мемориальным музеем г. Ковров посредством интерактивных программ для воспитанников старшего дошкольного

возраста «Пряничных дел мастера», «Русский костюм», «Жаворонки, прилетите!», «Короб чудес» и др. и городской экологической библиотекой.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 города Коврова Владимирской области и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Ковровская городская больница №2», руководствуясь решением Совета народных депутатов города Коврова Владимирской области от 04.12.2023 №279 «О предоставлении полномочий на заключение договоров безвозмездного пользования», заключили Договор о передаче в безвозмездное пользование недвижимого муниципального имущества №496/23 от 25.12.2023.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 города Коврова Владимирской области и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Ковровская городская больница №2», руководствуясь Распоряжением Администрации города Коврова Владимирской области от 10.01.2024 №2р «О распоряжении движимым имуществом», заключили Договор о передаче в безвозмездное пользование движимого муниципального имущества №21/24-38 от 10.01.2024.

Для обеспечения медицинского обслуживания детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, комнату гигиены.

Таким образом, МБДОУ № 38 – развивающееся образовательное учреждение. В перспективе перед МБДОУ №38 стоят следующие задачи:

- Способствовать сохранению и укреплению сложившихся отношений с учреждениями социума, направленных на повышение качества дошкольного образования.
- Поднимать статус учреждения, указывая на особую роль его социальных связей в развитии личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		

Заведующий	Обязан: - следить за своевременным внесением изменений в учредительные, правоустанавливающие, регистрационные и другие документы МБДОУ; - своевременно представлять необходимые сведения Учредителю, в органы государственного регулирования (налоговые органы, Пенсионный фонд РФ, органы государственной статистики и другие органы и фонды); - создавать условия для реализации образовательных программ; - нести ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников МБДОУ во время образовательного процесса; за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, за организацию мер по обеспечению противопожарной безопасности МБДОУ; - нести ответственность за качество и эффективность работы МБДОУ; - обеспечить защиту законных прав и интересов работников и воспитанников МБДОУ при обработке их персональных данных; - нести ответственность за организацию и качество питания воспитанников; - организовать аттестацию педагогических работников МБДОУ на соответствие занимаемой должности; - отчитываться перед Общим собранием работников МБДОУ, Педагогическим Советом, Советом МБДОУ, управлением образования администрации города Коврова и Учредителем о деятельности МБДОУ. - в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о труде и в сфере охраны труда обеспечить работникам: - безопасные условия труда, - организацию надлежащего санитарно-бытового обслуживания работников, - надлежащее лечебно-профилактическое обслуживание за счет средств учреждения, - режим труда и отдыха, установленный законодательством, - обучение, инструктаж и проверку их знаний, норм, правил и инструкций по охране труда,	тел. 8(49232)3-75-67 e.k.zudina@yok33.ru
--------------------------	--	---

	- информацию о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им средствах индивидуальной защиты, компенсациях и льготах, - коллективные и индивидуальные средства защиты в соответствии с действующими нормами за счет средств МБДОУ, - необходимые меры по сохранению их жизни и здоровья при возникновении аварийных ситуаций, в том числе надлежащие меры по оказанию первой помощи пострадавшим	
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	- участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом; - планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; -принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесённые настоящим уставом к компетенции других органов управления; - определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ; -осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; - созывает внеочередные заседания; -разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; - вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе: - содействует: - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ; - совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и	Председатель: Телятникова Марина Анатольевна, заместитель заведующего по АХР, тел. 8(49232)3-75-67 e.k.zudina@yok33.ru

	территории; - организации и участием воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств; - совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных и муниципальных органах; - заслушивает и принимает ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ.	
Общее Собрание работников МБДОУ	- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; - избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты; - обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ; - обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ; - выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников; - заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.	Председатель: Лукичева Ирина Николаевна, старший воспитатель, тел. 8(49232)3-75-67 e.k.zudina@yok33.ru
Педагогический Совет МБДОУ	- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; - избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников,	Председатель: Зудина Елена Константинов на, заведующий, тел. 8(49232)3-75-67 e.k.zudina@yok33.ru

	о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты; - обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ; - обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ; - выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников; - заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.	
--	---	--

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- **С другими коллегиальными органами управления МБДОУ** через:
 - участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
 - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
 - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
 - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);
 - направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.
- **С Советом родителей МБДОУ.**
- **С заведующим МБДОУ:** решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение.
- **С учредителем МБДОУ, другими организациями.**

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создаётся Совет родителей МБДОУ.

В 2024 году МБДОУ №38 активно вел государственный паблик ВК – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2024 году на заседаниях были рассмотрены вопросы по обсуждению и принятию изменений в следующих локальных актах:

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №38 (в редакции от 30.08.2024 г.), «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №38 и родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся», «Порядок и условия осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ №38», «Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБДОУ №38», «Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ №38».

В 2023-2024 уч. году проведены следующие заседания Педагогического совета:

- Обсуждение и утверждение годового плана работы, ОП ДО МБДОУ № 38, Программы воспитания на 2023-2024 учебный год.
- Тематический педсовет «Состояние образовательной деятельности в ДОУ по воспитанию интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе»
- Тематический педсовет «Состояние образовательной деятельности в ДОУ по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа и национально-культурным традициям в том числе посредством воспитывающей среды ДОУ».

Тематические заседания были посвящены вопросам эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач.

На итоговом заседании были подведены итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проведен анализ организации работы по выявлению и профилактике работы с неблагополучными семьями, проведен качественный и количественный анализ результатов проведения мониторинга развития детей. Работа педагогического коллектива за 2024 учебный год признана удовлетворительной.

2.3. Контроль исполнения приказов заведующего.

Контроль за исполнением приказов руководителя МБДОУ №38 возлагается непосредственно как на заведующего, так и на следующих ответственных лиц: заместителя заведующего по АХР, ведущего специалиста по ОЗ, старшего воспитателя в соответствии с должностными обязанностями.

Проблемы: не выявлены.

Вывод: система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования.

Задачи на следующий период: решение вопросов по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, здоровьесбережение, а также всестороннее развитие воспитанников.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с п.4 ст.10 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» МБДОУ является первым уровнем общего образования. Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке в очной форме и осуществляется в соответствии с:

Федеральные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
 6. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“.
 11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 12. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
 13. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 14. Приказ Министерства образования и науки России от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
 15. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
 16. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
 17. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ №38.

В МБДОУ №38 в 2024 г. функционировало 11 групп общеразвивающей направленности для реализации образовательной программы дошкольного образования, из них ранний возраст – 4 группы, дошкольный возраст – 7:

- 2-я группа раннего возраста (дети с 1 до 2 лет)-2,
- 1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет)-2,
- 2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет)-1,
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет)-2
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет)-2,
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет)-2.

Все группы по принципу комплектования были разновозрастные. Общее количество воспитанников – 204.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. В 2023-2024 уч. г. образовательная деятельность МБДОУ была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. Перед педагогическим коллективом ставились следующие **годовые задачи**:

1. Воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе.
2. Приобщать дошкольников к духовно-нравственным ценностям русского народа и национально-культурным традициям в том числе посредством воспитывающей среды ДОУ.

3.1. Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.)

В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» МБДОУ на всех возрастных группах общеразвивающей направленности реализует ОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФОП ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

ОП ДО МБДОУ №38 разработана творческой группой педагогов детского сада и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, инициативы, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (*п.2.5. ФГОС ДО*): познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).

В части Программы, **формируемой участниками** образовательных отношений, представлены:

- **авторская программа «Детство с Ковровом»**, направленная на воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному городу у воспитанников подготовительных к школе групп. Авторы программы: руководитель творческой группы: старший воспитатель МБДОУ № 38 Лукичева И. Н., члены творческой группы: заведующий МБДОУ №38 Чехонадских Г. В., музыкальный руководитель Прокофьева Л. В., педагог-психолог Белова В.А., инструктор по ф/к Лукина Т. А., воспитатели: Русакова Н. С., Курицына Г. Е., Бычкова Е. М., Жильникова Е. В., Комарова О. В., Рублёва Л. И., Голубева И. В., Родионова О. А., Загурская Н. А., Погрузова Е. В., Симашова Г. Ю., Гостинчикова Т. Е., Ежкова И. А., 2018, срок реализации - 1 год.
- **программно-методический комплекс Семенковой Е. В. и др. «Азы финансовой культуры для дошкольников»**. М.: ООО «Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2019.

Комплексирование программ МБДОУ №38 на 2023-2024 уч. г.

Программы	Группы					
	Вторая группа раннего возраста (1-2)	Первая младшая группа (2-3)	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	ОП МБДОУ №38 на основе ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) Реализуется педагогическими работниками МБДОУ №38 во всех помещениях и на территории детского сада со всеми детьми МБДОУ №38					
<i>Программы</i> <i>Часть,</i> <i>формируемая</i> <i>участниками</i> <i>образовательных</i> <i>отношений</i>						Авторская программа творческой группы педагогов МБДОУ №38 «Детство с Ковровом», 2018.
					Учебно-методический комплект « Азы финансовой культуры для дошкольников » Л.В. Стахович, И.В. Семенова, Л.Ю.Рыжановская, -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г. (группы №7,8)	Учебно-методический комплект « Азы финансовой культуры для дошкольников » Л.В. Стахович, И.В. Семенова, Л.Ю.Рыжановская, -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г. (группы №10,11)

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод: структура и содержание реализуемой в МБДОУ № 38 образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФОП ДО, а разнообразие парциальных и авторских программ (в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений) способствует повышению качества образования и развитию дошкольников во всех видах детской деятельности, соответствует запросам воспитанников и их родителей.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие ФОП ДО, требованиям ФГОС ДО, СанПиН).

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями развития государственной политики в сфере образования. В целях регламентации организации образовательной деятельности в МБДОУ разработаны:

- календарный учебный график образовательной деятельности,
- учебный план, в котором отражено количество видов организованной образовательной деятельности, составляющих основную часть ОП ДО и вариативную часть по каждой возрастной группе,
- циклограмма непосредственной образовательной деятельности.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.
- Уставом МБДОУ №38.

Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. В календарном графике образовательной деятельности отражено организованное начало и окончание образовательной деятельности, календарная продолжительность организованной образовательной деятельности, недельная нагрузка проведения образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возраста, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ №38.

Учебный план реализует ОП МБДОУ №38 составлен с учетом ФГОС ДО, СанПиН. В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ОП ДО. Вариативная часть учитывает направление МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие

творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого дошкольника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с **циклограммой** непосредственно образовательной деятельности (НОД), которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки; на основе ОП ДО МБДОУ №38.

