

# 30

## ЗАНЯТИЙ

**для успешного  
развития ребенка**



### 5 лет

## Уважаемые взрослые!

Перед вами тетрадь для занятий с детьми пятилетнего возраста, при помощи которой малыши смогут развить произвольное внимание, логическое мышление, мелкую моторику и координацию движений руки, а также закрепить знания по математике.

I часть тетради состоит из 15 занятий, каждое из которых включает 5 заданий:

- 1) - задание на развитие произвольного внимания;
- 2) - задание на развитие логического мышления;
- 3) - задания по математике;
- 4) - задания по развитию речи;
- 5) - задания на развитие графических навыков.

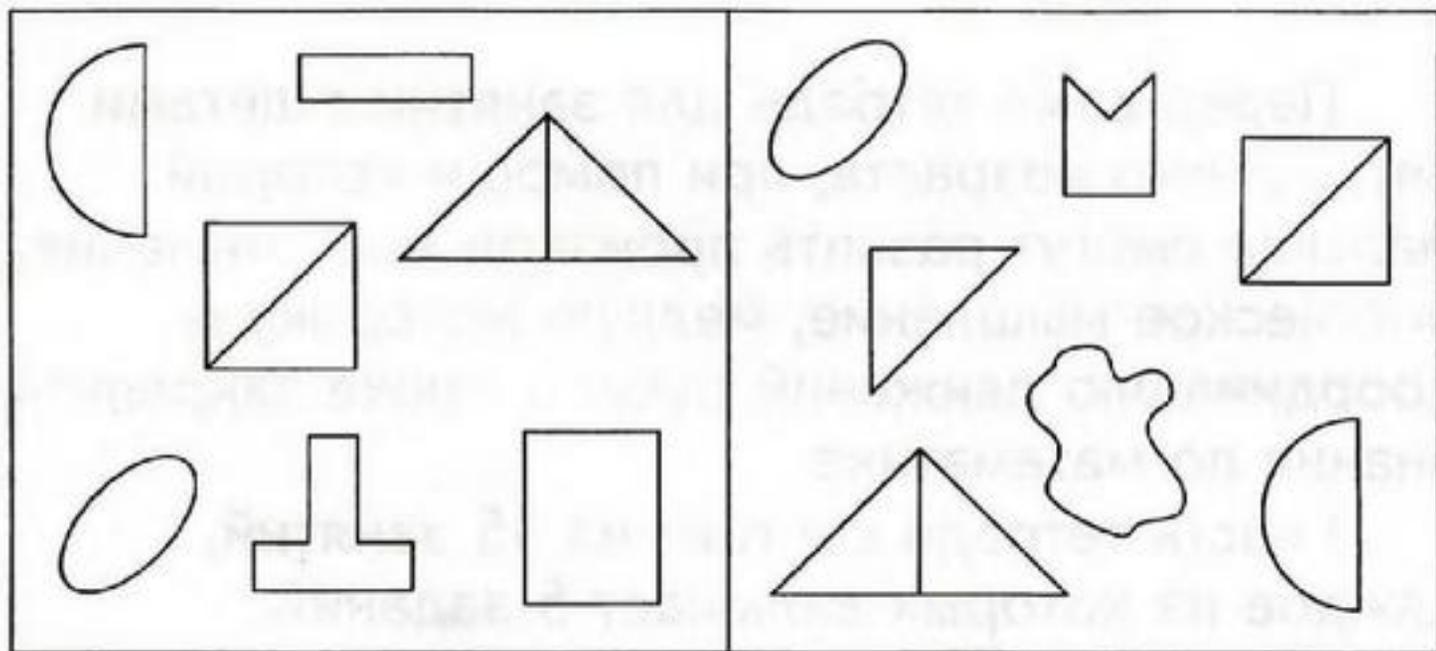
Время одного занятия не должно превышать 20-25 минут.

Обязательно похвалите малыша за старание!

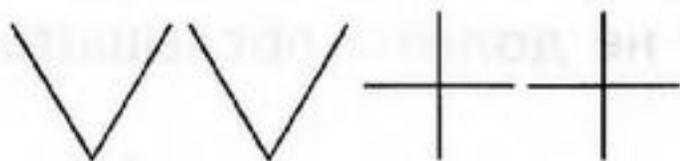
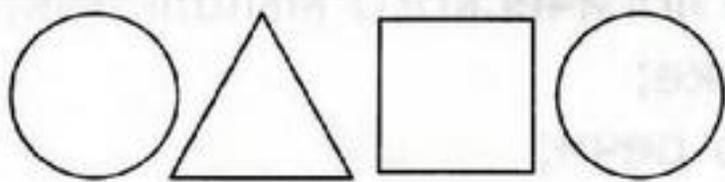
Желаем успеха!

# Занятие 1.

**1** Раскрась в двух рамках только одинаковые предметы.



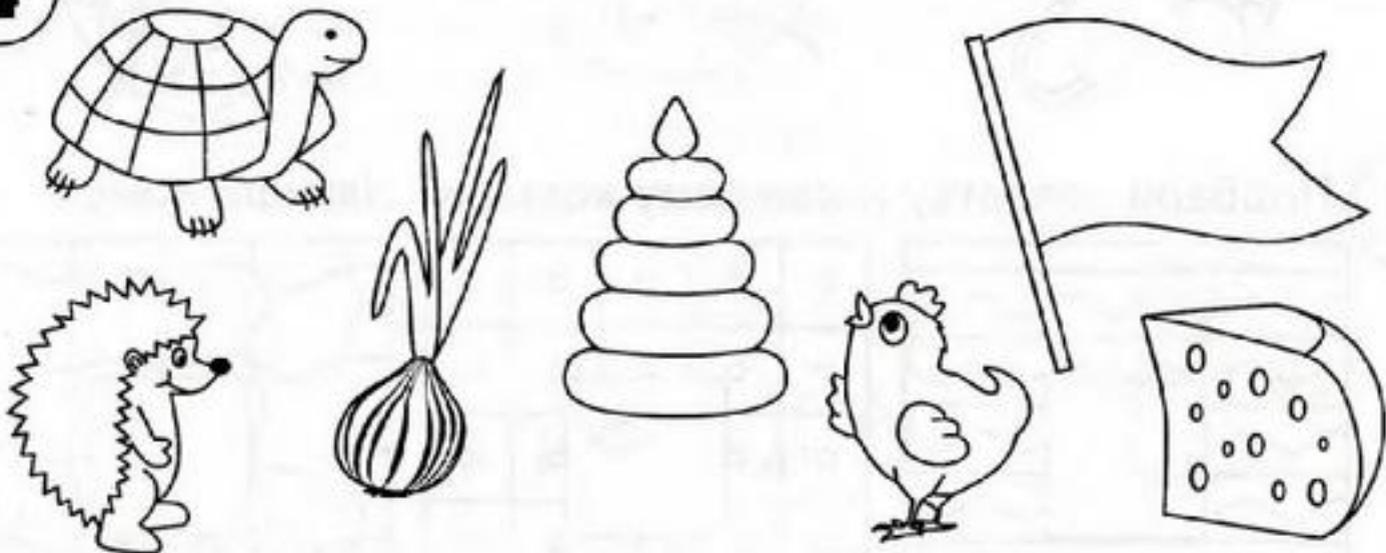
**2** Посмотри, как расположены предметы на рисунках, и дорисуй последовательность.



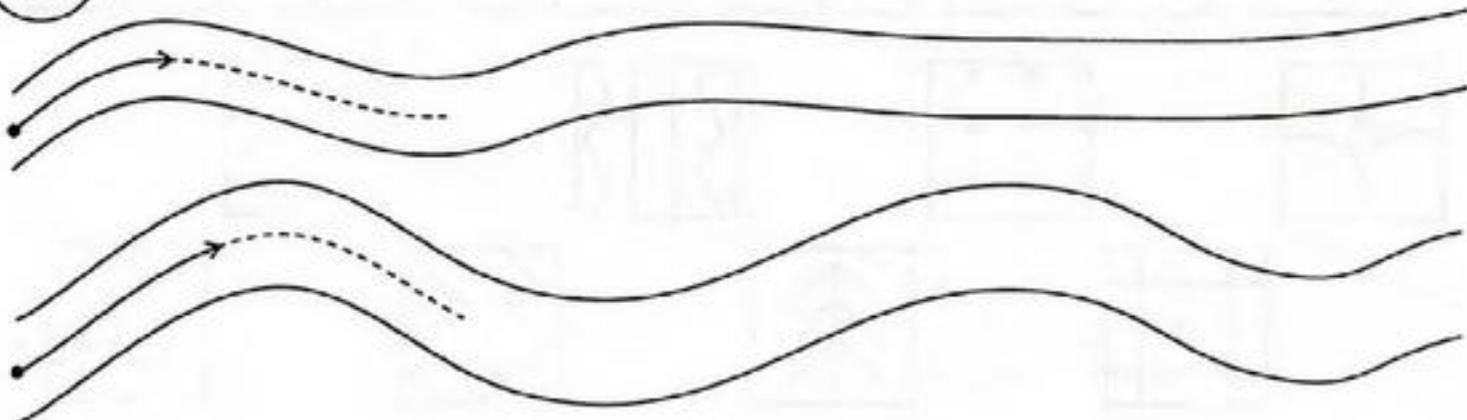
**3** Раскрась те овощи, которых мало, в красный цвет, а те, которых много, в зеленый.



**4** Назови картинки. Какие слова длинные, а какие короткие?

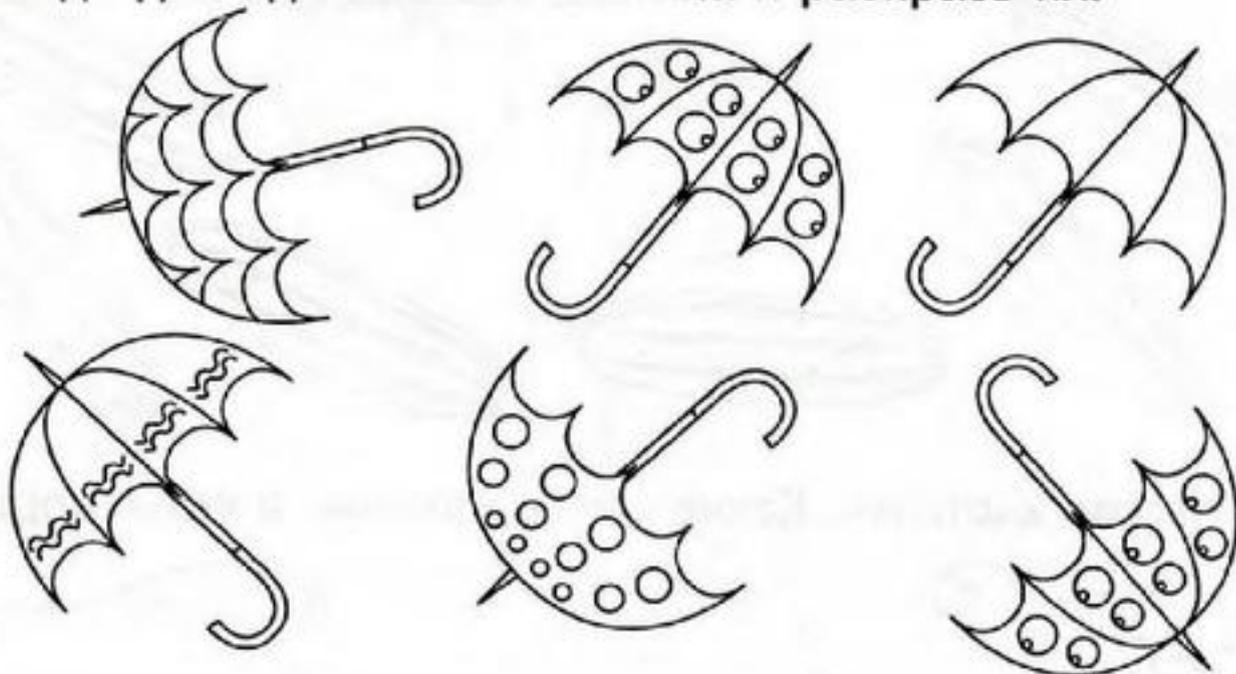


**5** Проведи линию по середине дорожки.

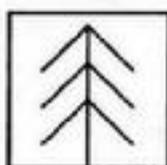
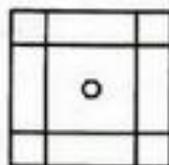
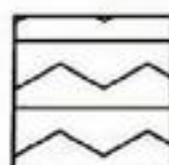
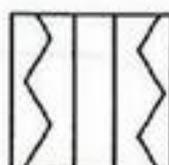
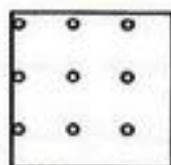
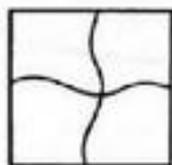
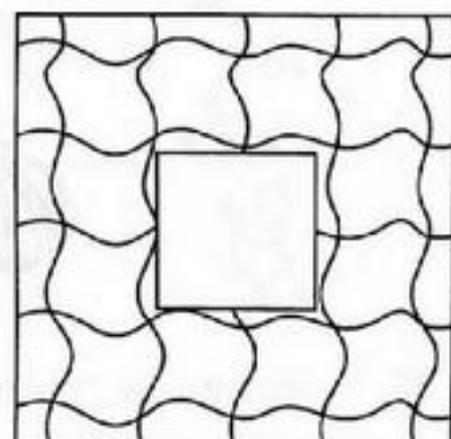
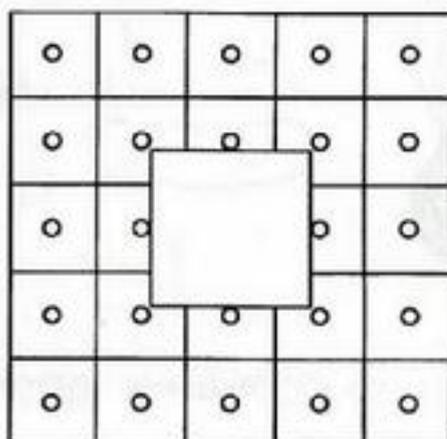
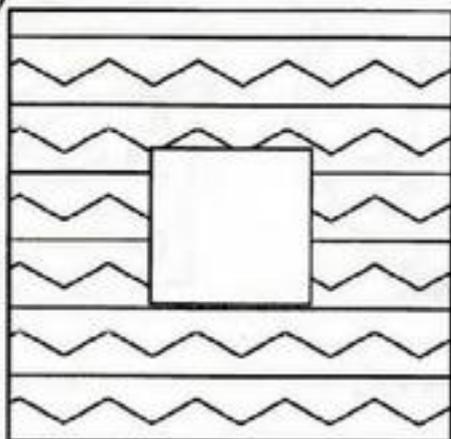


## Занятие 2.

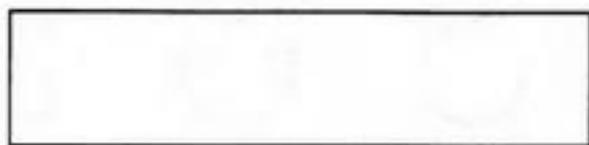
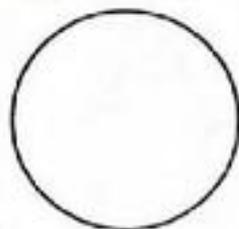
**1** Найди два одинаковых зонтика и раскрась их.



