

Администрация г. Коврова
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 38
(МБДОУ № 38)
601914, Владимирская
область,
г. Ковров ул. 2-я Запольная, д.
6
тел. (49232) 3-75-67
e.k.zudina@yok33.ru
ОГРН 1022301952926
ИНН 3305040765
КПП 330501001
№ 25 от 23.03.2023

Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ №38

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ №38 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №38 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.3. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №38, утвержденным приказом МБДОУ от «09» 01 2020 №7 в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ссылка на Положение о ВСОКО на сайте <http://t378498.dou.obrazovanie33.ru/upload/iblock/e87/MBDOU-38-Polozhenie-o-VSOKO.pdf>

Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для

решения следующих образовательных задач:

1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2). оптимизации работы с группой детей.

Заведующий



Е.К. Зудина