Продолжительность НОД:

- в группе детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку, между НОД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями развития государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ

4.1. Общая характеристика содержания образования (по ОП ДО, проекты и т.п.)

Образовательная деятельность МБДОУ в 2023-2024 учебном году была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Содержание образовательной и воспитательной работы в 2024 году было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

Эффективность образовательной работы определялась четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех специалистов детского сада. При этом особое внимание уделялось всестороннему развитию ребенка, предусмотренному ОП МБДОУ №38, которое включало в себя формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, коррекцию недостатков в психическом развитии детей, обеспечивающих социальную успешность детей.

4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Одним из показателей качества результатов деятельности дошкольного учреждения являются данные состояния здоровья воспитанников, деятельности педагогического

коллектива по здоровьесбережению. В 2024 году педагогический коллектив МБДОУ планомерно и систематически выстраивал свою работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников по нескольким направлениям:

1. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка: психологически комфортная организация режимных моментов, учет индивидуальных способностей и интересов детей, предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации, использование в режиме дня приемов релаксации.
2. Оздоровительная направленность педагогического процесса: учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, создание условий для оздоровительных режимов, и т.д.
3. Лечебно-профилактическое направление: профилактика заболеваний, витаминизация, национальный календарь профилактических прививок и др.

В МБДОУ № 38 на достаточном уровне поддерживалась развивающая предметно - пространственная среда, направленная на обеспечение качества организации работы МДОУ по охране и укреплению физического здоровья дошкольников, которая соответствует основным принципам ФГОС ДО: вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности. В каждой возрастной группе оформлены спортивные центры, содержащие дидактические игры и пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни, традиционное и нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное педагогами и родителями воспитанников МДОУ. На территории детского сада оборудована спортивная площадка, где дети имеют возможность развивать двигательные навыки в соответствии с возрастными требованиями. В течении года проводился мониторинг здоровья и физического развития детей.

Суммарные данные по группам здоровья

Анализ уровня здоровья детей	01.06.2023/чел.	31.12.2024/чел.
1 группа	87	112
2 группа	132	90
3 группа	18	3
4 группа	2	1

10% воспитанников (21 ребенок) состоит на диспансерном учете. Самая многочисленная группа заболеваний – болезни системы кровообращения (5 детей – 2,4%), органов дыхания – 2 ребенка (1%), с заболеваниями пищеварительной системы - 3 ребенка (1,4%), заболевания кожи имеют 4 детей (2%), мочеполовой системы – 3 детей (1,4%), врожденные аномалии – 4 детей (2%). Простудные заболевания все также составляют основную часть заболеваемости у детей.

Динамика уровня физического развития воспитанников.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация физического воспитания. В системе физического воспитания в течение года педагогами используются:

- организованная образовательная деятельность - физкультурные занятия;

- физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках, физкультурные и динамические минутки;
- активный отдых – физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- сотрудничество с семьей.

Оценить динамику физической подготовленности воспитанников позволяет компьютерная тест-программа **«Физкультурный паспорт»**. По результатам обследования в 2023-2024 уч. году из 116 детей дошкольного возраста (4-7 лет) 24 ребенка имеют высокий уровень (21%), 32 - выше среднего уровень (28%), средний уровень – 55 детей (47%), ниже среднего уровень физической подготовленности имеют 5 детей, что составляет 4%, низкий уровень не выявлен.

Динамика представлений о ЗОЖ и навыков ЗОЖ

Параллельно с физическим развитием педагоги большое внимание уделяют формированию основ культуры здоровья и основ безопасного образа жизни дошкольников. Разноплановая работа в режиме дня МБДОУ по данным направлениям способствовала положительной динамике освоения воспитанниками данных разделов ОП МБДОУ.

В 2023-2024 уч.г. в МБДОУ №38 на основе конструктора моделей охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ, составленного Н.В. Микляевой, мы использовали свою комплексную модель здоровьесбережения. *Особенностью модели является использование контекстного подхода к формированию системы управления здоровьесбережением.*

Физкультурно-оздоровительные технологии в данной модели создают основной резерв двигательной активности детей в течение всего дня пребывания в детском саду, поэтому педагоги активно используют следующие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (*это физкультминутки, подвижные игры, спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна*),
- технологии обучения ЗОЖ (*утренняя гимнастика, физкультурные занятия, ООД по становлению ценностей ЗОЖ, физкультурные досуги и праздники*),
- коррекционные технологии (*музыкотерапия, песочная терапия, артикуляционная гимнастика*).

Использование технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка способствует комфортному и позитивному его пребыванию в детском саду. В рамках реализуемой здоровьесберегающей модели в соответствии с возрастными особенностями детей используем релаксационные упражнения, психогимнастику и сказкотерапию.

Также сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2023-2024 уч. г. способствовали следующие мероприятия:

1. Обновление РППС (центры здоровья)
2. Соблюдение режима дня дошкольников
3. Регулярный медицинский контроль
4. Выполнение режима двигательной активности детей
5. Закаливание детей
6. Рациональное и сбалансированное питание.

В совместной работе детского сада и семьи по проблеме сохранения и укрепления

здоровья дошкольников мы используем самые разнообразные формы, особое внимание уделяя организации совместных мероприятий родителей и детей, помогая семьям более продуктивно проводить совместные культурно-познавательные мероприятия, а также : индивидуальные беседы с родителями (по соблюдению режима дня, рационального питания, о сохранении и укреплении здоровья детей, о состоянии здоровья, профилактике заболеваний), наглядная агитация для родителей по теме (папки-передвижки, буклеты, памятки), информационные стенды, анкетирование, групповые и общие родительские собрания, открытые просмотры утренней гимнастики с участием родителей и показ ООД, практические советы, рекомендации, помощь в изготовлении нестандартного физкультурного оборудования на группу и прогулочный участок, участие семей в городских мероприятиях.

Таким образом, можно сделать вывод, что используемые формы взаимодействия с родителями воспитанников способствовали повышению их компетентности в вопросах физического развития и воспитания дошкольников, охраны и укрепления здоровья в условиях семьи. Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы в 2024 году, можно сделать следующий вывод: педагогический коллектив создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей, прикладывает усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью; интерес к физической культуре и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2024/25 уч. г. необходимо предусмотреть следующие направления:

- продолжать задачу по воспитанию ценностного отношения детей к ЗОЖ, приобщение к физкультуре и спорту в 2024-2025 уч. г. считать актуальной;
- повышать эффективность работы по использованию комплексной модели охраны и укрепления здоровья детей (или модели здоровьесбережения в образовательной деятельности),
- способствовать повышению социальной роли семьи в вопросах воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, педагогическую грамотность родителей в вопросах физического развития и охраны здоровья детей дошкольного возраста в том числе и посредством веб-технологий;

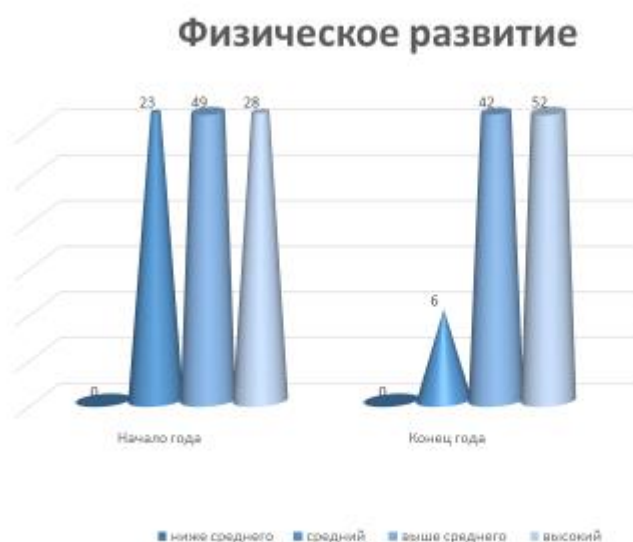
4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

Результаты образовательного мониторинга освоения программы (динамика развития детей). Оценка индивидуального сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии, опережающее развитие и т.п. Выводы о степени эффективности педагогических воздействий педагогических работников МБДОУ. Важно: нельзя сравнивать результаты разных групп, необходимо выявлять динамику возрастного продвижения детей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ №38 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: технологии системно-деятельностного подхода, проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др.

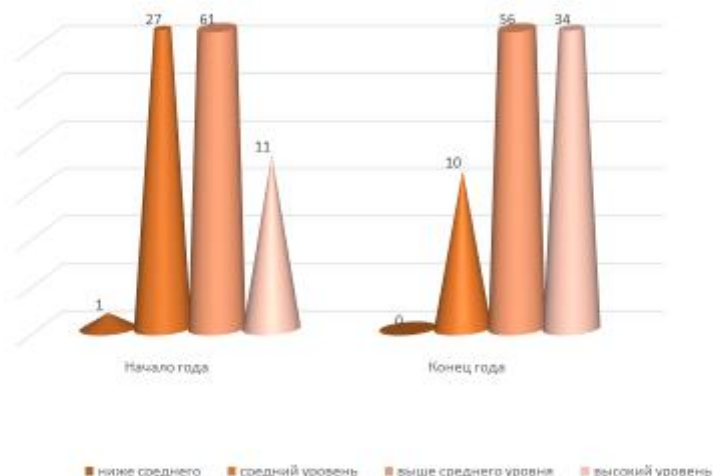
Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В мае 2024 года педагогами был проведен мониторинг развития детей дошкольного возраста. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Мониторинг проводится группой специалистов, куда входят воспитатели, работающие в данной возрастной группе, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) на конец учебного года в МБДОУ проводился с использованием пособия: Н.В. Верещагина. Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. В ходе мониторинга воспитателями и специалистами ДОУ заполнялись таблицы, предложенные в пособии Н.В. Верещагиной.