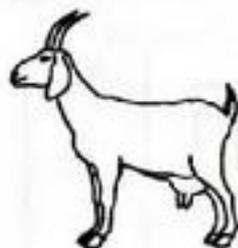
**2** Подбери заплатку к каждому коврику. Напиши номер.



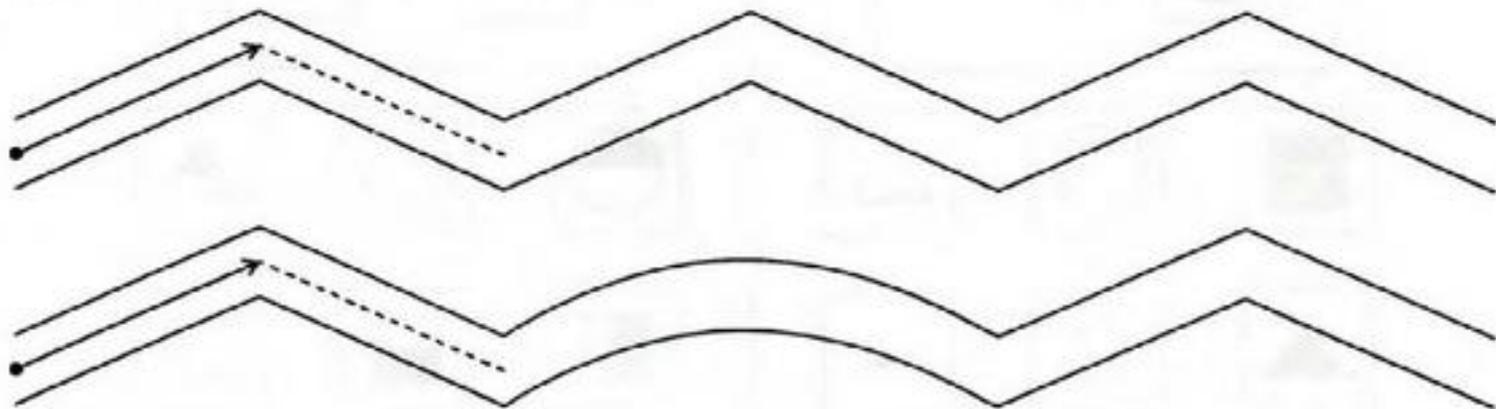
- 3** Раскрась круг в синий цвет, квадрат - в зеленый, прямоугольник - в красный, овал - в желтый, треугольник - в оранжевый.



- 4** Закончи чистоговорки  
Са - са - са - под кустом живет ...  
За - за - за - здесь привязана ...  
Ро - ро - ро - под столом стоит ...  
То - то - то - висит на вешалке ...

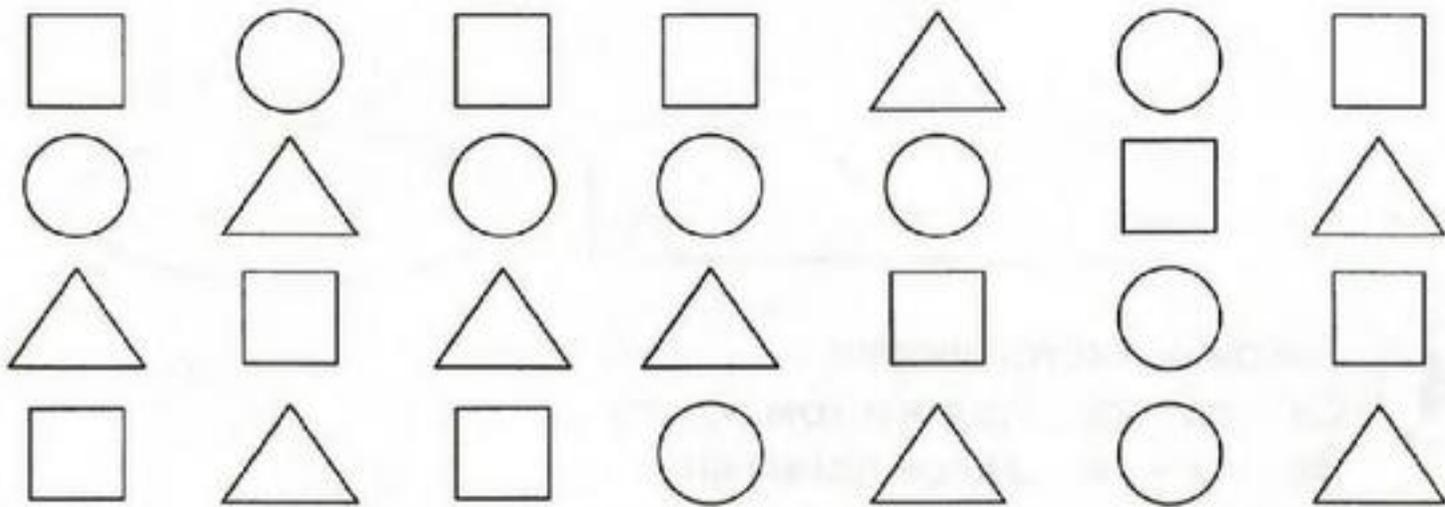


- 5** Проведи линию по середине дорожек.

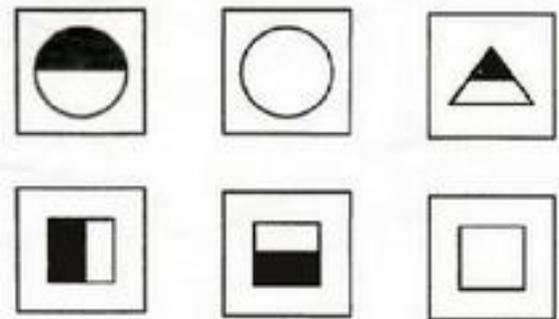
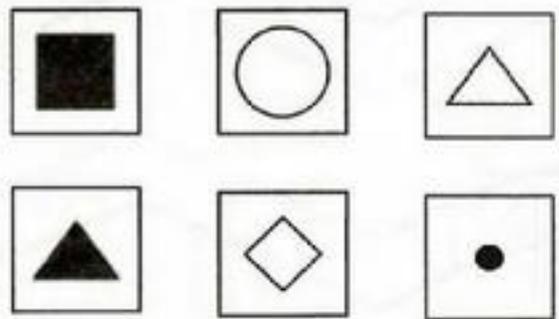
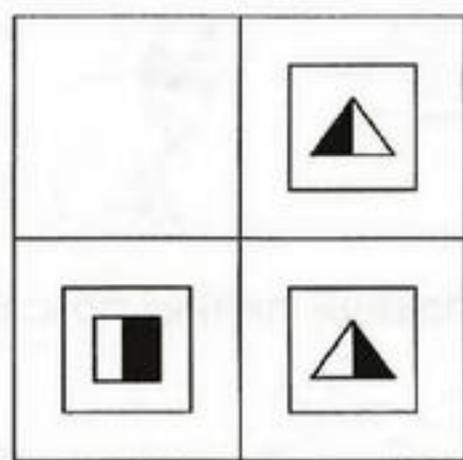
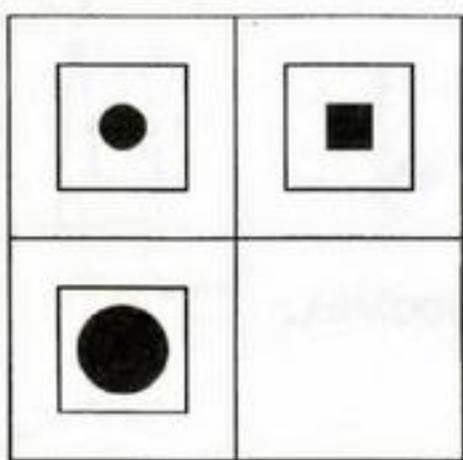


### Занятие 3.

**1** Расставь значки в соответствии с образцом.



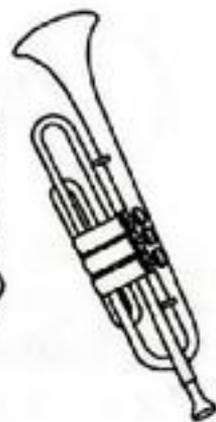
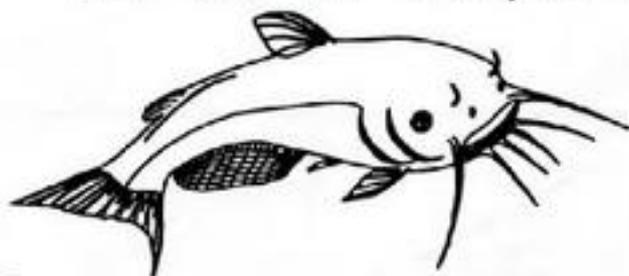
**2** Подбери подходящие квадраты.



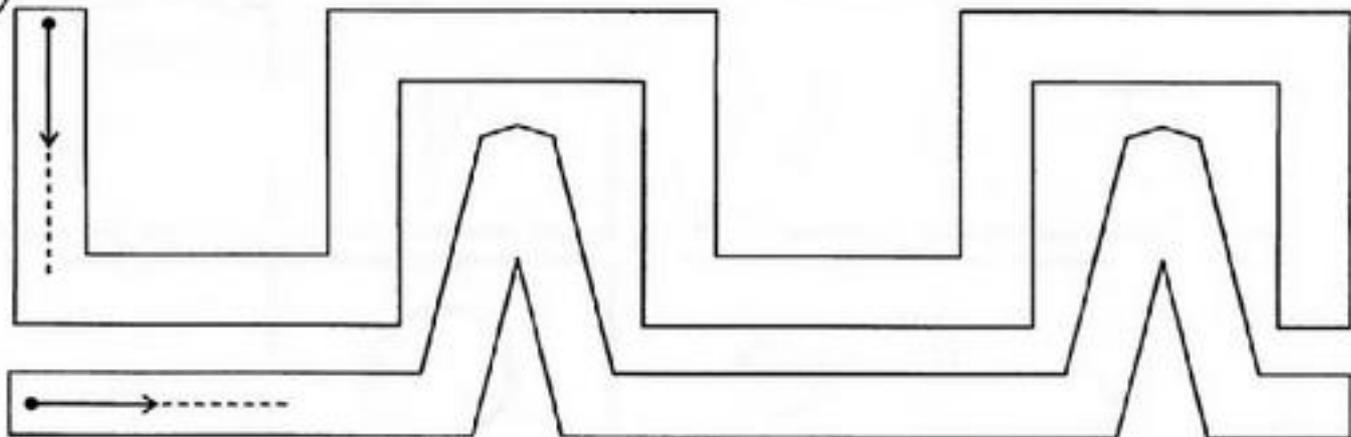
- 3** Раскрась вазу, в которой много цветов, в синий цвет, ту, в которой мало, в зеленый, где один цветок - в красный, где нет цветов - в желтый.



- 4** Закончи чистоговорки.  
Ша - ша - ша - мама моет ...  
Ча - ча - ча - на столе горит ...  
Ма - ма - ма - я поймал в реке ...  
Бе - бе - бе - я играю на ...

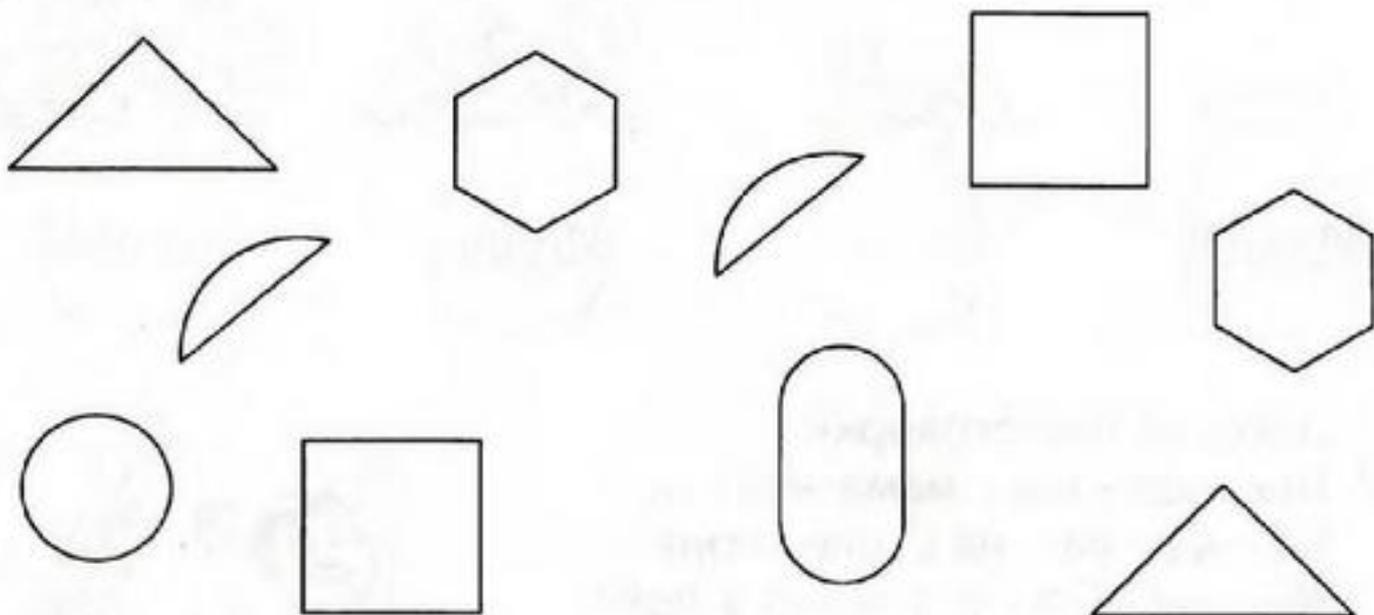


- 5** Проведи линию по середине дорожек.