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)



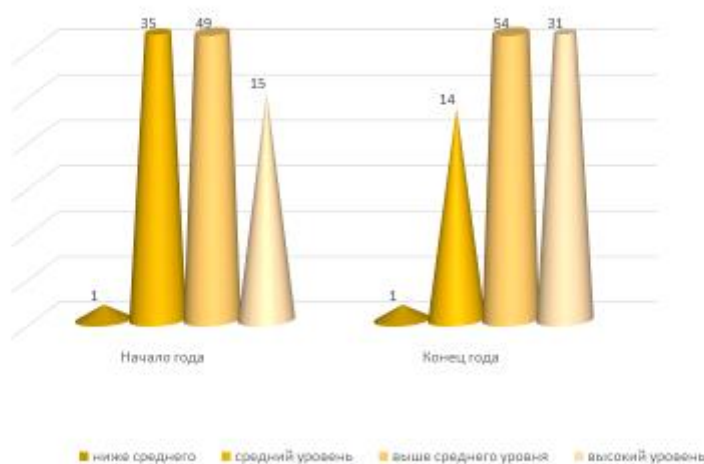
Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на высоком и выше среднего уровнях. По образовательной области «Физическое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 22%, этому способствовала реализация мероприятий в рамках решения задач по здоровьесбережению дошкольников.

Социально-коммуникативное развитие

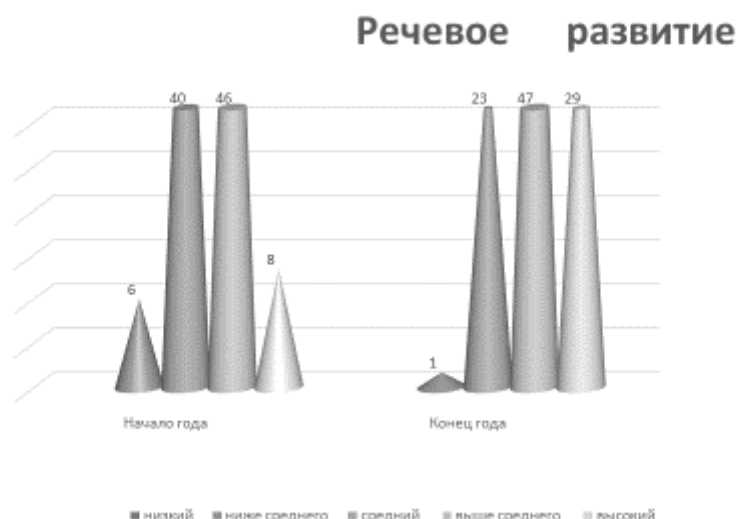


По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 20%. Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области находится в основном на высоком, выше среднего уровнях.

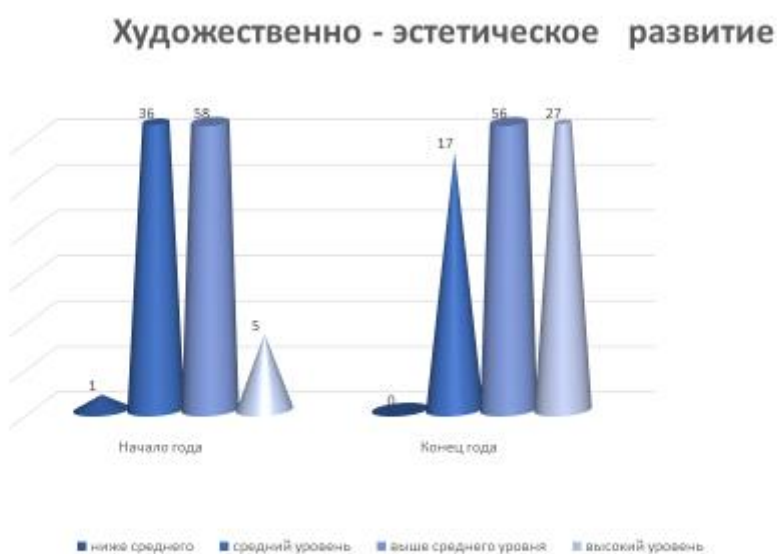
Познавательное развитие



По образовательной области «Познавательное развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 14%. Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области показал, что материал усвоен в основном на среднем, выше среднего и высоком уровнях. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе групп. Необходимо в 2024-2025 уч. г. продолжать совершенствовать образовательную деятельность по обогащению представлений о родном городе и стране, в том числе и развитие познавательной инициативы дошкольников в разных видах деятельности.



По образовательной области «Речевое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 20%. В 2024-2025 уч. году необходимо совершенствовать работу по использованию циклограмм для воспитателей по речевому развитию дошкольников разных возрастных групп в условиях реализации ФГОС ДО, разработанной городской рабочей группой в 2019-2020 уч. г.



По образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 20%. В течение учебного года образовательный процесс по данной области был направлен на совершенствование техник рисования, лепки, развитию творческих способностей воспитанников.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали в основном высокий, выше среднего и средний уровни развития воспитанников.

Необходимо уделить больше внимания в следующем 2024-2025 уч. году образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное» и «Познавательное развитие» через организацию методических мероприятий с воспитателями

образовательной деятельности с детьми.

Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем интеграции разных видов детской деятельности; единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построения образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования; вариативной образовательной среды способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации ОП МБДОУ.

Вывод: педагоги обеспечили реализацию ОП ДО МБДОУ №38 на достаточном уровне, осуществляя всестороннее и полноценное развитие личности ребенка. В ходе реализации ОП МБДОУ №38 динамика высокого уровня составила в среднем 15%. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала и развитию детских видов деятельности.

Организация дополнительного образования

В 2024 году в МБДОУ №38 были реализованы следующие программы дополнительного образования для дошкольников в рамках оказания платных образовательных услуг

№	Наименование программы ДООП	Направленность	Срок реализации
1	Студия «Танцы с элементами акробатики»	<i>физкультурно-оздоровительная направленность</i>	1 год
2	Студия «Говорим правильно, учимся грамоте»	<i>социально-гуманитарная направленность</i>	1 год
3	Студия вокального пения «Юный вокалист»	<i>художественная направленность</i>	1 год
4	Социально-гуманитарная деятельность, школа раннего развития «Школа этикета для будущих первоклассников»	<i>социально-гуманитарная направленность</i>	1 год
5	Социально-гуманитарная деятельность, школа раннего развития «Академия дошкольных наук»	<i>социально-гуманитарная направленность</i>	1 год
6	Индивидуальные занятия для детей учителя – логопеда	<i>социально-гуманитарная направленность</i>	1 год
7	Художественная направленность, творческая мастерская «Наши умелые ручки»	<i>художественная направленность</i>	1 год
8	Художественная направленность, творческая	<i>художественная направленность</i>	1 год

	мастерская «Я рисую этот мир»		
--	-------------------------------	--	--

Совершенствование системы работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей дошкольного возраста

№ МДОУ	Реализуемые технологии психолого-педагогической поддержки одаренных детей	Результат
38	реализация программ дополнительного образования «Юный вокалист» «Наши умелые ручки» «Я рисую этот мир» «Мы любим танцевать» «Танцы с элементами акробатики»	Конкурсное движение: победы воспитанников с ярко выраженными способностями в муниципальных конкурсах

Анализ организации адаптационного периода и уровня адаптации детей раннего возраста (всего поступивших детей в 2024 году – 24 ребенка).

Во второй группе раннего возраста №2 проводилось наблюдение на основе **диагностической методики** Корепановой М.В., Харламовой Е.В., целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Диаграмма 1

Адаптация детей группы №2 к условиям МБДОУ №38 на 2023-2024 уч. год

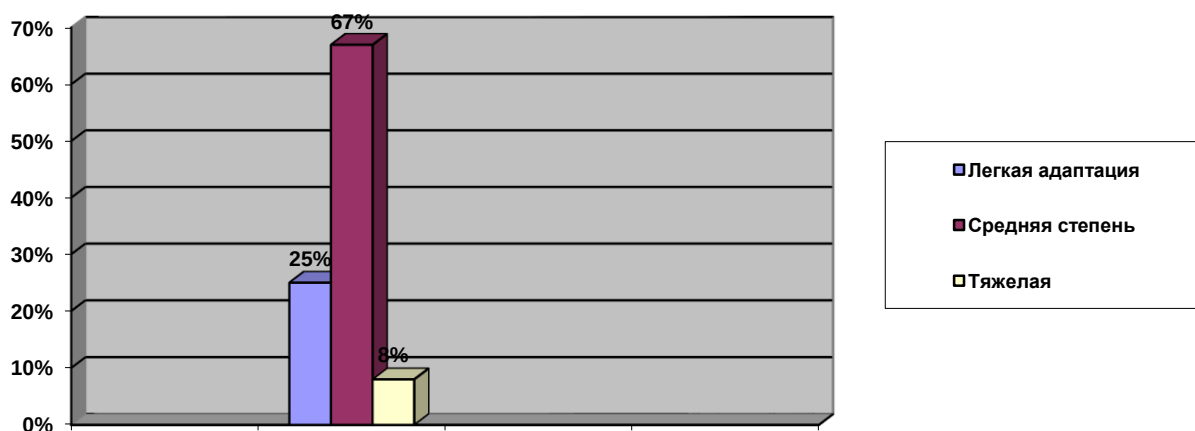


Таблица 1

Адаптация детей раннего возраста группы №2 к условиям ДОУ

№ группы	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая степень (высокий уровень)	Средняя степень (средний уровень)	Тяжелая степень (низкий уровень)
гр. №2	24 чел.	6 чел 25%	16 чел 67%	2 чел.- 8%

1. Количественный и качественный анализ:

6 детей 25% адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 16 детей 67% острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Тяжелая форма адаптации выявлена у 2 детей (5%). Они переболели более 2 раз, наблюдались признаки психического стресса. По истечению 2 месяцев поведение у них не нормализовалось.

2. Выводы: у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. В период адаптации педагоги осуществляли психолого – педагогическое сопровождение воспитанников, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям, адаптация детей к условиям ДООУ прошла относительно благополучно.

Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста

С целью выявления уровня нервно-психического развития детей раннего возраста воспитателями в 2023-2024 уч. году проводилась диагностика уровня нервно-психического развития детей раннего возраста по методике К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной. Количество обследованных детей: 47 человек. Результаты представлены в таблице №1.

Качественно-количественная оценка психического развития детей

1 года жизни (авт. К. Л. Печора)*

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)			Пограничные состояния
I группа	II группа	III группа	IV группа
0	0	0	0

Качественно-количественная оценка психического развития детей

2 года жизни (авт. К. Л. Печора)*

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)			Пограничные состояния
I группа	II группа	III группа	IV группа

(а)	(б)	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
10	3	9	1	0	1					
13		10			0			0		

Качественно-количественная оценка психического развития детей

3 года жизни (авт. К. Л. Печора)*

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)							Пограничные состояния		
I группа	II группа			III группа			IV группа		
	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
	3	2	0	0	0	0	0	0	0
19	5			0			0		

Оценивая результаты, представленные в таблице можно сделать следующие выводы:

- Зона полного психического развития – 32 человека, 68%.
- Зона неполного (недостаточного) психического развития имеют 15 человек (32%).
- Зона недоразвития не выявлена.

Таким образом, на основании проведенного обследования в МБДОУ №38 был выявлен уровень нервно-психического развития по эпикризным срокам детей 1-3 лет. В первой группе (нормальное развитие) - 32 ребенка - 68%, у детей все показатели соответствуют календарному возрасту. Во второй группе – 15 детей (32%). Третья и четвертая группа (дети с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока и более): не выявлена.

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу.

В соответствии с приказом Управления образования №151 от 11.03.2024 г. «Об организации и проведении психологической диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе» в мае 2024 г. в МБДОУ №38 было проведено диагностическое обследование психологической готовности воспитанников 6-7 лет к обучению в школе. Диагностика проведена по программе Н.И. Гуткиной «Психологическая готовность к школьному обучению», рекомендованной к применению УО г. Ковров; проведен анализ результатов психологической готовности воспитанников. Участие в диагностическом обследовании приняли воспитанники подготовительных к школе групп № 10, 11 в количестве 45 человек. Исследовались интеллектуальная и личностная готовность к школьному обучению, проявляющаяся в развитии мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сфер детей.

Анализ полученных данных показал, что у 38% (17 чел.) детей высокий уровень готовности к школе и у 54% (25 чел.) детей - средний. Низкий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 3 детей, что составляет 8% выпускников МБДОУ № 38.

В результате исследования выявлено, что у 66% воспитанников доминирует познавательный мотив учения, у 34% испытуемых - игровой, что указывает на слабую познавательную активность у данных воспитанников.

Внутренняя позиция школьника у 66% испытуемых находится на высоком уровне, что говорит об осознанном желании данных воспитанников принять новую социальную роль школьника, устойчивой познавательной потребности. У 26% детей данный критерий находится в стадии формирования, у 8% внутренняя позиция школьника не сформирована.

Причиной тому служит недостаточно сформированное у детей правильное представление о школе и процессе обучения, отсутствие эмоционально положительного отношения к школе, опыта учебной деятельности.

Высокий уровень развития у испытуемых выявлен по следующим параметрам: «умение действовать по правилу» - 66%, «способность к обобщению» - 66%. Было отмечено, что данным детям легко понимать и выполнять поставленную инструкцию с первого раза, у них на достаточном уровне сформированы структурные компоненты их деятельности: планирование, целеполагание, реализация, контроль.

Низкий уровень развития выявлен по показателям: «произвольность внимания» - 23%, «речевое развитие» - 30% воспитанников, что говорит о слабом словарном запасе данных детей, низком уровне развития мышления, проявляющееся в том, что дети не полностью понимают лексико-грамматические конструкции, а также замедленно усваивают причинно-следственные закономерности.

Данные исследования позволяют определить эффективность развивающей и коррекционной работы, проведенной в подготовительных группах, а также сформировать совместно с педагогами рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми в дальнейшем.

Результаты психологической диагностики (индивидуальные и групповые) представлены в социально-психологическую службу при УО администрации г. Ковров.

4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

По результатам входной, итоговой диагностики и адаптации к системному обучению в школе учащихся первых классов МБОУ СОШ №10 адаптировались к условиям школы 94% бывших воспитанников. Уровень входной диагностики: высокий – 35% (6 детей), выше среднего – 5% (1 ребенок), средний – 41% (7 чел.), низкий – 5% (1 чел.), 2 человека не писали. Уровень итоговой диагностики: повышенный – 30% (5 детей), базовый – 47% (8 чел.), низкий – 5% (1 чел.), 3 человека не писали. Преемственность дошкольного и начального общего образования по изучению обозначенных вопросов помогла глубже осознать необходимость их решения и определить основные направления работы: продолжать совместную работу ДОУ и школы по повышению мотивационной готовности выпускников ДОУ к обучению в школе и воспитанию умения произвольно управлять своим поведением.

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

Высокие показатели развития воспитанников подтверждаются участием воспитанников в конкурсах разного уровня.

Участие в конкурсах воспитанников МБДОУ №38 в 2023-2024 уч. г.

Всероссийские конкурсы	Региональные конкурсы	Муниципальные конкурсы
Количество воспитанников		
4	2	
Количество мероприятий		
3	1	15
Наименование мероприятий		
1. Всероссийский конкурс детского рисунка	1. Областной конкурс	Муниципальный заочный конкурс технической направленности

«Персонаж здорового образа жизни» - 1 участник	«Отцовство-долг и дар» - 2 чел. Дипломы участников	«Техническая сказка» - 5 чел. Диплом 2 ст. – 1 , Диплом 3 ст. – 1, Диплом участников – 3
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Заглянем в историю вместе» - 1 участник		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в сфере образования – 1 реб., Диплом за 2 место в номинации «Молодая семья»
3.Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков- 2 чел. Диплом 1 ст. и 3 ст.		Городской конкурс детских рисунков «Научусь и пригожусь – моя будущая профессия»- 5 чел. Грамота за 1 место- 2 чел.
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 5 чел. Диплом Победителя – 3 чел.
		Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы»; участники – 20 детей; Дипломы Победителей
		<i>Заочная семейная игра – викторина «Наша Родина – Россия»; участники – 25 чел. Дипломы участников</i>
		<i>Заочная игра – викторина «Дорога и дети»- 82 участника. Дипломы за 1,2, 3 место</i>
		Городские соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» - 1 семья. Грамота участника
		Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»; участники – 1 ребенок, Диплом Победителя
		Муниципальный чемпионат «Доброе начало – 2024» среди воспитанников МДОУ города Коврова; 1 участник, Диплом победителя
		Городской поэтический интернет-фестиваль «Солнечные зайчики» - 3 воспитанника Сертификаты участников
		Городская акция «Все о тебе, любимый город», посвященная

		245-летию города Коврова-5 участников (Диплом Победителя), Диплом 2 степени – 1 чел., Диплом 3 степени – 3 чел.
		7 городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» - 1 участник. Диплом Победителя
		6 Открытый городской фестиваль художественного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце светит всем». Диплом лауреата первой степени
		3 городской конкурс детского вокального творчества «Серебряные нотки» ко Дню матери – 2 участника. Диплом за 1 и 2 место
	Областной конкурс поделок на тему «Экологичные помощники Деда Мороза»	2024 8 городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов -2024»-2 семьи. Дипломы Победителей
		Городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней елке» среди дошкольных образовательных учреждений – 1 реб.

Подводя итоги работы МБДОУ по реализации ОП МБДОУ можно сделать вывод, что образовательный процесс педагогами осуществлялся комплексно и планомерно с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения и детализации в 2024-2025 уч. году:

1. Обеспечить организационно-управленческое и методическое сопровождение внедрения ФОП ДО в образовательную практику ДОУ.
2. Совершенствовать систему методической работы и систему контроля по повышению **качества дошкольного образования** (продолжать внедрение системной модели управления качеством образования в ДОУ на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования ВСОКО, утвержденной УО администрации г. Коврова).
3. Создавать условия для дальнейшего обновления развивающей **предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО**, рекомендациям Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных

образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. (продолжить работу с кадрами, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ в вопросах построения развивающей предметно – пространственной среды, особое внимание обратить на обеспечение эмоционального комфорта и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, воспитателям провести анализ целесообразности размещения игрового оборудования в группе с учетом возрастных особенностей детей и их интересов, создавать условия для обновления развивающей предметно – пространственной среды как активного условия поддержки детских инициатив в практической деятельности с детьми).

4. Совершенствовать образовательную деятельность по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту на основе комплексной здоровьесберегающей модели МБДОУ №38.

5. Создавать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности) в том числе посредством реализации авторской программы «Детство с Ковровом» совместно с учреждениями социума.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МДОУ (из ОП ДО)

Учебный процесс в МБДОУ строится на достижениях отечественной и мировой психологической и педагогической науки. В его основу положены концепции отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка в дошкольном возрасте (о социальной ситуации развития, ведущей деятельности возраста, неравномерности психического развития, психологических новообразованиях, реактивно-спонтанном обучении, зоне ближайшего развития, амплификации развития, доминирования непосредственной мотивации, произвольности психических процессов и др.).

Органичное вхождение ребенка дошкольного возраста в современный мир, активное взаимодействие с различными сферами культуры, формирование субъектного опыта осуществляется с учетом принципов, сформулированных в ФГОС ДО:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей и законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО ОП ДО МБДОУ 38 реализует также принципы формирования образовательного пространства и реализации образовательной деятельности:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка через деятельность каждого в зоне ближайшего развития;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- Принцип полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей (интеграция на уровне содержания и задач психолого-педагогической работы, по средствам организации и оптимизации образовательного процесса, детских видов деятельности);
- Принцип комплексно- тематического построения образовательного процесса (объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», «события»);
- Принцип деятельностного подхода при организации образовательного процесса, предусматривающего непосредственное включение детей в различные виды детской деятельности;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Для успешной реализации ОП ДО МБДОУ №38 в детском саду созданы необходимые психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Организация воспитательно – образовательного процесса путем интеграции образовательных технологий, включающих в себя различные формы взаимодействия педагога с детьми способствует обеспечению вариативности и разнообразия содержания в соответствии с ФГОС ДО.

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

Наличие традиционных событий, праздников, мероприятий в детском саду является неотъемлемой частью в деятельности дошкольного учреждения, поскольку способствует повышению эффективности воспитательно - образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Традиции направлены прежде всего на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов детского сада, они играют большую роль в формировании и укреплении дружеских отношений между всеми участниками образовательных отношений. Традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс «Герб моей семьи», марафон семейного чтения, «Вместе – дружная семья!». Воспитанники подготовительной к школе группы №8 реализовали совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с родителями и педагогами. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приёмы) (по итогам ВСДК).

В концепцию психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ДО в МБДОУ №38 входит создание системы психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО: для развития личности воспитанников и их успешного обучения, развития и воспитания; формирование личностных характеристик и целевых ориентиров, отвечающих требованиям новых стандартов, на основе выстраивания индивидуального образовательного маршрута развития ребенка; для психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного пространства в системе ФГОС ДО.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения воспитанников в рамках ФГОС ДО:

1. Профилактическое направление

Профилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, развитием, психическим и физическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление коррекционных маршрутов для воспитанников с учетом задач каждого возрастного этапа;
- выявление отклонений в развитии, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии и определение путей коррекционновоспитания;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом воспитанников на следующую возрастную ступень.