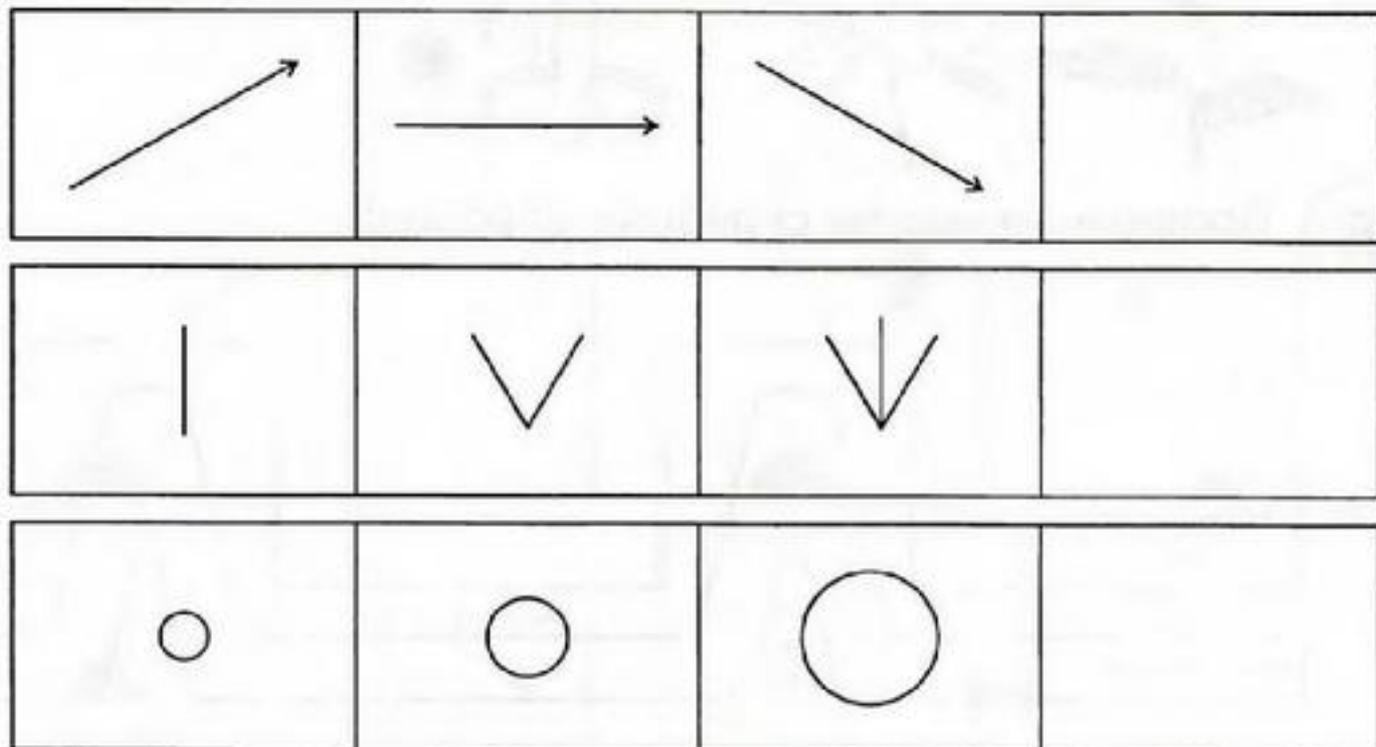


## Занятие 4.

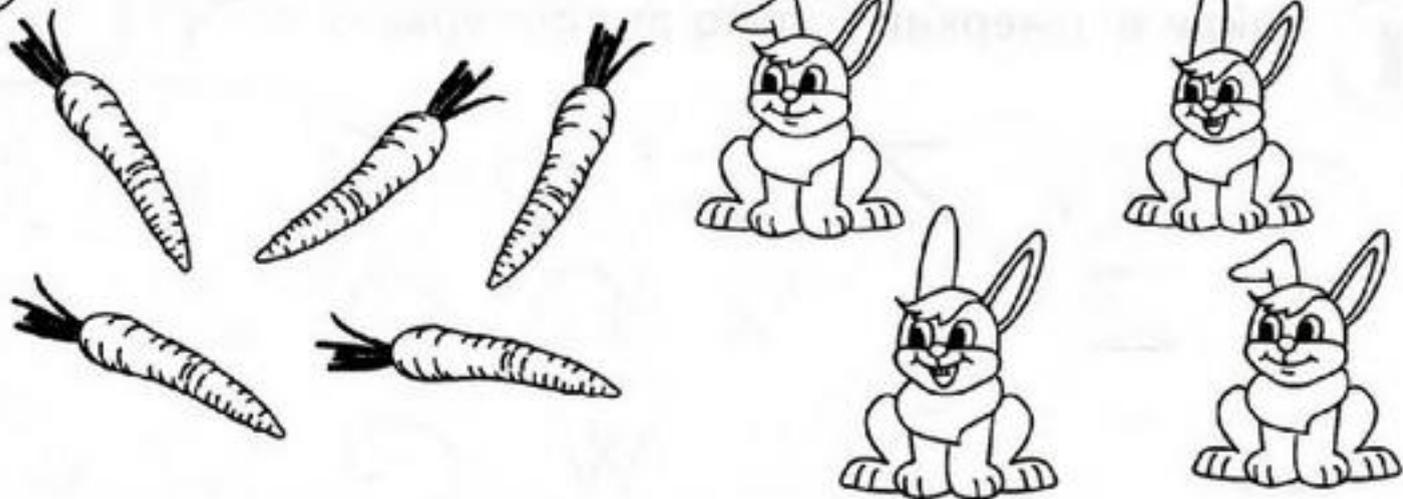
**1** Найди пару каждой фигуре и раскрась их.



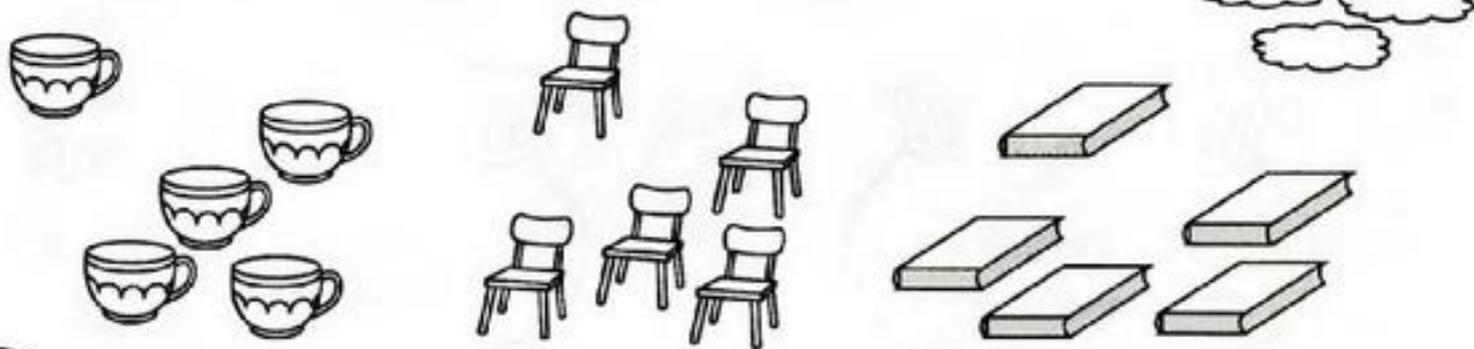
**2** Нарисуй следующую картинку.



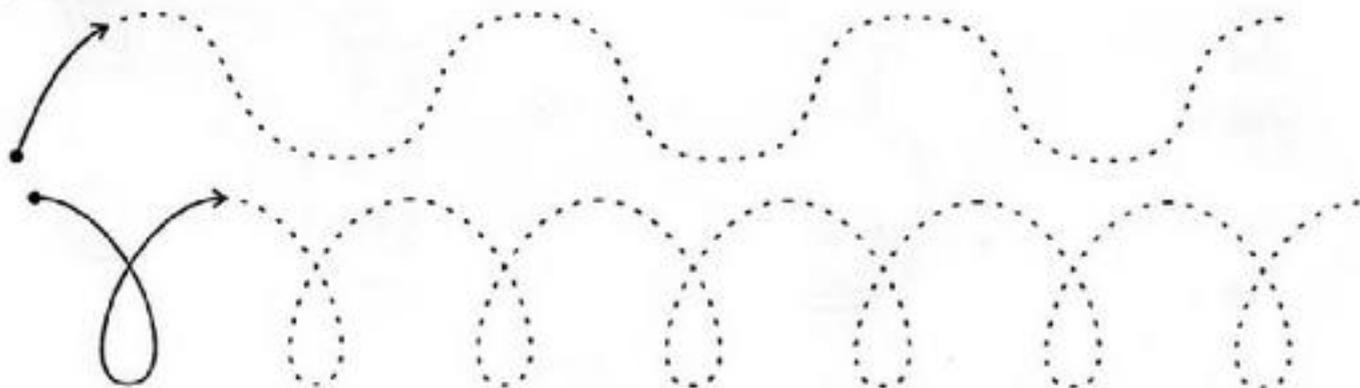
**3** Каждому ли зайчику хватит морковки? Соедини линиями.



**4** Произнеси слова по образцу.  
одна чашка - много ... (чашек)  
одно облако - много ...  
один стул - много ...  
одна книга - много ...

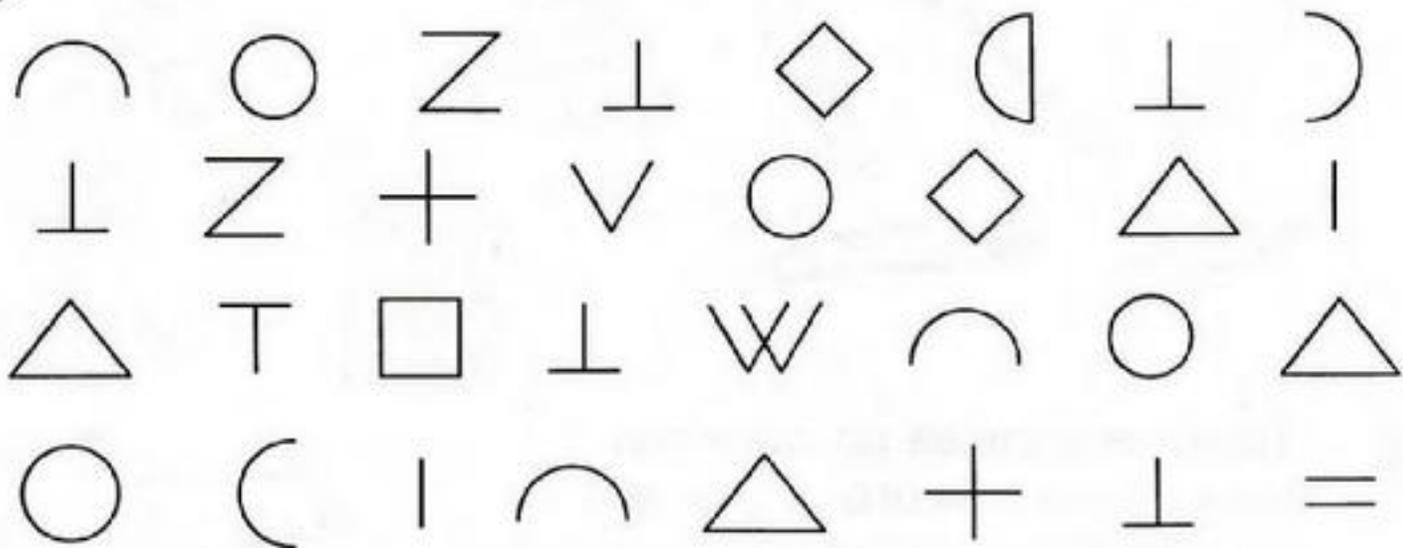
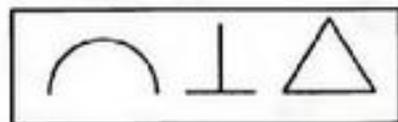