2. Диагностическое направление

- выявление особенностей развития ребенка, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных отношений.

Диагностика может быть индивидуальной и групповой. Этапы индивидуальной диагностики:

- изучение обращения к психологу, воспитателю, поступающего от педагогов, специалистов ДОУ, родителей, (определение проблемы, выбор метода исследования);
- формулировка заключения об основных характеристиках развития или формирования личности ребёнка (постановка диагноза);

- разработка рекомендаций, программ коррекционной работы с детьми, составление индивидуального маршрута сопровождения развития способностей или других психологических образований дошкольников.

3. Развивающее направление

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование у детей познавательной активности, потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

4. Коррекционное направление

Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация работы, прежде всего с воспитанниками, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики. Направлено на: уменьшения степени выраженности патологии, ее поведенческие последствия; предупреждение появления вторичных отклонений в развитии; обеспечение максимальной реализации потенциала ребенка.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса.

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 38 является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда рассматривается педагогами МБДОУ как комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных, специальных, творческих способностей детей в организованном пространстве.

Цель создания развивающей среды в МБДОУ — обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности.

Главное требование к организации предметно-развивающей среды – ее развивающий характер, адекватность реализуемой в МБДОУ образовательной программы, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка. В возрастных группах МБДОУ имеются материалы и оборудование:

- для сюжетной игры;
- для игры с правилами;
- для продуктивной деятельности;
- для познавательно-исследовательской деятельности;

- для двигательной активности.

В группах, кроме игрушек, того или иного типа, имеется полифункциональный материал (предметы, выступающие как заместители: различные детали крупных напольных строительных наборов, всевозможные объемные предметы (коробки, диванные подушки, специально изготовленные набивные модули), палочки, веревочки и т.п.). Чем старше дети, тем больше они нуждаются в полифункциональном материале, обслуживающем их разнообразные игровые замыслы.

Успешность влияния предметно-развивающей среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде. Вся организация образовательного процесса в МБДОУ предполагает свободу передвижения ребенка по всему детскому саду, а не только в пределах своего группового помещения. Такие составляющие, как пространство, время, предметное окружение позволяют представить все особенности жизнедеятельности ребенка в предметно-развивающей среде и правильно организовать ее.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов, подготовленными рабочей группой Министерства просвещения РФ совместно с Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (письмо Министерства просвещения РФ от 19.12. 2022 №03-2110 «О направлении рекомендаций»), в целях реализации образовательных программ дошкольного образования; в соответствии с приказом УО «Об утверждении муниципальной системы мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ» от 10 мая №341 в МБДОУ №38 29.05.2024 проводился мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ (далее – мониторинг) по пяти оценочным шкалам:

1. Шкала руководителя МДОУ;
2. Шкала методиста (старшего воспитателя, заместителя заведующего по ВМР) МДОУ;
3. Шкала воспитателя МДОУ;
4. Шкала педагога – психолога МДОУ (СПС);
5. Шкала внешнего эксперта (специалиста УО).

Каждая из оценочных шкал содержит в себе ряд индикаторов соответствия РППС конкретного МДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, что позволяет продемонстрировать достижения в обновлении РППС МДОУ в соответствии с современными требованиями на основе управленческих решений, а также наличие дефицитов при формировании инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МДОУ.

Таким образом, данные маркеры позволяют объективно проанализировать реальное состояние РППС в МДОУ и выявить уровень соответствия созданных в детском саду условий ФГОС ДО, ФОП ДО, рекомендациям Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных

программ дошкольного образования. По данным, представленным за 2023-2024 уч. г., можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №38 оценена на 77 балла из 100. В 2024-2025 уч. г. необходимо продолжить работу по увеличению суммарных баллов во всех представленных шкалах, продолжить работу с кадрами, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ в вопросах построения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

6. Информация о востребованности выпускников

6.1. Анализ социализации выпускников по школам; обучение по программам повышенной сложности.

В 2023-2024 уч.г. выпускниками МБДОУ №38 стали 45 человек, которые были зачислены в следующие СОШ г. Коврова: МБОУ СОШ №9 - 11 детей; в МБОУ СОШ №10- 16 детей; в гимназию №1 -6 детей; МБОУ СОШ №23-11 детей.

Перспективы: тем не менее, несмотря на положительные результаты предшкольного и начального образования, проблема преемственности двух уровней образования – одна из самых актуальных и сложных в современном образовании, требующая глубокого осмысления сути проблемы преемственности и тщательных слаженных действий всех субъектов образовательного процесса – воспитателей, учителей, родителей. И каждый год она должна рассматриваться на качественно новом уровне, так как внедряются современные методики развития и обучения детей, изменяются требования законодательства к условиям реализации ОП, содержанию образовательной деятельности педагогов, результатам освоения программ обучающимися. Исходя из анализа предшкольного образования МБДОУ, мониторинга психологической готовности выпускников, а так же с учетом требований ФГОС ДО мы наметили перспективы для будущего совершенствования нашей работы по данному направлению:

- Создавать условия для сотрудничества с педагогами школы на уровне методических семинаров, посещать уроки в начальной школе.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по подготовке к школе.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДОУ. Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 22 педагога, в том числе:

- 17 воспитателей;
- 1 инструктор по ФК,
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 старший воспитатель
- 1 учитель - логопед

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными специалистами.

7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Количество педагогов, имеющих:	- среднее специальное образование __7__ из них: - дошкольное __7__	- 11 пед. класс __3__ - общее среднее __0__
--------------------------------	---	--

- высшее образование <u>12</u> - высшее дошкольное <u>3</u> - высшее школьное <u>9</u> - непедагогическое <u>0</u>	- школьное <u>0</u> - медицинское <u>0</u> - непедагогическое <u>0</u>	
---	--	--

7.2.2. Общие сведения о возрастном составе, квалификации, стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Возрастные характеристики <u>пед. состава</u> (всех):22		Стаж работы <u>пед. состава</u> (всех):22		Квалиф. категория <u>пед. состава</u> (всех):22	
моложе 25 лет	0	до 3 лет	2	Без к/к	-
от 25 до 30 лет	0	от 3 до 5 лет	1	Соотв-е заним. должн.	0
от 30 до 35 лет	2	от 5 до 10 лет	2	2 к/к	0
от 35 до 40 лет	4	от 10 до 15 лет	2	1 к/к	4
от 40 до 45 лет	2	от 15 до 20 лет	5	Высшая к/к	18
от 45 до 50 лет	3	20 и более лет	10		
от 50 до 55 лет	6				
от 55 до 60 лет	1				
от 60 до 65	1				
от 65 лет и более	3				

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических кадров. Главной задачей аттестации является стимулирование целенаправленного и непрерывного образования. В ДОУ разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период – портфолио достижений педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

7.3. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

7.3.1. Повышение квалификации на базе ВИРО

Одним из условий достижения эффективности в деятельности МБДОУ является сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте. Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 38 представлена следующими направлениями. В 2024 году на базе ВИРО прошли курсовую подготовку следующие воспитатели:

№	№ курсов	Наименование курсов	ФИО педагога /должность
1.	9	Управление качеством образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.	Зудина Елена Константиновна
2.	90	Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект.	Лукичева Ирина Николаевна
3.	95	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Комарова Ольга Витальевна Зайцева Мария Алексеевна
4.	98	Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Гордеевцева Нина Николаевна
5.	101	Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО.	Гордеевцева Нина Николаевна
6.	102	Специфика организации педагогического процесса в группах младенческого и раннего возраста.	Гордеевцева Нина Николаевна
7.	104	Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем.	Жильникова Елена Витальевна
8.	109	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО.	Жильникова Елена Витальевна
9.	112	Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП.	Барина Екатерина Андреевна Гордеевцева Нина Николаевна
10.	308	Применение отечественного программного обеспечения в учебном процессе образовательной организации.	Лукичева Ирина Николаевна
11.	314	Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании.	Жильникова Елена Витальевна

7.3.2. Методическая работа с педагогами (система методической работы, направленность на повышение квалификации педагогов)

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательной деятельности.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития

каждого педагогического работника.

В 2023-2024 уч.г. применялись следующие формы методической работы: семинары, презентации реализованных проектов, педагогические советы, открытые показы.

Деятельность городской творческой группы (на базе МБДОУ №38):

Наименование МРЦ	Проблемы и вопросы, рассмотренные в рамках деятельности МРЦ	Количество и категория педагогов, принявших участие в деятельности МРЦ
Городская рабочая группа «Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» приказ УО администрации города Коврова №484 от 01.09.2023 «О создании творческих групп педагогов МДОУ»	В течение 2023-2024 учебного года педагоги творческой группы работали над следующими темами: 1. Совершенствование образовательной деятельности по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы. 2. Совершенствование образовательной деятельности по социализации и языковой адаптации с билингвальными обучающимися, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка Российской Федерации на дошкольном уровне образования. В работе городской творческой группы принимают участие 16 воспитателей из 4 дошкольных образовательных учреждений города Коврова (МБДОУ №38, 49, 57, 22). В соответствии с планом работы в сентябре было проведено заочное организационное заседание на тему: «Планирование методической работы городской творческой группы на 2023-2024 уч. г.» В рамках данного заседания воспитатели ознакомились: • с <i>итогами деятельности городской рабочей группы «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» за 2022-2023 уч. г.</i> • с <i>планом работы городской творческой группы «Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО» на 2023-2024 уч. год.</i> В марте 2023 года в соответствии с планом работы проводился сбор информации посредством анкетирования по организации речевой поддержки детей для обеспечения билингвального речевого развития в условиях ДОУ (основные трудности усвоения русского языка как второго родного детьми - билингвистами) во всех ДОУ города. Анализ анкетирования позволяет сделать следующие выводы: - Количество выявленных детей (по результатам представленных данных МДОУ) составляет на 01.01.2024 года 114 детей, которые посещают следующие 22	16 педагогов

образовательных учреждения города Коврова: №1,4,5,8,10,12,19,32,34,35,36,37,38,39,44,46,48,49,52,54,57,59. Из них не владеют русским языком 4 человека; владеют в незначительной степени (бытовой уровень) – 44 ребенка; владеют русским языком в значительной степени - 53 ребенка. Дети – билингвы объясняются на следующих двух языках (второй язык неродной – русский): чеченский, армянский, киргизский, узбекский, таджикский, азербайджанский, марийский, цыганский.