**5** Обведи линию по точкам.

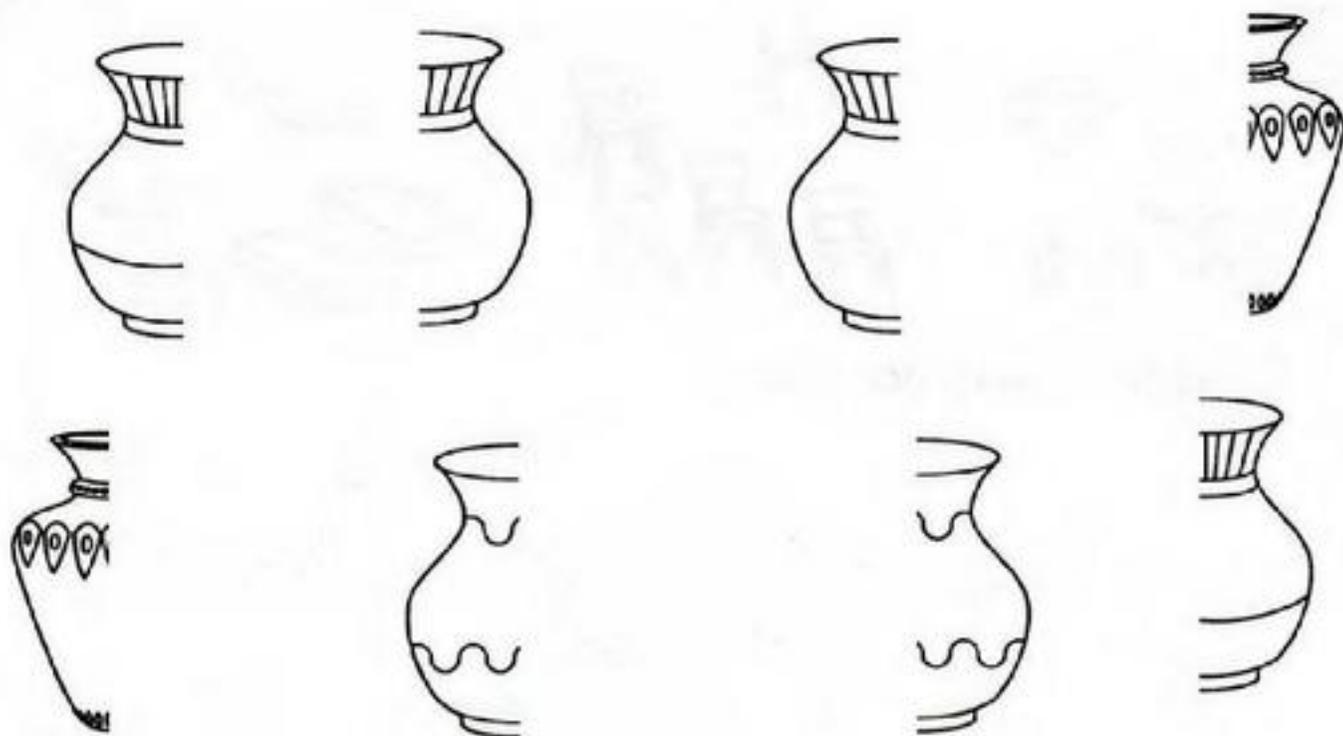


# Занятие 5.

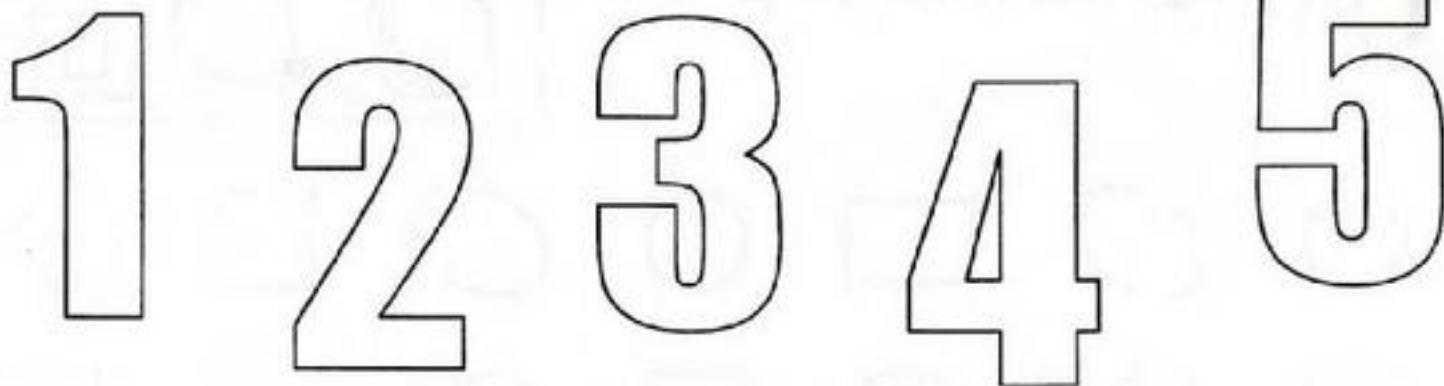
**1** Найди и зачеркни только эти фигуры.



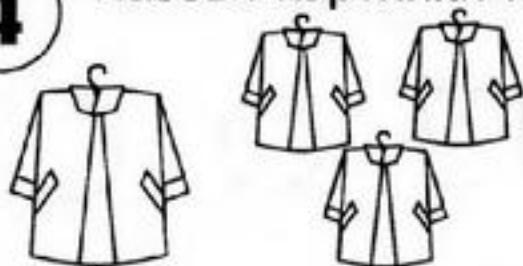
**2** Соедини половинки ваз стрелочками.



**3** Раскрась цифру 1 красным цветом, 2 - зеленым, 3 - синим, 4 - оранжевым, 5 - желтым.



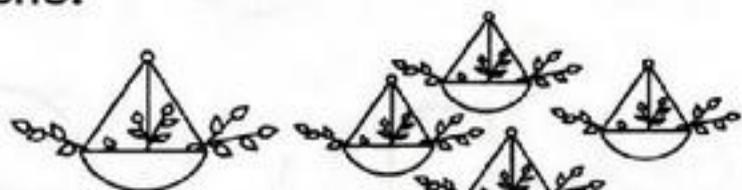
**4** Назови картинки правильно.



одно пальто

много

...



одно кашпо

много

...



одно эскимо

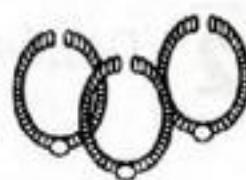


много

...



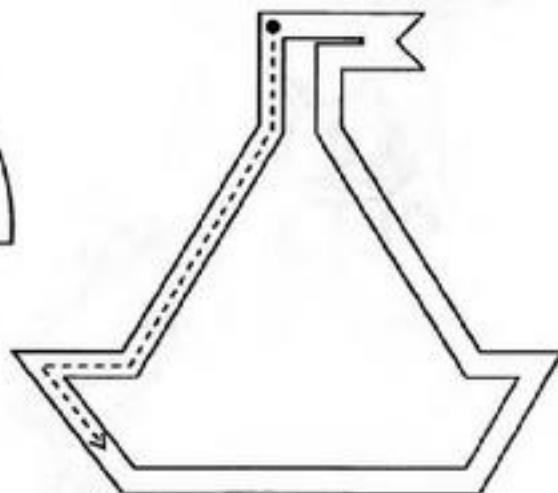
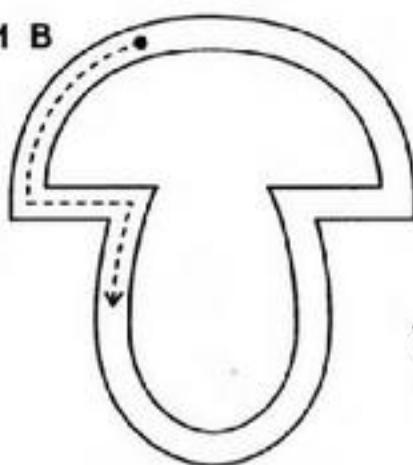
одно колье



много

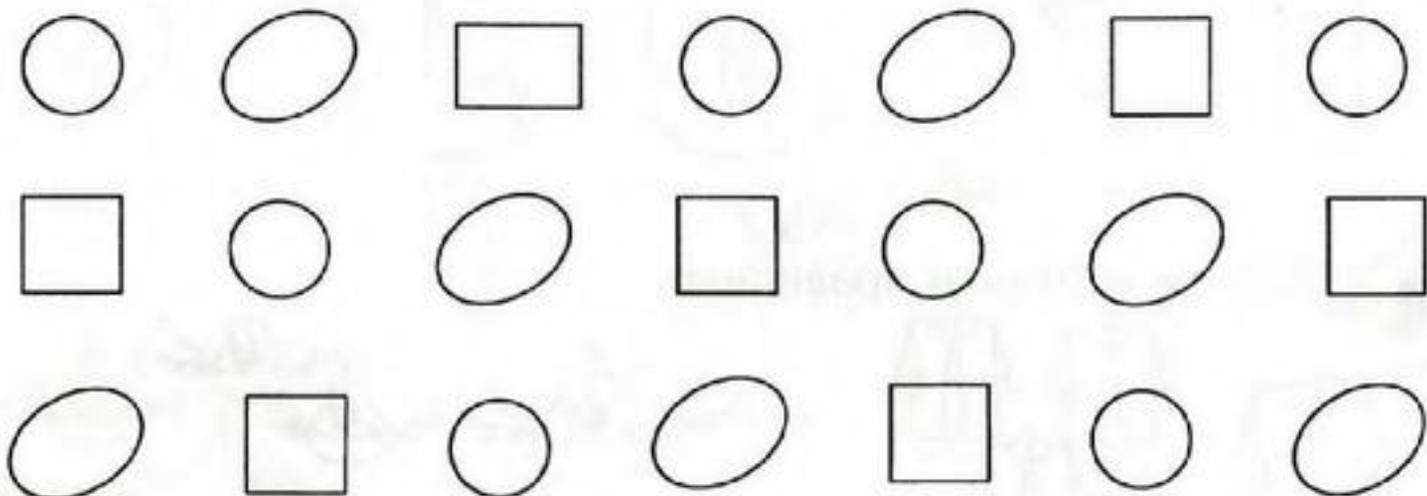
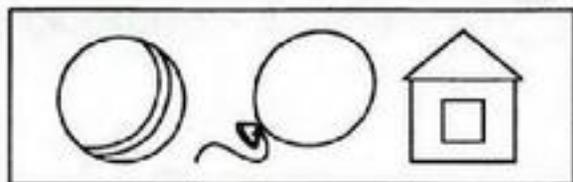
...

**5** Проведи линии в середины этих фигурок.

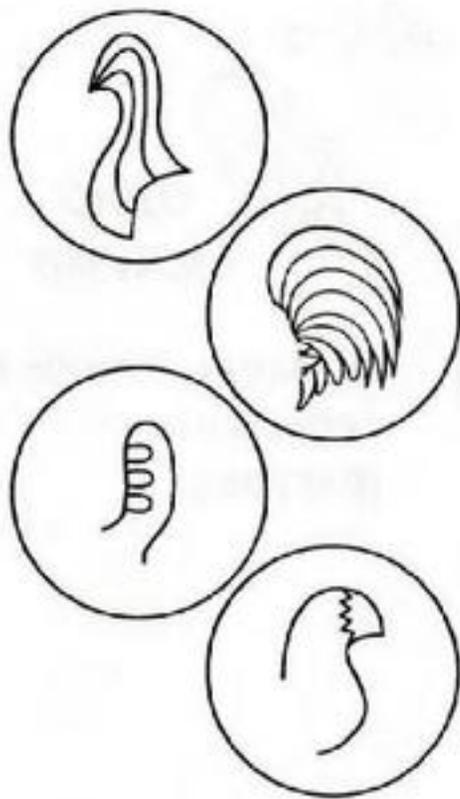
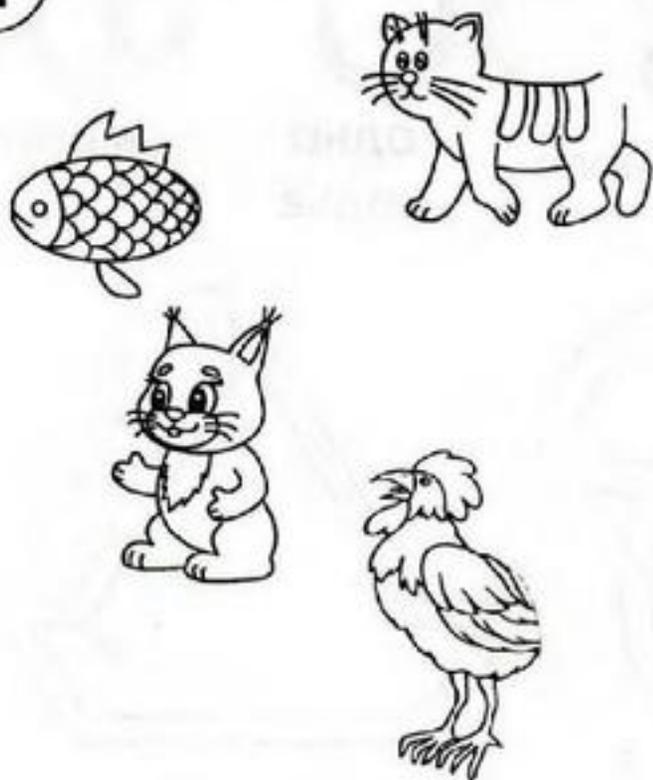


## Занятие 6.

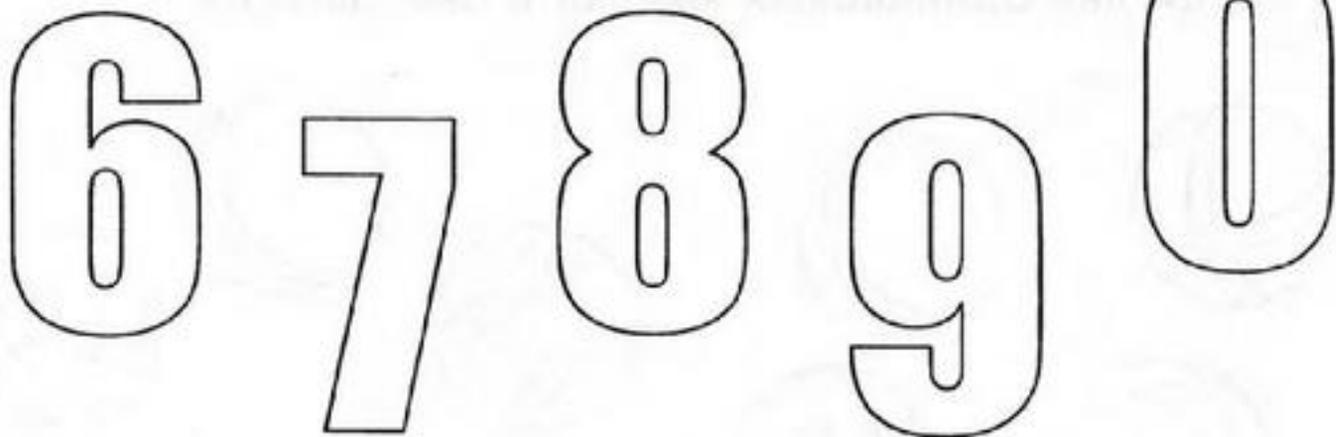
**1** Дорисуй недостающие детали.