По результатам анкетирования были выявлены трудности, с которыми сталкиваются педагоги при организации работы с детьми – билингвами:

- Организация образовательной деятельности.
- Взаимопонимание с родителями. Родители – билингвы плохо понимают русскую речь.
- Низкий уровень психолого-педагогической грамотности родителей.
- Неправильное использование грамматических конструкций и, как следствие, трудности при овладении письмом и чтением.
- Отсутствие взаимопонимания с родителями, которые сами плохо говорят по-русски, отсутствие подготовленных кадров для работы с детьми-билингвами, а, следовательно, отсутствие системы психолого-педагогического сопровождения.
- Трудности понимания инструкций и обиходно-разговорной речи, снижение фонематического слуха ребёнка, несформированность связной речи (при составлении предложений), заниженная самооценка и тревожность, недоразвитие познавательной активности, снижение работоспособности.
- Не знание педагогами родного языка детей-билингвов, затруднения в общении с детьми и родителями воспитанников, не владеющих в достаточной степени русским языком.

Таким образом, основные направления и мероприятия по сопровождению детей – билингвов направлены на адаптацию и удовлетворение базовых потребностей (обеспечение комфортного психофизиологического и эмоционального состояния) через игровую деятельность, наглядные и предметно – практические ситуации, гибкое усвоение повседневной речи; с родителями – на индивидуальные беседы и консультации. В целом можно отметить, что в настоящее время в ДОО отсутствует система психолого-педагогического сопровождения детей – билингвов.

9 апреля на базе МБДОУ №38 прошел второй день X городского педагогического марафона «Я - Воспитатель!» на тему: «Чтение с увлечением или Как воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к детской художественной

литературе» в формате презентационной площадки. Участие в данном мероприятии приняли 40 воспитателей из дошкольных образовательных учреждений города Коврова.

Литературно-музыкальный досуг для воспитанников подготовительной к школе группы **«Там на неведомых дорожках...»**, посвященный 225- летию со Дня рождения А.С. Пушкина, открыл программу педмарафона, погружая гостей в сказочное Лукоморье, под руководством воспитателей Котляр Алены Владимировны, Симашовой Галины Юрьевны, Погрузовой Елены Вячеславовны и Антиповой Екатерины Олеговны, музыкального руководителя МБДОУ №38.

Практические аспекты воспитания интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования были представлены в презентации Лукичевой Ирины Николаевны, старшего воспитателя МБДОУ №38.

В рамках программы педмарафона Денисова Наталья Валерьевна, Темнова Инга Михайловна, воспитатели МБДОУ №57 интересно рассказали о своем групповом проекте **«Много книг мы прочитали, библиотеку организовали...»**

Выставка - презентация авторских разработок **«Чтение с увлечением...»** была представлена следующими темами:

«Рыбку золотую на песке рисуем...» мастер – класс Эсмурзиевой Радимхан Алихановны, педагога дополнительного образования МБДОУ №38, когда удивительным образом горсть песка превращается в море, волны, рыбку.... Этот необычный вид искусства называется **Sand-Art**, т. е. "искусство песка".

«Использование народного фольклора в музейной комнате пословиц» -презентация макетов Цегловой Еленой Васильевной, старший воспитатель МБДОУ №57; Фомичевой Верой Николаевной, воспитатель МБДОУ №57.

«Сторисек» или мешок историй как эффективная технология поддержки интереса дошкольников к детской художественной литературе представила Жильникова Елена Витальевна, воспитатель МБДОУ №38.

«Путешествие в сказки с Лэпбуком...» - выставка – презентация Гостинчиковой Татьяны Евгеньевны, Загурской Наталии Анисимовны, воспитатели МБДОУ №38.

«История создания семейных диафильмов в рамках проекта **«Русские народные сказки»»**- Котляр Алена Владимировна, воспитатель МБДОУ №38.

«В гостях у сказки» игры для маленьких. **Детское книгоиздательство»** - выставка – презентация Русаковой Натальи Станиславовны, Бидник Елены Сергеевны, воспитатели МБДОУ №38.

В заключении Белова Ирина Николаевна, старший методист Информационно-методического центра при Управлении образования администрации города Коврова,

вручила педагогам Грамоты Победителей X городского педагогического марафона "Я - Воспитатель!".

Также для участников педагогического марафона был представлен городской методический сборник на тему: «Чтение с увлечением. Практические аспекты воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы», авторы и темы публикаций представлены ниже:

- «Практические аспекты воспитания интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе в соответствии с ФОП ДО». Зудина Елена Константиновна, заведующий; Лукичева Ирина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров

- «Конспект литературно-музыкальной гостиной по произведениям С. Я. Маршака». Рублёва Людмила Ивановна, Зайцева Мария Алексеевна, воспитатели; Прокофьева Лариса Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ №38 г. Ковров

- «Конспект литературно-музыкальной гостиной по произведениям А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...»» воспитатели МБДОУ №38 Симашова Галина Юрьевна, Погрузова Елена Вячеславовна, музыкальный руководитель МБДОУ №38 Антипова Екатерина Олеговна

- «Проект «В гостях у сказочника К.И. Чуковского»». Жильникова Елена Витальевна, Баринова Екатерина Андреевна, воспитатели; Лукина Татьяна Алексеевна, инструктор по ф/к МБДОУ №38 г. Ковров

- «Проект «Русские народные сказки»». Котляр Алена Владимировна, воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров

- «Конспекты занятий по заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста». Турыгина Татьяна Васильевна, Иванова Елена Викторовна, воспитатели МБДОУ № 49 г. Ковров

- «Роль пословиц и поговорок в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста». Сабирова Равия Гадильзяновна, воспитатель МБДОУ № 49 г. Ковров

- «Подборка стихотворений для детей дошкольного возраста по теме: «Зима»». Турыгина Татьяна Васильевна, Иванова Елена Викторовна, воспитатели МБДОУ № 49 г. Ковров

- «Проект «Много книг мы прочитали, библиотеку организовали»». Денисова Наталья Валерьевна Темнова Инга Михайловна, воспитатели МБДОУ № 57 г. Ковров

- «Использование народного фольклора в музейной комнате пословиц». Цеглова Елена Васильевна, старший воспитатель МБДОУ №57; Фомичева Вера Николаевна, воспитатель МБДОУ №57

- «Организация уголка книги в старшем дошкольном возрасте». Соколова Наталья Васильевна, Никитина Елена Валерьевна, воспитатели МБДОУ № 22 г. Ковров
- «Подборка русской литературы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников». Башкирцева Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 22 г. Ковров
- «Проект «В гостях у сказки»». Гостинчикова Татьяна Евгеньевна, Ежкова Ирина Алексеевна, воспитатели МБДОУ №38 г. Ковров
- «Проект «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг»». Родионова Ольга Александровна, Загурская Наталия Анисимовна, воспитатели МБДОУ №38 г. Ковров
- «Проект «Наши любимые сказки»». Русакова Наталья Станиславовна, воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров
- «Проект «Книжки любим мы читать – все о них хотим узнать»», Бидник Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров
- «Проект «Там, на неведомых дорожках...»». Симашова Галина Юрьевна, Погрузова Елена Вячеславовна, воспитатели МБДОУ №38 г. Ковров

В мае проводилось итоговое заочное заседание на тему: «Анализ работы участников городской творческой группы в уч. году. Сбор заявок и информации для участия в мероприятиях городской творческой группы на следующий уч. год. Определение перспектив работы. Составление проекта плана работы на следующий уч. год».

Таким образом, проанализировав работу городской творческой группы за 2023-2024 уч. год, можно сделать выводы, что проводимые мероприятия в очном и заочном форматах, безусловно, способствовали профессиональному общению педагогов, стимулированию творческой активности, созданию условий для информационного и методического сопровождения педагогов в вопросах воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы.

По итогам работы ГРГ в 2024 уч. г. были подготовлены следующие статьи:

- «Практические аспекты создания условий для социализации и языковой адаптации детей билингвов в условиях детского сада и семьи». Лукичева И.Н. (для сборника ВИРО)
- «Великие учителя и наставники: наследие через века. Педагогические чтения памяти И.Я. Лернера». Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ студентов и аспирантов. 7 декабря 2023 Владимир. Статья «Методическое сопровождение деятельности воспитателя, направленной на развитие речи дошкольников в условиях

	реализации ФОП ДО» И.Н. Лукичева, И.Н. Белова https://cloud.mail.ru/public/CnZa/Eh8D8LJZV Подготовлен городской методический сборник «Чтение с увлечением. Практические аспекты воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы», состоящий из практических наработок педагогов.	
--	---	--

Мероприятия, проводимые с молодыми педагогами в 2023-2024 уч. г. в МДОУ:

1. Приглашение на открытые просмотры ООД в рамках годовых задач ДОУ.
2. Участие в составе рабочих групп по проведению тематического контроля в рамках годовых задач ДОУ.
3. Участие в конкурсах на уровне ДОУ и города.
4. Индивидуальное консультирование на темы: Реализация ОП МБДОУ №38, комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в ДОУ, требования к календарному планированию, организация взаимодействия с родителями и др.
5. Посещение открытых городских мероприятий: методические объединения воспитателей

7.3.3. Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества - 86% педагогов становились участниками и победителями **профессиональных конкурсов** разного уровня, что тоже является неотъемлемой частью повышения квалификации:

• участие в конкурсах педагогов МБДОУ №38 в 2023-2024 уч. г.

Международные/ Всероссийские конкурсы	Региональные конкурсы	Муниципальные конкурсы
Количество педагогов		
0	18	18
Количество мероприятий		
0	1	4
Наименование мероприятий		
	1. XXI Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2024» - (18 чел.) Грамота за 1 место	1. Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ - 2024» - 2 человека. Диплом Победителей конкурса
		2. 10 городской педагогический марафон «Я – воспитатель»; 18 участников; Дипломы победителей
		3. Городской фестиваль педагогических идей. Диплом лауреата – 3 участника
		4. Муниципальный конкурс «Лучший центр гражданско-патриотического

		воспитания МДОУ». Диплом за 1 место – 4 участника.
--	--	--

7.3.4. Сопровождение самообразования педагогов (индивидуальное сопровождение педагогов, участие в МО, обобщение ППО, публикации и т.п.)