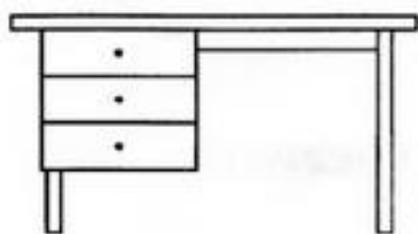
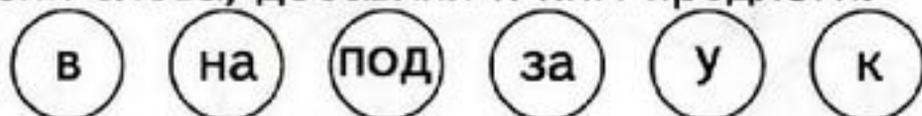
**2** Подбери животным хвосты.



**3** Раскрась цифру 6 зеленым цветом, цифру 7 - красным, 8 - желтым, 9 - синим, 0 - оранжевым.



**4** Измени слова, добавляя к ним предлоги.

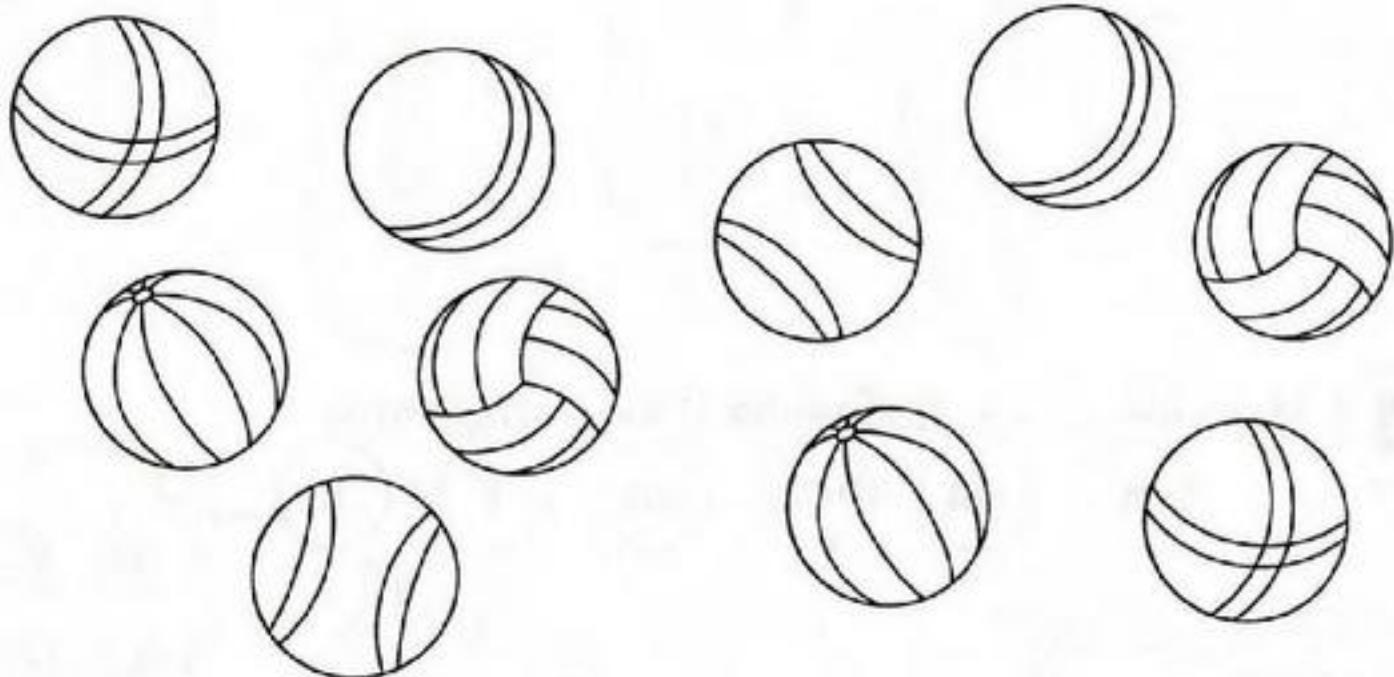


**5** Сосчитай сколько фигурок в каждом ряду. Напиши нужную цифру.

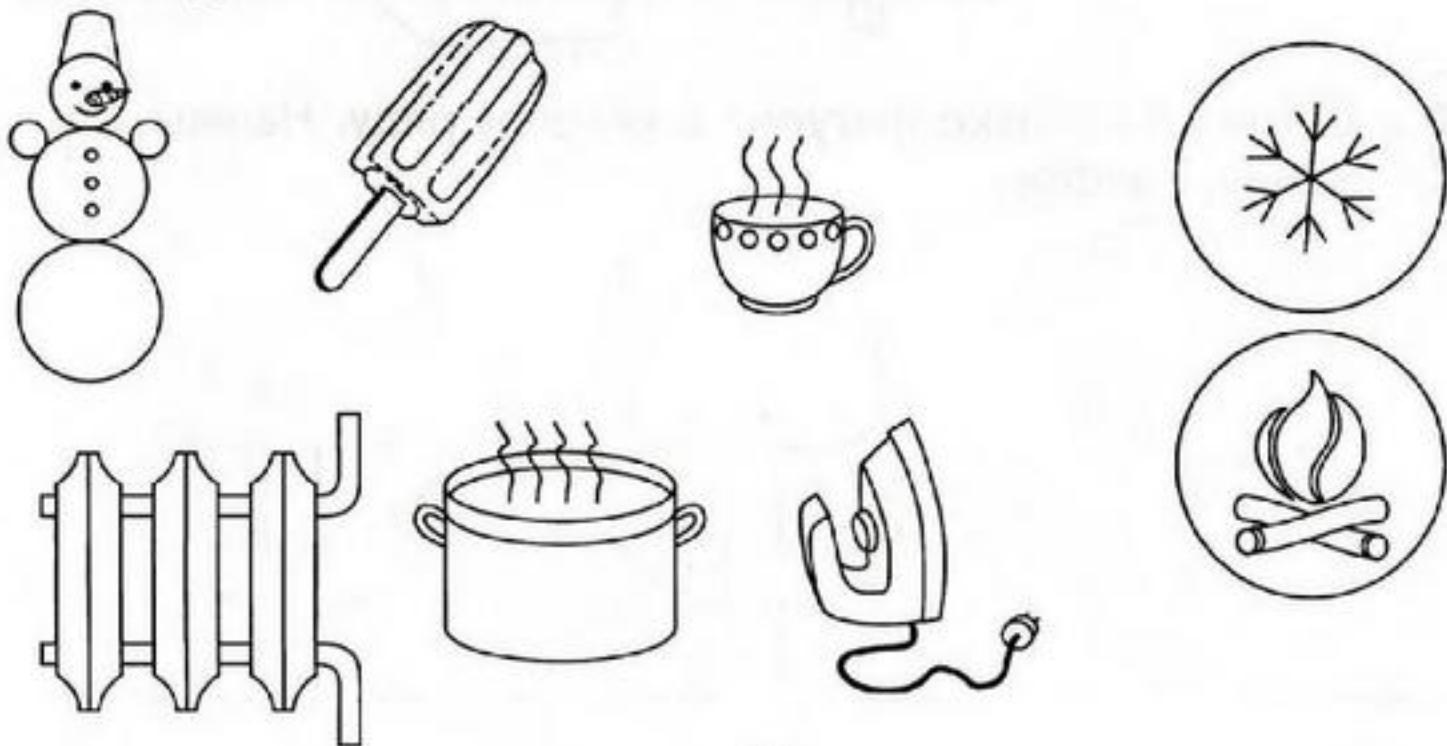


## Занятие 7.

**1** Найди два одинаковых мячика и раскрась их.

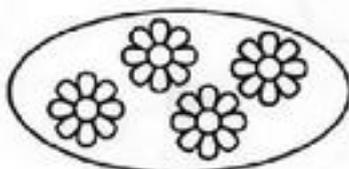


**2** Найди на рисунках холодные и горячие предметы.  
Соедини их со снежинкой или огнем.



**3** Соедини цифру и соответствующее ей количество предметов.

1  
2  
3  
4  
5



**4** Сосчитай предметы, назови их количество.



один помидор

два помидора

пять помидоров



один апельсин

два апельсина

пять апельсинов



одно яблоко

три яблока

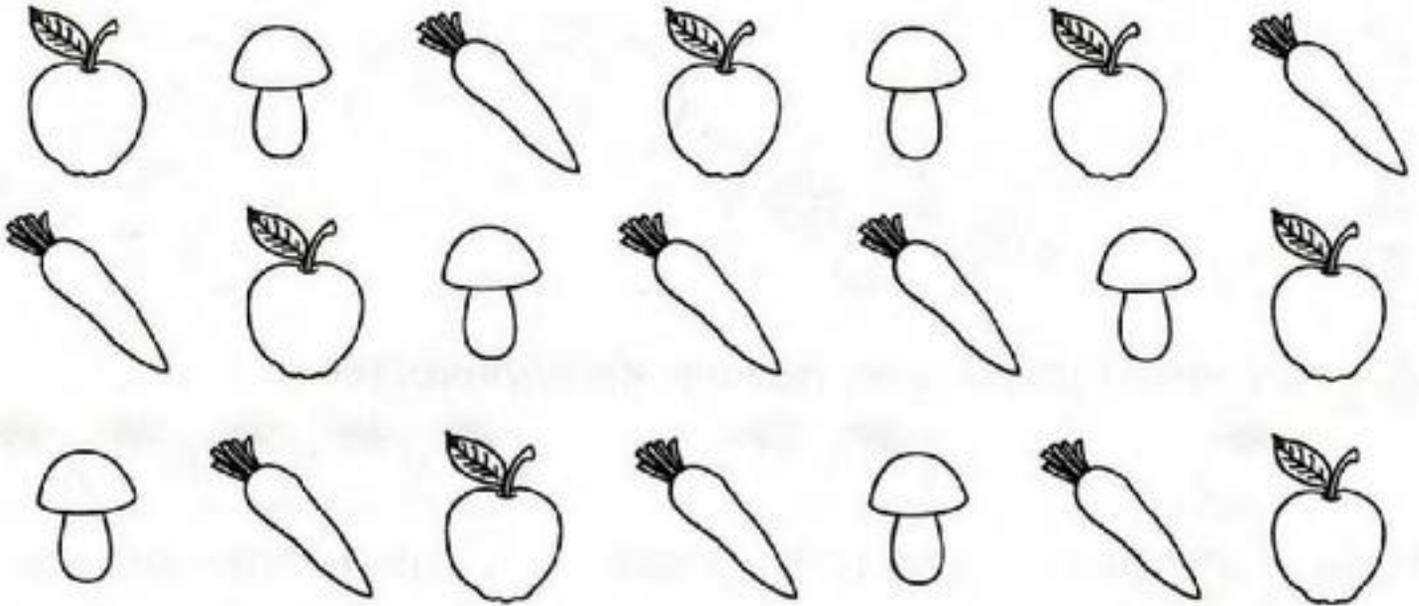
шесть яблок

**5** Обвели линию по точкам.

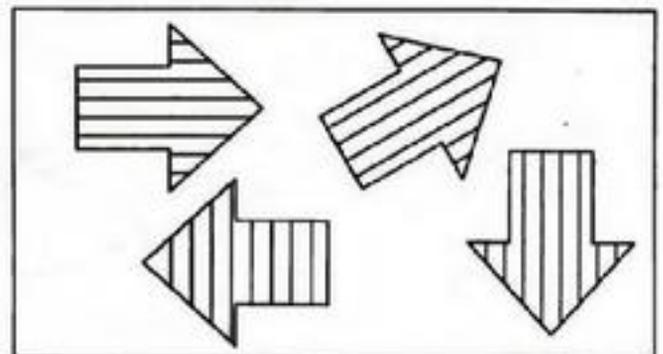
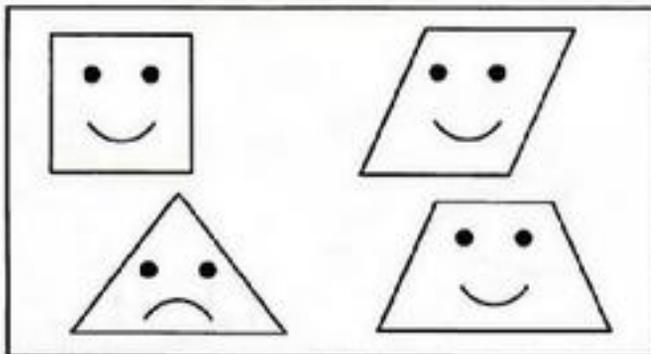
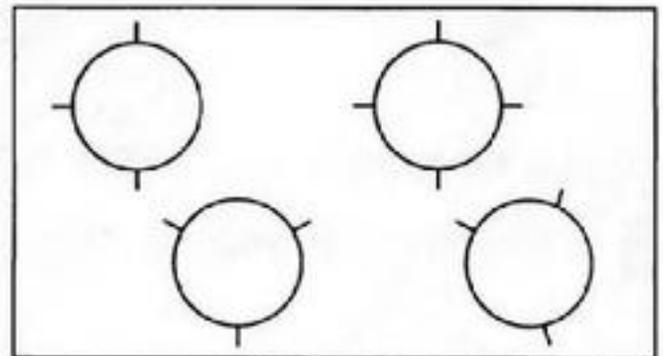
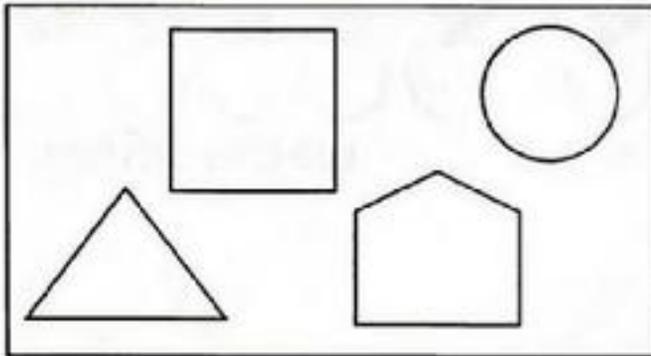


# Занятие 8.

1 Выполни задание по образцу.

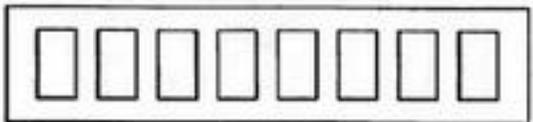
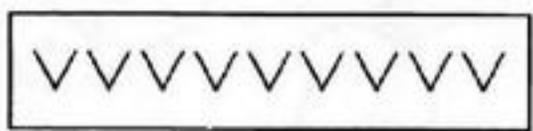


2 Какая лишняя фигурка в каждой рамке?

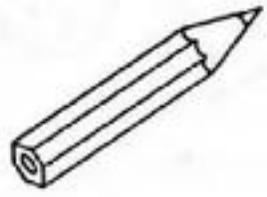


**3** Соедини числа с подходящим количеством фигур.

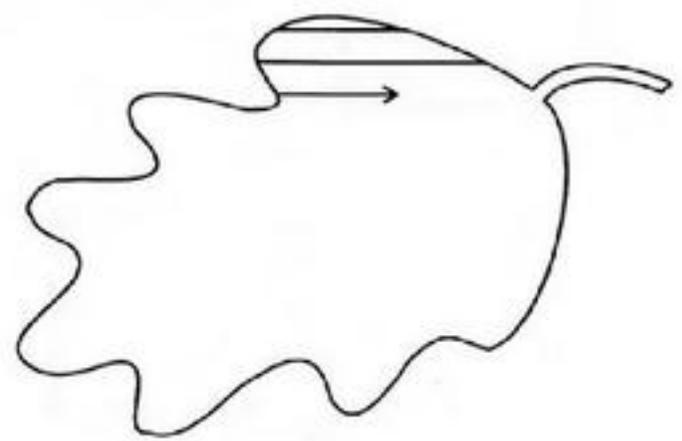
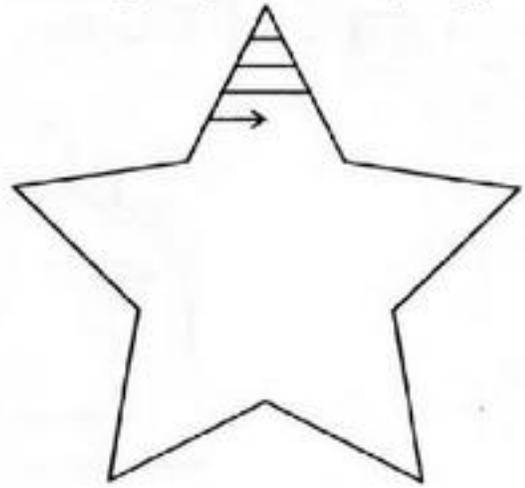
6  
7  
8  
9  
10



**4** Назови слова ласково (книга - книжечка).

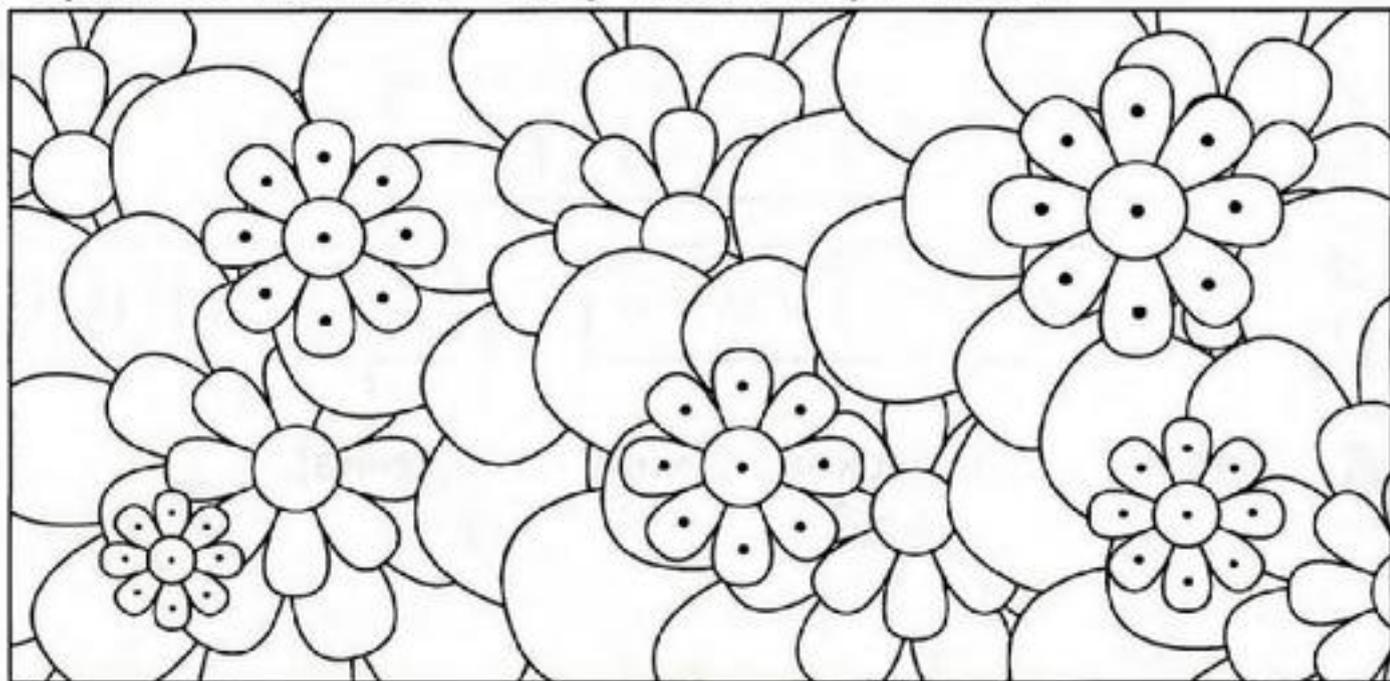


**5** Заштрихуй эти фигурки.

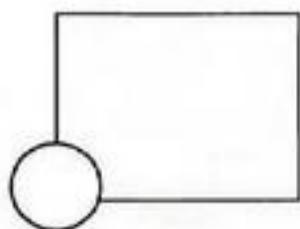
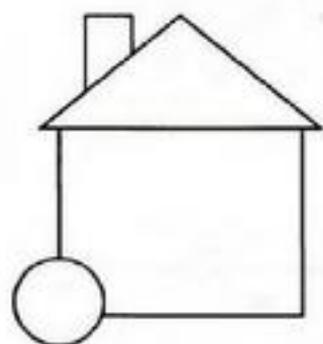


## Занятие 9.

**1** Раскрась элементы узора, обозначенные точками красным цветом. Что у тебя получилось?



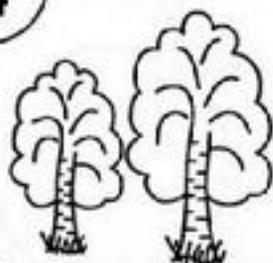
**2** Проставь номера, что было нарисовано сначала, а что потом?



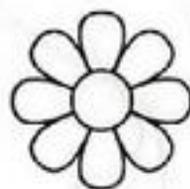
**3** Раскрась только те предметы, которые всегда бывают по два.



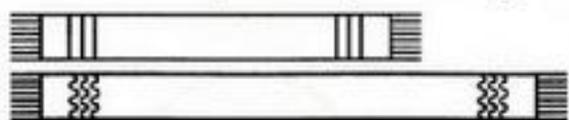
**4** Измени слова по образцу.



Это дерево высокое,  
а это еще ... (выше)



Этот цветок красивый,  
а этот еще ... (красивее)

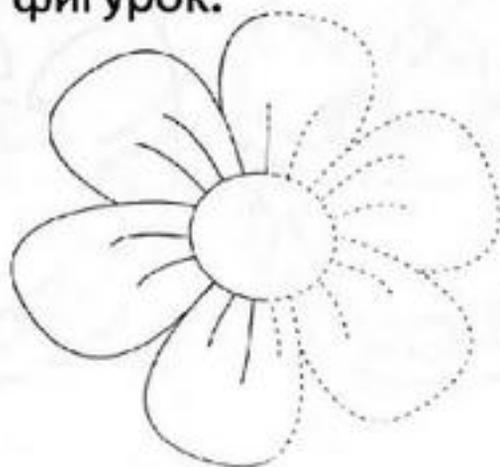
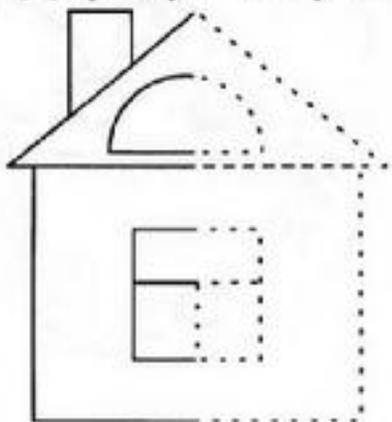


Этот шарф длинный,  
а этот еще ... (длиннее)



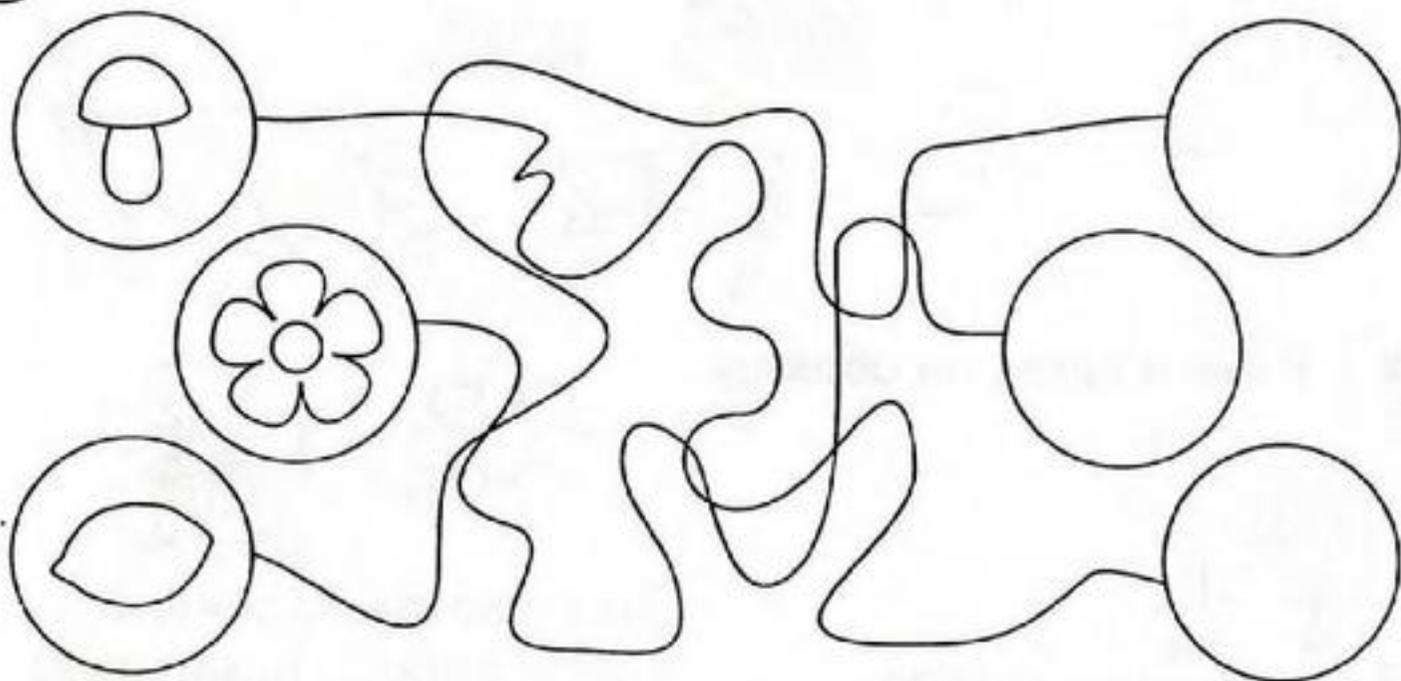
Эта книга хорошая,  
а эта еще ... (лучше)

**5** Дорисуй вторые половинки фигурок.



## Занятие 10.

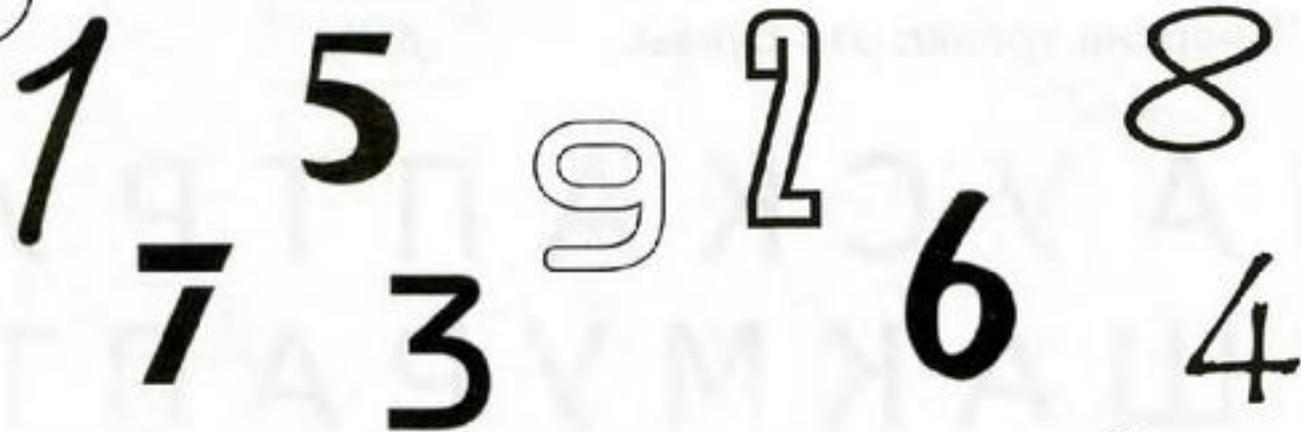
**1** Перенеси каждую фигуру на новое место.