• обобщение педагогического опыта

Опыт, обобщенный на муниципальном уровне в 2023-2024 уч. г.	Воспитание интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста посредством реализации авторской парциальной программы «Чтение с увлечением...» Зудина Елена Константиновна, заведующий МБДОУ №38, Лукичева Ирина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ №38 https://sites.google.com/yok33.ru/imc-kovrov/обобщение-опыта/педагогический-опыт-2023-2024
Опыт, обобщенный на уровне области и размещенный в региональной базе данных ВИРО в 2023-2024 уч.г.	Воспитание интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста посредством реализации блочно-модульной системы «Чтение с увлечением...» Зудина Елена Константиновна, заведующий МБДОУ №38, Лукичева Ирина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ №38 https://педагог.образование33.рф/teacher/materials

Публикации в электронных сборниках методических разработок

На муниципальном уровне (точное наименование сборника, название публикации, ФИО педагога/ов, если есть - ссылка)	На региональном уровне (точное наименование сборника, название публикации, ФИО педагога/ов, если есть - ссылка)	На всероссийском и международном уровнях (точное наименование сборника, название публикации, ФИО педагога/ов, если есть - ссылка)
«Лучшие практики организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». Зудина Елена Константиновна, Лукичева Ирина Николаевна, Симашова Галина Юрьевна,	«Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа РФ». Пчелка - 2024 Зудина Е.К., Лукичева И.Н.	«Великие учителя и наставники: наследие через века. Педагогические чтения памяти И.Я. Лернера». Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского конкурса научно –

Прокофьева Лариса Владимировна «Техническая сказка - 2023» по итогам муниципального конкурса технической направленности «Техническая сказка – 2023». Родионова Ольга Александровна, Погрузова Елена Вячеславовна, Жильникова Елена Витальевна, Симашова Галина Юрьевна «Чтение с увлечением» Практические аспекты воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы. «Практические аспекты воспитания интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе в соответствии с ФОП ДО». <i>Зудина Елена Константиновна, заведующий; Лукичева Ирина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров</i> «Конспект литературно-музыкальной гостиной по произведениям С. Я. Маршака». <i>Рублёва Людмила Ивановна, Зайцева Мария Алексеевна, воспитатели; Прокофьева Лариса Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ №38 г. Ковров</i> «Конспект литературно-музыкальной гостиной по произведениям А.С. Пушкина «Там, на	Статья для сборника ВИРО (у меня пока нет выходных данных этого сборника) «Практические аспекты создания условий для социализации и языковой адаптации детей билингвов в условиях детского сада и семьи» Лукичева И.Н. «Радость речевого общения. Педагогические разработки по развитию речевого общения у детей в условиях ДОО». ВИРО из опыта работы педагогов Владимирской области. Лукичева И.Н.	исследовательских работ студентов и аспирантов 7 декабря 2023 Владимир Статья «Методическое сопровождение деятельности воспитателя, направленной на развитие речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» И.Н. Лукичева, И.Н. Белова ps://cloud.mail.ru/public/CnZa/Eh8D8LJZV
--	---	--

неведомых дорожках...» воспитатели МБДОУ №38 Симашова Галина Юрьевна, Погрузова Елена Вячеславовна, музыкальный руководитель МБДОУ №38 Антипова Екатерина Олеговна «Проект «В гостях у сказочника К.И. Чуковского». Жильникова Елена Витальевна, Баринова Екатерина Андреевна, воспитатели; Лукина Татьяна Алексеевна, инструктор по ф/к МБДОУ №38 г. Ковров «Проект «Русские народные сказки». Котляр Алена Владимировна, воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров «Проект «В гостях у сказки». Гостинчикова Татьяна Евгеньевна, Ежкова Ирина Алексеевна, воспитатели МБДОУ №38 г. Ковров «Проект «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг». Родионова Ольга Александровна, Загурская Наталия Анисимовна, воспитатели МБДОУ №38 г. Ковров «Проект «Наши любимые сказки». Русакова Наталья Станиславовна, воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров «Проект «Книжки любим мы читать – все о них хотим узнать», Бидник Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ №38 г. Ковров «Проект «Там, на неведомых дорожках...». Симашова Галина Юрьевна, Погрузова Елена Вячеславовна, воспитатели МБДОУ №38 г. Ковров		
--	--	--

7.3.5. Участие педагогов в функционировании ВСОКО (каким образом, в каких мероприятиях, результаты)

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя МБДОУ об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности, подготовке отчета о самообследовании, анализа работы МБДОУ.

Таким образом, анализ данного направления позволяет сделать вывод: в детском саду работают высококвалифицированные педагоги, нацеленные на повышение уровня качества образования как в работе с дошкольниками, так и в вопросах своего профессионализма. Работа педагогического коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы. В МБДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

По-прежнему актуальны следующие проблемы: недостаток педагогических кадров, нет притока молодых специалистов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

обеспечение воспитанников (средства, объёмы, наименования), обеспечение педагогов (порядок, объёмы, наименования), достаточность для реализации содержания образования (программ).

Для качественной реализации ОП ДО МБДОУ № 38 в детском саду собран учебно-методический комплект. В 2024 году продолжилась работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения: приобретены дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательного процесса. В МБДОУ собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО;
- медиотека.

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения:

- порядок доступа педагогов к информационным ресурсам;
- перечень ресурсов; возможность взаимодействия с родителями в дистанционной форме;
- сведения о сайте (соответствие требованиям, обновление информации, наличии доп. информации для потребителей (новости, рекомендации и пр.), стендах;
- достаточность для реализации содержания образования (программ).

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Информационная база МБДОУ № 38 оснащена: локальной сетью и выходом в интернет.

В МБДОУ № 38 создан официальный сайт образовательной организации, постоянно обновляющийся и пополняющийся информацией об образовательной деятельности МБДОУ, разработано «Положение о порядке доступа педагогов к информационно-

коммуникационным сетям и базам данных».

Таким образом, в МБДОУ учебно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ. Однако задача оснащения материально-технической базы МБДОУ интерактивными средствами остается актуальной.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

- сведения о наличии на законном основании зданий, помещений, территорий;
- сведения о наличии необходимых помещений, территорий, оборудования
- анализ динамики материально-технической базы (объём средств, направления закупок и т.п.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 функционирует с 1968 года. Здание МБДОУ №38 двухэтажное, типовое - кирпичное, отдельно стоящее. В МБДОУ созданы условия для воспитания и развития детей от 1 до 7 лет.

Общая площадь территории - 2011,5 кв.м, в том числе застроенная - 1983,7 кв.м

Территория МБДОУ озеленена: по периметру посажены кустарники, разбиты цветники.

На отведенном земельном участке площадью 2011,5 кв.м., расположены 12 прогулочных участков для детей каждой возрастной группы, на каждом прогулочном участке в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для защиты детей от солнца и осадков установлены тентовые навесы, на всех участках установлены малые архитектурные формы, имеются современные песочницы, оснащенные закрывающими устройствами (крышками) и тентовыми покрытиями.

На территории МБДОУ расположена спортивная площадка, площадка для подвижных игр и утренней гимнастики. Спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием для развития основных видов движений (рукоходы, гимнастические скамейки, лестницы для лазания и др.). Всё оборудование находится в хорошем техническом состоянии и не представляет опасности для здоровья детей (акты испытания спортивного оборудования имеются).

Для реализации образовательной деятельности в ДОУ имеется материально – техническая база, проектируемая на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей.

Все помещения МБДОУ оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Групповые помещения - 12 групп, из них:

- четыре групповых помещения для детей раннего возраста (группы №1, №2, №3, №4);
- семь групповых помещений для детей от 3-х лет и старше (группы №№5,6,7,8,10,11,12)

Общая площадь групповых помещений - 1391,3 кв.м; группа №1 - 112,5 кв. м, группа №2 - 112 кв. м, группа №3 - 111,5 кв.м, группа №4 - 112,7 кв. м, группа №5 - 125,2 кв. м, группа №6 - 127,4 кв. м, группа №7 - 125,7 кв. м, группа №8 - 125,3 кв.м, группа №9 - 78 кв. м, группа №10 - 110,6 кв.м, группа №11 - 125,3 кв.м, группа №12 - 125,1 кв.м.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно

места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по возрастным параметрам воспитанников, с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для многогранного и объемного взаимодействия в системе ребенок-взрослые сверстники в разных направлениях развития детей. В игровых помещениях групп оборудованы центры активности, имеющие мобильность и multifunctionality: центр здоровья, центр изобразительности, центр сюжетных игр, познавательный центр и пр. На каждой группе имеются необходимые игры и игрушки в соответствии с возрастом детей. Предметно- развивающая среда групповых помещений предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально результативной организации образовательного процесса.

Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ, в МБДОУ созданы и оборудованы специальные помещения:

- **музыкальный зал** для развития музыкальных способностей дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми, подгрупповой и индивидуальной работе, в ходе проведения музыкальных праздников и развлечений. Площадь музыкального зала - 60,1 кв.м Музыкальный зал оборудован всем необходимым музыкальным оборудованием.
- **физкультурный зал** для физического развития дошкольников. Площадь зала 47,4 кв.м. Физкультурный зал служит для проведения утренней гимнастики, ООД по физической культуре, для организации работы по развитию основных видов движений, для проведения спортивных мероприятий. Зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, спортивными детскими тренажерами, массажными дорожками здоровья.
- **кабинет учителя - логопеда** предназначен для подгрупповой и индивидуальной работ 17,7 кв.м
- **музейная комната «Детство с Ковровом»** предназначена для организации выставки семейных творческих работ и педагогов, направленных на реализацию регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ. Площадь кабинета-13,4 кв.м Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для многогранного и объемного взаимодействия в системе «ребенок-взрослые – сверстники» в разных направлениях развития детей.

Пищеблок включает в себя несколько помещений – горячий цех, помещение для холодильного оборудования, цех для обработки овощей, мясной цех, кладовая. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием - холодильным оборудованием, овощечисткой, жарочным шкафом, овощерезками, электроплитами, электромясорубкой, бликсером, тестомесом, электронными весами, морозильной камерой. Непосредственное питание детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) организуется в групповых помещениях, в которых оборудованы буфетные для мытья столовой посуды с установленными в них двухгнездными моечными ваннами с гибким шлангом. На всех группах имеются водонагреватели.

- ***Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.***

Административно-хозяйственная деятельность в 2024 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении

образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Проведены следующие виды работ:

Ремонт отопления в гр.8, 10, прачечной, гр.1 и служебном туалете -72 800,00

Ремонт оконных проемов в гр. № 6 - 358 800,00

Ремонт отопления в гр. № 6 - 342 385,00

Ремонт полов, дверей в буфетной гр. № 6 - 452 672,00

Ремонт в гр. № 6 - 547 328,00

Ремонт водопровода и канализации в гр. № 6 - 116 285,00

Ремонт лестничных клеток -311 181,00

Ремонт лестничных клеток - 50 000,00

Ремонт ограждения -116 803,00

Ремонт коридора 1 этажа (помещение 13) 116 786,00

Создаются условия для обновления предметно-пространственной среды учреждения и территории. За 2024 год приобретено:

Игровое оборудование - 176 664,00

Игровое и развивающее оборудование гр. № 6 - 290 605,00

Мебель игровая, для методических пособий, мебель детская гр. № 6 – 706 942,00

Игровое оборудование для детских площадок - 50 000,00

Вывод: по итогам работы за 2024 учебный год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально- технической базы МБДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в детском саду. В 2025 году необходимо продолжить работу по созданию безопасного, современного развивающего пространства.