**2** Раскрась матрёшек по-разному.



**3** Назови все цифры по порядку, соедини их линиями.



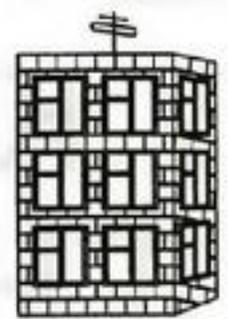
**4** Образуй новые слова.



кораблик из бумаги - ...  
(бумажный)



ваза из стекла - ...  
(стеклянная)



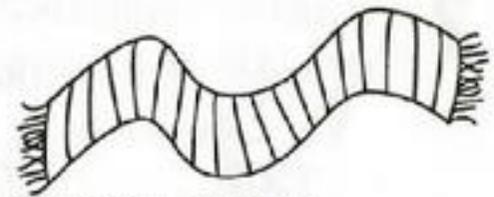
дом из кирпича - ...  
(кирпичный)



стол из дерева - ...  
(деревянный)

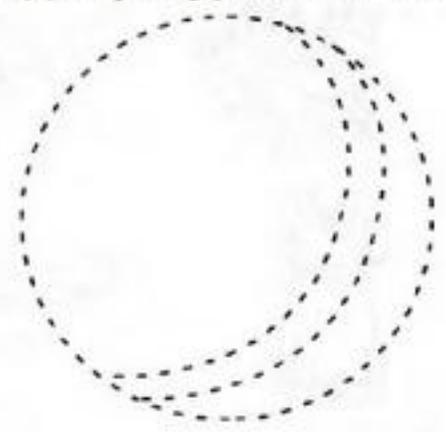


шапка из меха - ...  
(меховая)



шарф из шерсти - ...  
(шерстяной)

**5** Обведи фигурки по точкам.

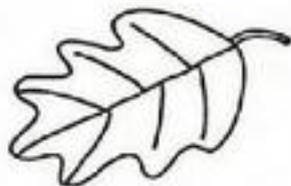


1 Зачеркни только эти буквы.

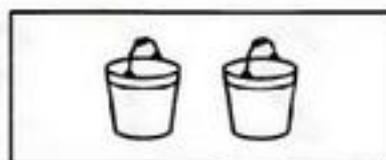
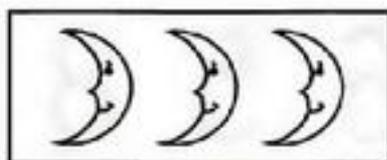
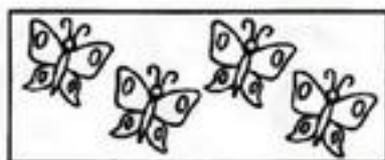
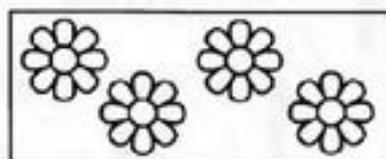
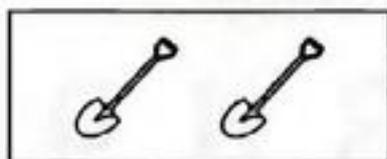
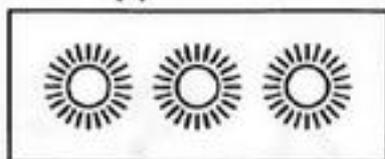
А У

Л А У С К А П Т Р У  
 У Ш А К М У Р А П Т  
 С У К В Т А Р Ф У С  
 А Л Н Г Д У Р Т А П

2 Найди "лишний" предмет в каждом ряду. Объясни, почему он не подходит к остальным.



**3** Найди рамки с одинаковым количеством предметов, соедини их линиями.



**4** Составь предложения из слов.

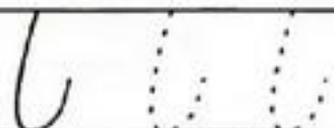
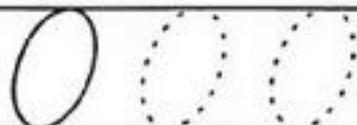
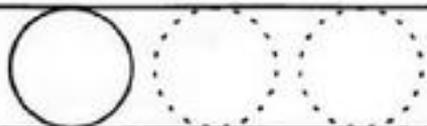
Дети, лес, грибы,  
ходить, корзинки.

Таня, спать, кукла,  
кровать, укладывать.

Коля, рисовать,  
краски, картина,  
альбом.

Варить, мама, суп,  
овощи, мясо.

**5** Продолжи рисовать эти элементы.



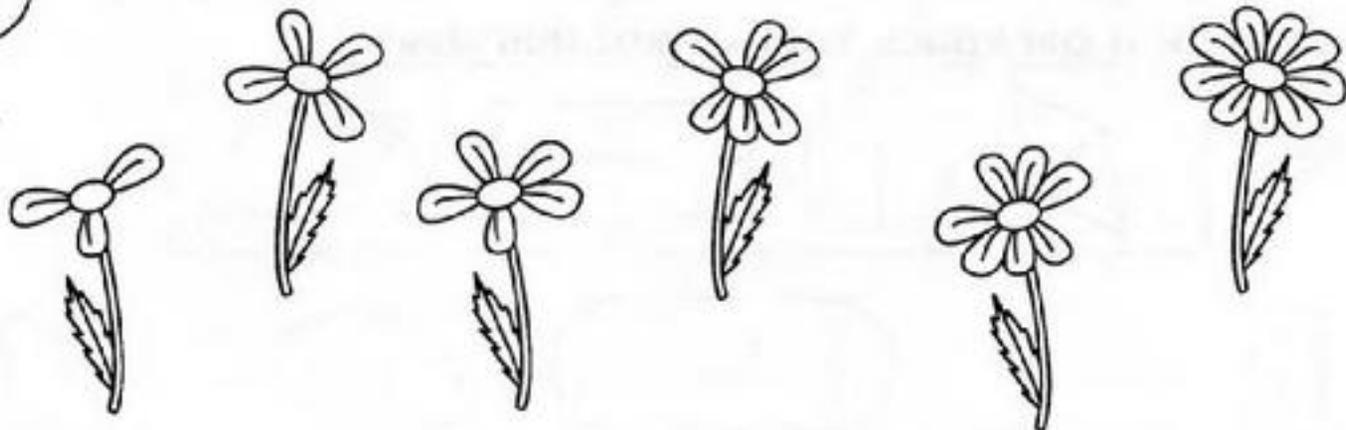
**1** Зачеркни только цифру "3"

1 5 2 3 4 9 3 4 3 5  
2 1 3 6 5 8 7 3 4 5  
5 2 9 7 3 6 4 1 6 3  
4 3 7 5 4 3 2 4 3 6

**2** Выбери из таблицы недостающие детали к каждому рисунку.



**3** Сосчитай, по сколько лепестков у каждого цветочка.



**4** Измени слова по образцу.

новое платье  
новая шапка  
новые брюки  
новое пальто

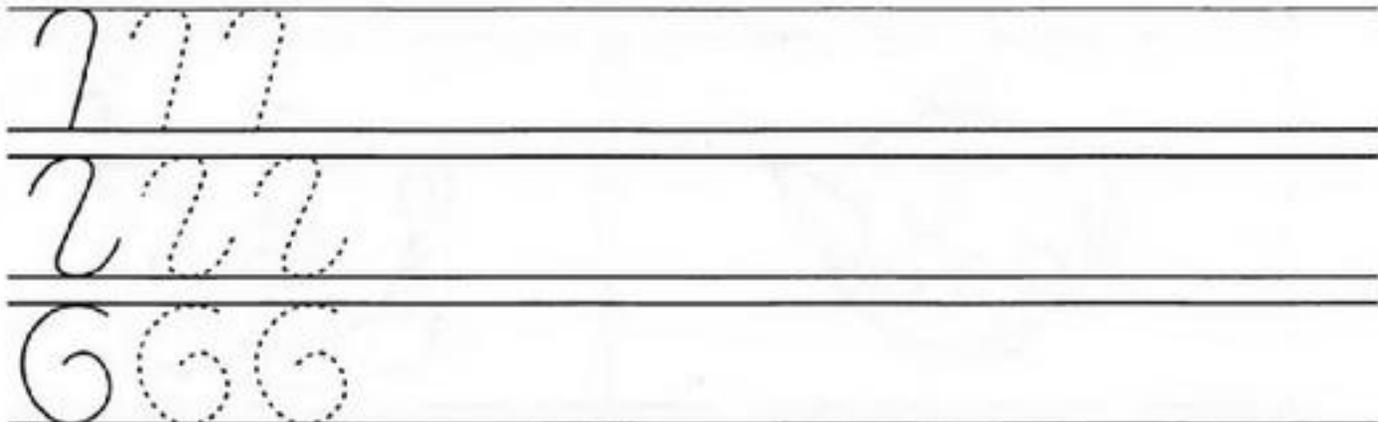


яркий

хороший

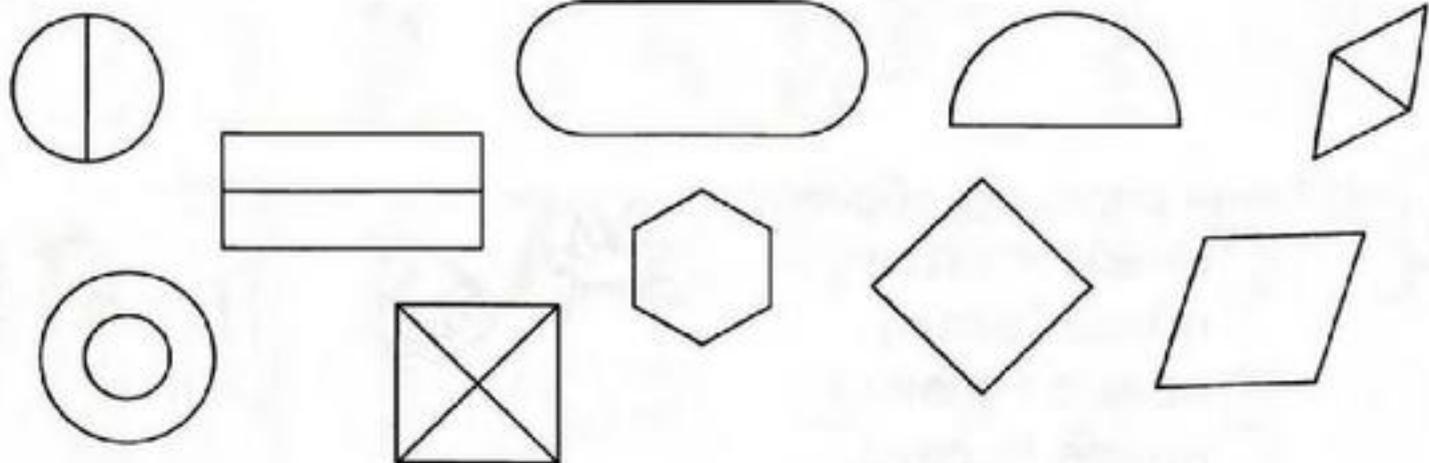
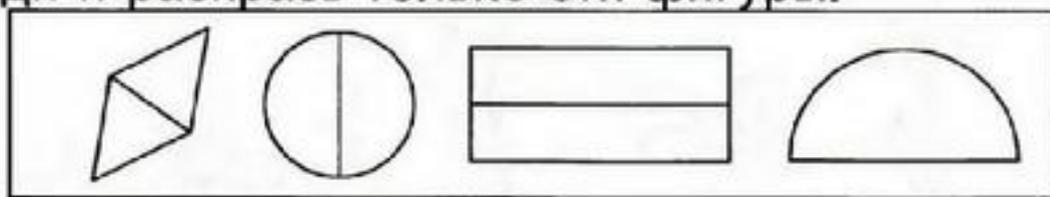