9.2 Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ

- *нормативные документы (наличие, разработка и т.п.)*
- *оценка обеспеченности*
- *сведения о проведённых мероприятиях*
- *результаты контрольно-надзорных мероприятий (проверок), наличие предписаний*

Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей в здании и на прилегающей к МБДОУ территории уделяется большое внимание.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В МБДОУ разработан:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт дорожной безопасности.

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения: по периметру 10 видеокамер, внутри детского сада – 8 камеры на центральных входах-выходах. В МБДОУ систематически обновляется наглядная информация по ПБ, по ПДД, по антитеррористической защищенности, оборудован тематический информационный стенд в холле.

Вывод: функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», компетенцией образовательной организации является обеспечение функционирования

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

10.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ

- основания для обеспечения ВСОКО

- система локальных нормативных актов МБДОУ для обеспечения функционирования ВСОКО

Система ВСОКО в МБДОУ №38 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 пп.13, ст.30, ст.97);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с последующими изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

10.2. Краткая характеристика ВСОКО (структура)

Для обеспечения функционирования ВСОКО в МБДОУ разработана система локальных нормативных актов:

- Положение о ВСОКО;
- иные локальные акты (регламент проведения процедур в рамках ВСОКО; документы о самообследовании как составной части ВСОКО; документы (распоряжения, приказы, положения и т. д.) о создании рабочей группы по оценке качества образования с указанием ответственных лиц за конкретное направление оценки).

Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Задачами ВСОКО являются:

- установление соответствия в МБДОУ качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- обеспечение органов управления МБДОУ информацией о состоянии и динамике качества образования, полученной в ходе непрерывного, диагностико–прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг

оказываемых ДОУ, и эффективности управления качеством образования;

- информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия и эффективности управления качеством.

Структура внутренней оценки качества образования в МБДОУ представляет из себя систему показателей, учитывающую основные направления ВСОКО и способы получения информации о состоянии качества образования.

ВСОКО состоит из следующих составляющих:

1. Оценочные процедуры:

Учёт результатов внешних экспертиз и оценочных процедур:

а) Государственная/ региональная/ муниципальная оценка качества образования (лицензирование, контроль и надзор в сфере образования, аттестация кадров, ведомственный контроль, информационная открытость учреждения, внешний мониторинг).

б) Проверки контрольно-надзорных органов.

в) Независимая оценка качества условий образовательной деятельности (НОК УОД).

г) Социологические опросы, в том числе – потенциальных потребителей услуг; мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (специалисты СПС УО и т.п.).

Собственно внутренняя система оценки качества образования:

а) Статистический мониторинг (показатели самообследования и ежегодные стандартизованные отчёты);

б) Образовательный внутрисадовый мониторинг:

- диагностика (адаптации, физического развития, готовности к следующему уровню образования, освоения программ и т.п.);

- сравнительный анализ: (динамика уровня квалификации педагогов, изменение материально-технической базы и пр.).

2. Внутрисадовый (должностной) контроль (ВСДК): Установление соответствия объектов установленным требованиям (например, соответствие предметно- развивающей среды требованиям ФГОС ДО, соблюдение материально-технических, кадровых, финансовых условий установленным требованиям; соблюдение установленного ООП ДО режима дня и т.п.).

3. Анализ полученных данных и подготовка отчёта о самообследовании, других аналитических документов (анализа работы за год).

4. Процедура информирования заказчиков и потребителей о качестве предоставляемого образования (размещение Отчёта о самообследовании и др. материалов на официальном сайте МДОУ в сети «Интернет»).

Неотъемлемой частью ВСОКО является внутрисадовый контроль (ВСДК).

Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического Совета и административные совещания.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности

образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом.

10.3. Мероприятия ВСОКО в 2024 году:

- мониторинги: в 2024 году образовательный мониторинг осуществлялся в соответствии с системой психолого-педагогического мониторинга развития воспитанников, предусмотренных ОП МБДОУ № 38. Мониторинг включает: оценку индивидуального развития каждого воспитанника, оценку адаптации к условиям ДОУ, уровень НПР, психологическая готовность к школьному обучению и адаптация к школе выпускников ДОУ. А также проведен анализ конкурсного движения воспитанников и проведена оценка удовлетворенности деятельностью ДОУ потребителей услуг.

- статистические отчёты: "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", "Сведения о физической культуре и спорте", Форма № 85-К (годовая), Форма 1-К «Сведения о подготовке (профессиональном образовании и профессиональном обучении) и дополнительном образовании работников организаций в 2024 году».

Контроль: тематический контроль осуществлялся в соответствии с годовым планом МБДОУ № 38 по направлениям:

«Эффективность работы дошкольного образовательного учреждения по воспитанию интереса у детей дошкольного возраста к детской художественной литературе».

«Состояние образовательной деятельности в ДОУ по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям русского народа и национально-культурным традициям в том числе посредством воспитывающей среды ДОУ».

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства на основе показателей происходит корректировка направлений деятельности ДОУ.

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:

- анализ диагностических анкет, анализ посещаемости мероприятий и участия родителей в конкурсном движении МБДОУ.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. При взаимодействии учитываем дифференцированный подход к каждой семье, её социальный статус и микроклимат, а также родительские запросы и степень заинтересованности их в воспитании своих детей. При проведении внутренней оценки качества образования с целью выявления проблем и принятия своевременных мер по коррекции деятельности МБДОУ, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. В анкетировании «Изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ №38» приняли участие 100 родителей воспитанников МБДОУ №38. Средний показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в учреждении составляет за 2024 год 98 %. Таким образом, опрошенные родители в подавляющем большинстве удовлетворены условиями,

созданными в ДООУ для деятельности детей по воспитанию и обучению. Семьи воспитанников активно участвовали в конкурсном движении на региональном, муниципальном и уровне ДООУ, а также посещали родительские собрания и традиционные праздничные мероприятия.

11.2. Внешняя оценка удовлетворённости потребителей:

- результаты, полученные СПС Управления образования, результаты НОК УОД

В соответствии с письмом Управления образования администрации города Коврова от 10.10.2024 №3770 «О проведении анкетирования» и в целях изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в образовательных организациях города Коврова 60 родителей воспитанников МБДОУ №38 приняли участие в данном анкетировании. Средний интегрированный показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в учреждении составляет за 2024 год 100 %.

По результатам НОК УООД образовательных организаций г. Коврова Владимирской области определены следующие баллы по критериям:

Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 99,04.

Критерий II «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»- 100.

Критерий III. «Доступность услуг для инвалидов» - 40.

Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 100.

Критерий V «Удовлетворённость условиями оказания услуг» - 100.

Общий балл образовательной организации по результатам НОК УООД определен суммированием баллов по всем показателям. **ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ- 87.81**

12. Критерий V «Удовлетворённость условиями оказания услуг» Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024	Краткий анализ
1.						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	213	221	206	Уменьшение показателя за счет переводов в другие детские сады по причине смены места жительства
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	213	221	206	Уменьшение показателя
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	Без изменений
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	Без изменений
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	Без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39	43	70	увеличение показателя
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	174	178	136	уменьшение показателя
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%				

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	213/100 чел./%	221/100 чел.%	206/100 чел./%	уменьшение показателя
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2 чел./0,9	3 чел./1,3	1 чел./0,5	уменьшение на 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2 чел./0,9	3 чел./1,3	1 чел./0,5	уменьшение показателя
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2 чел./0,9	3 чел./1,3	1 чел./0,5	уменьшение показателя
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,9 дней	7,8	7,7	уменьшение на 0,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18 чел.	20 чел.	22 чел.	увеличение показателя
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 чел.	8 чел./40	12 чел./54	увеличение показателя на 14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 чел.	8 чел./40	12 чел./54	увеличение показателя на 14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 чел.	12/60	10 чел./46	уменьшение показателя
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	9 чел.	12/60	10 чел./46	уменьшение показателя

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)					
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/100 чел./%	20/100	22/100	увеличение показателя
1.8.1	Высшая	человек/%	15/83 чел./%	14/70	18/82	увеличение показателя на 12%
1.8.2	Первая	человек/%	3/17 чел./%	6/30	4/18	уменьшение показателя
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/ чел./%	2/10	3/13	увеличение показателя
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/33 чел./%	9/45	10/45	увеличение показателя
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0 чел./%	0/0	0/0	без изменений
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/33 чел./%	1/5	5/23	увеличение показателя
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	18/100	20/100	22/100	увеличение показателя

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		чел./%	чел./%	чел./%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 чел./%	20/100 чел./%	22/100 чел./%	увеличение показателя
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,8	1/11,05	1/9,4	уменьшение показателя
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	Да	без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да	Да	без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да	Да	без изменений
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет	Нет	без изменений
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет	Нет	без изменений
1.15.	Педагога-психолога		Нет	Да	Да	без изменений

6						
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,07 кв.м	3,07 кв.м	3,07 кв.м	без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		21,5 кв.м	21,5 кв.м	21,5 кв.м	без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да	Да	без изменений
2.4	Наличие музыкального зала		Да	Да	Да	без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да	Да	без изменений

13. Основные выводы: Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение функционирует и развивается. Продолжается работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС и ФОП ДО. Отмечаются положительные результаты освоения детьми ОП ДО, повышается уровень результативности участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Подводя итоги работы за 2024 год, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ добился положительных результатов.

Перспективы:

- сохранение конкурентоспособности МБДОУ за счёт улучшения качества образовательных услуг,
- совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО,
- совершенствование материально-технической базы учреждения,
- создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации педагогов в профессиональной деятельности.

14. Настоящий отчет о результатах самообследования будет размещен на официальном сайте МБДОУ №38 в сети «Интернет» и направлен в Управление администрации города Коврова.

Отчет составили:

Заведующий



Е.К. Зудина

Старший воспитатель



И.Н. Лукичева

Заместитель заведующего по АХР



М.А. Телятникова

Ведущий специалист по охране здоровья



Н.В. Виноградова