**5** Продолжи рисовать эти элементы.

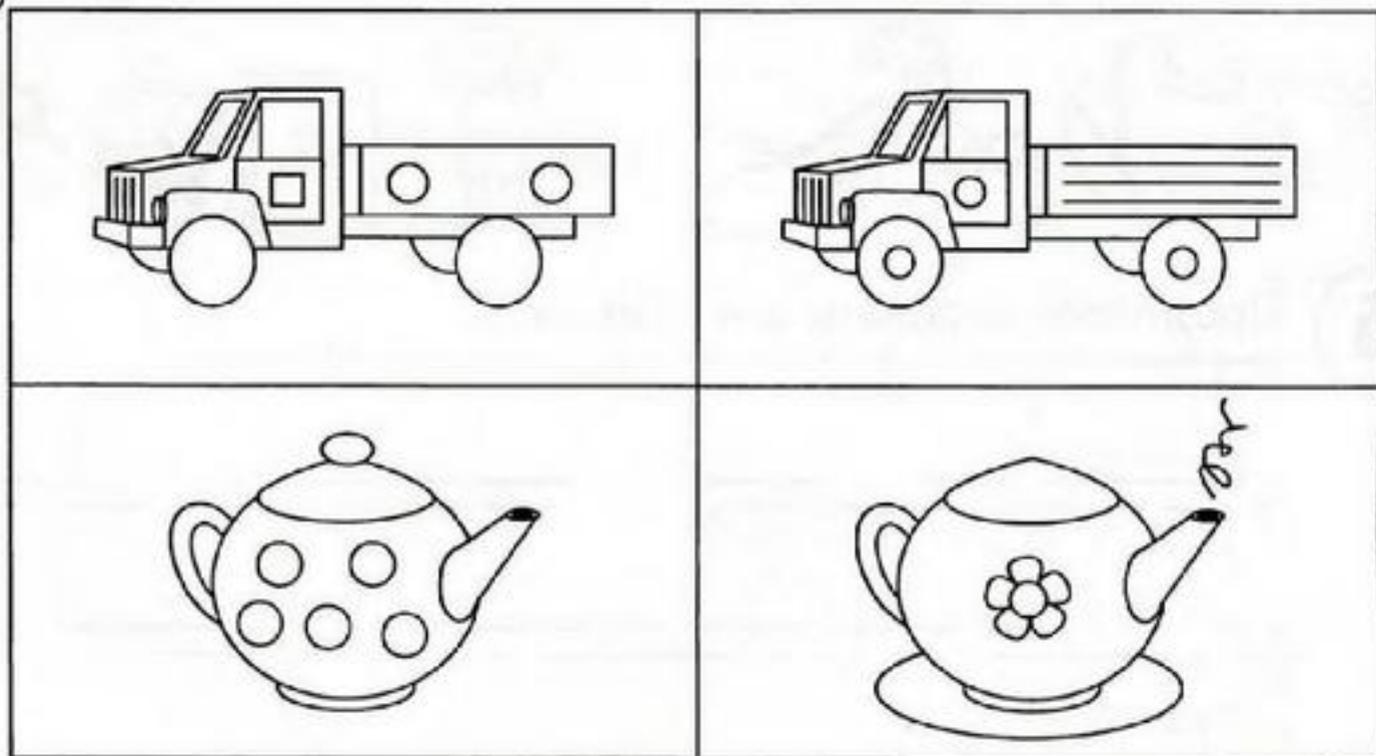


# Занятие 13.

**1** Найди и раскрась только эти фигуры:

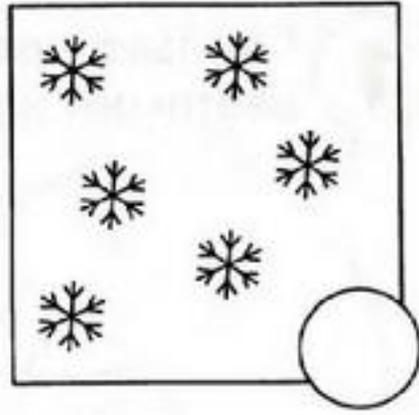
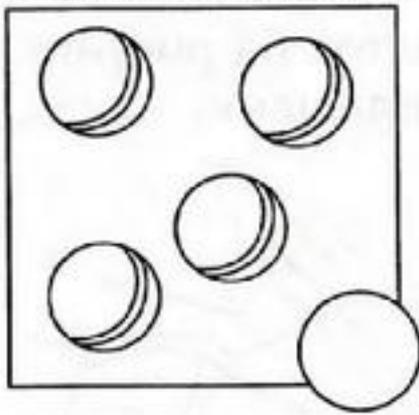
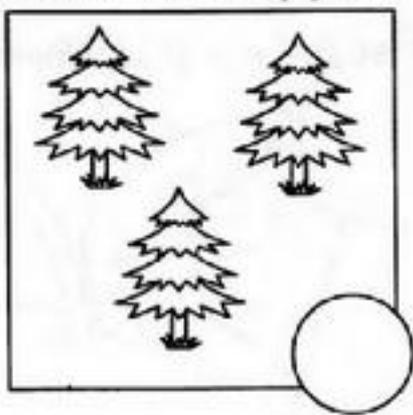


**2** Найди отличия у картинок. Раскрась картинки.



**3**

Напиши в кружочках нужные цифры.

**4**

Что делают люди этих профессий.

врач ... (лечит)

учитель ...

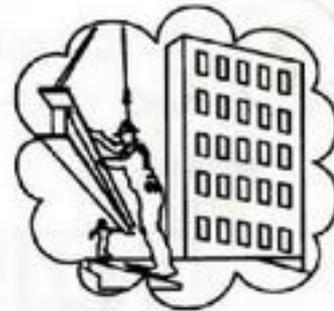
повар ...

водитель ...

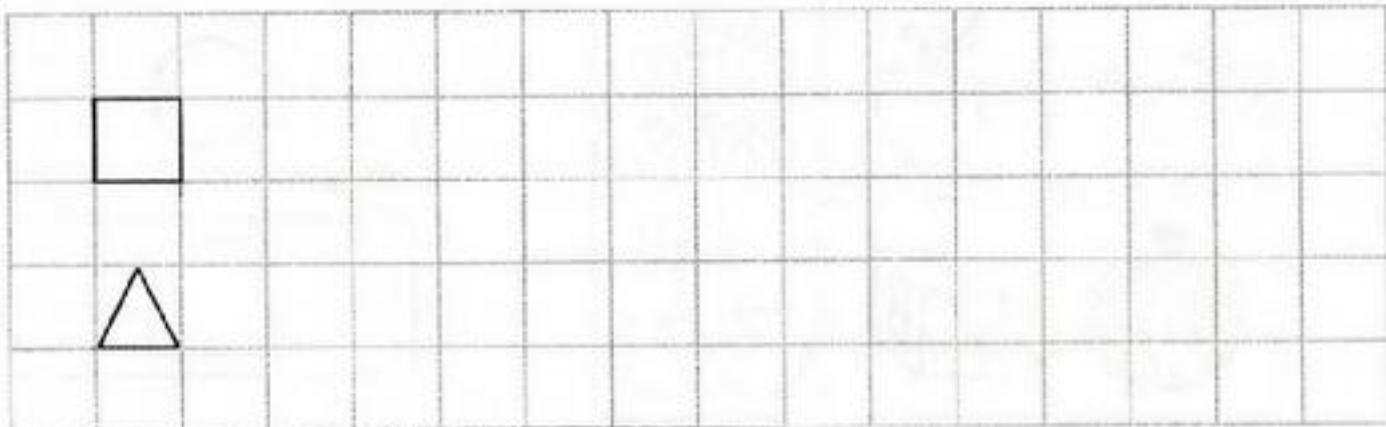
продавец ...

художник ...

строитель ...

**5**

Продолжи рисовать эти фигурки по клеточкам.

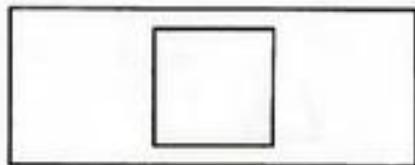
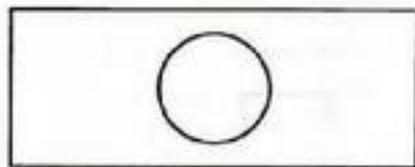
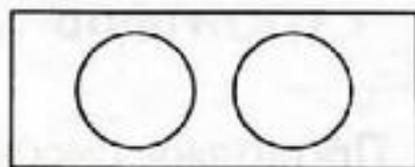
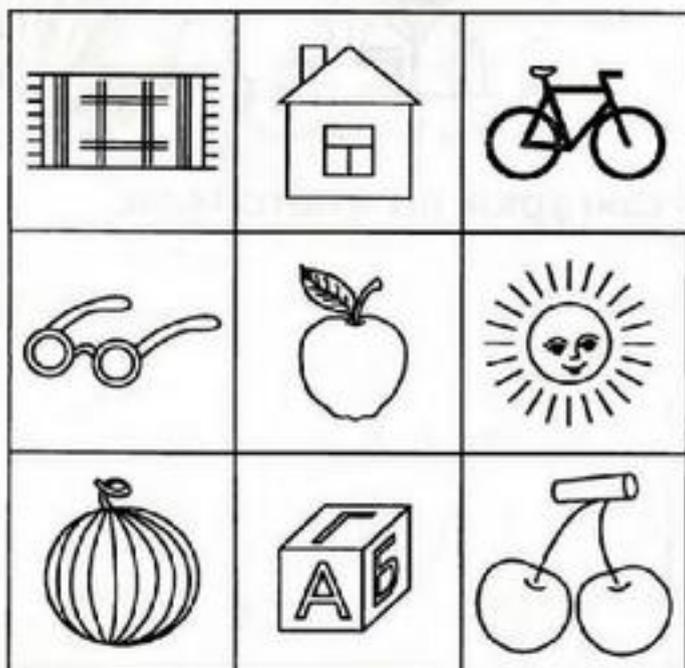


## Занятие 14.

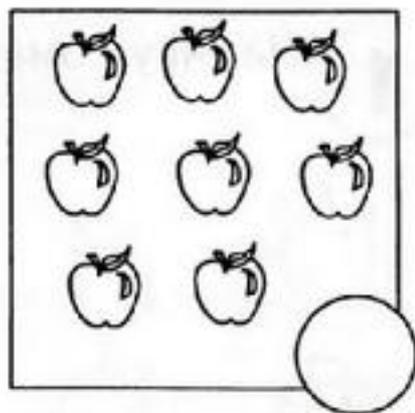
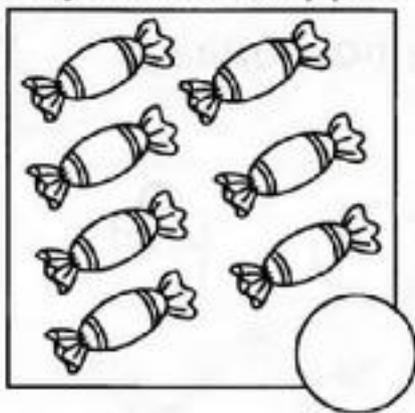
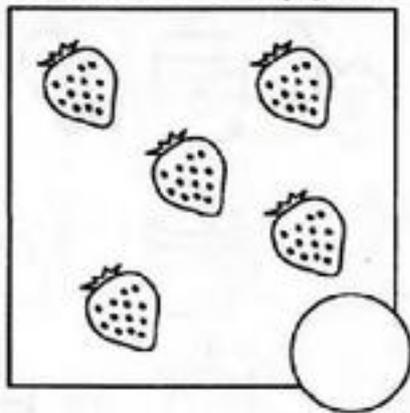
**1** Сколько предметов на рисунке? Обведи их разными цветными карандашами.



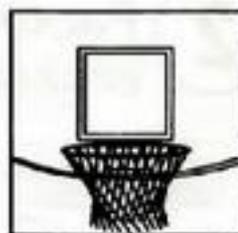
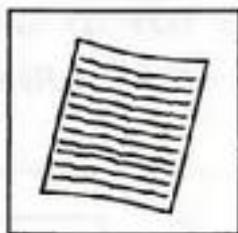
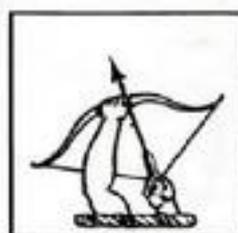
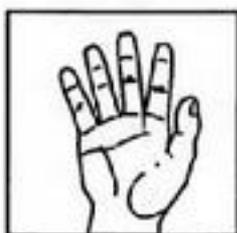
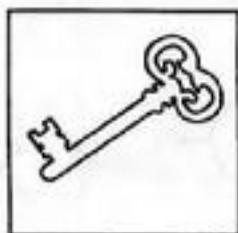
**2** Найди рисунки, которые похожи на фигуры в рамках. Раскрась их в одинаковые цвета.



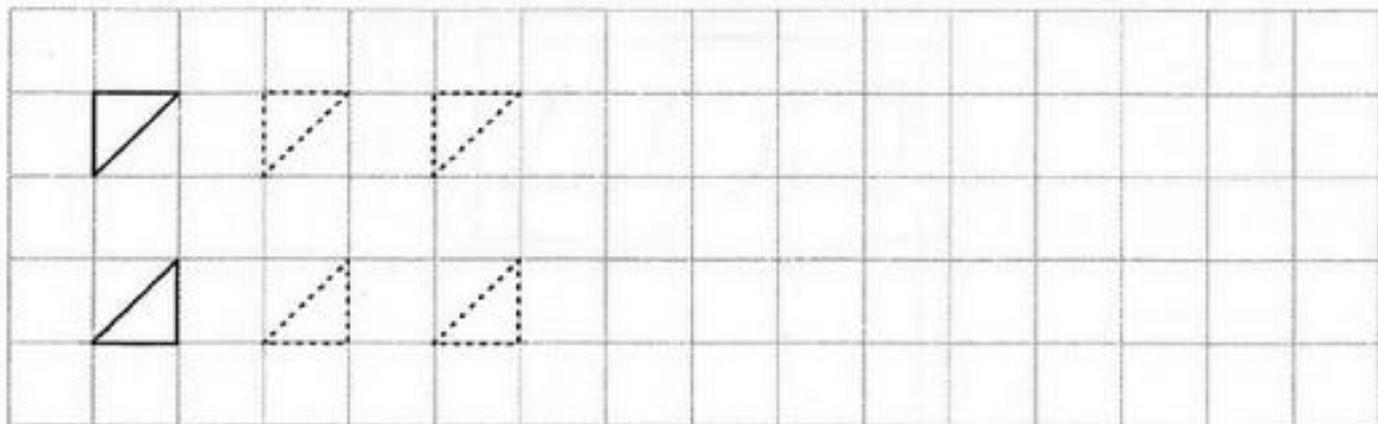
**3** Напиши в кружочках нужные цифры.



**4** Соедини между собой картинки, названия которых звучат одинаково, но имеют разное значение.

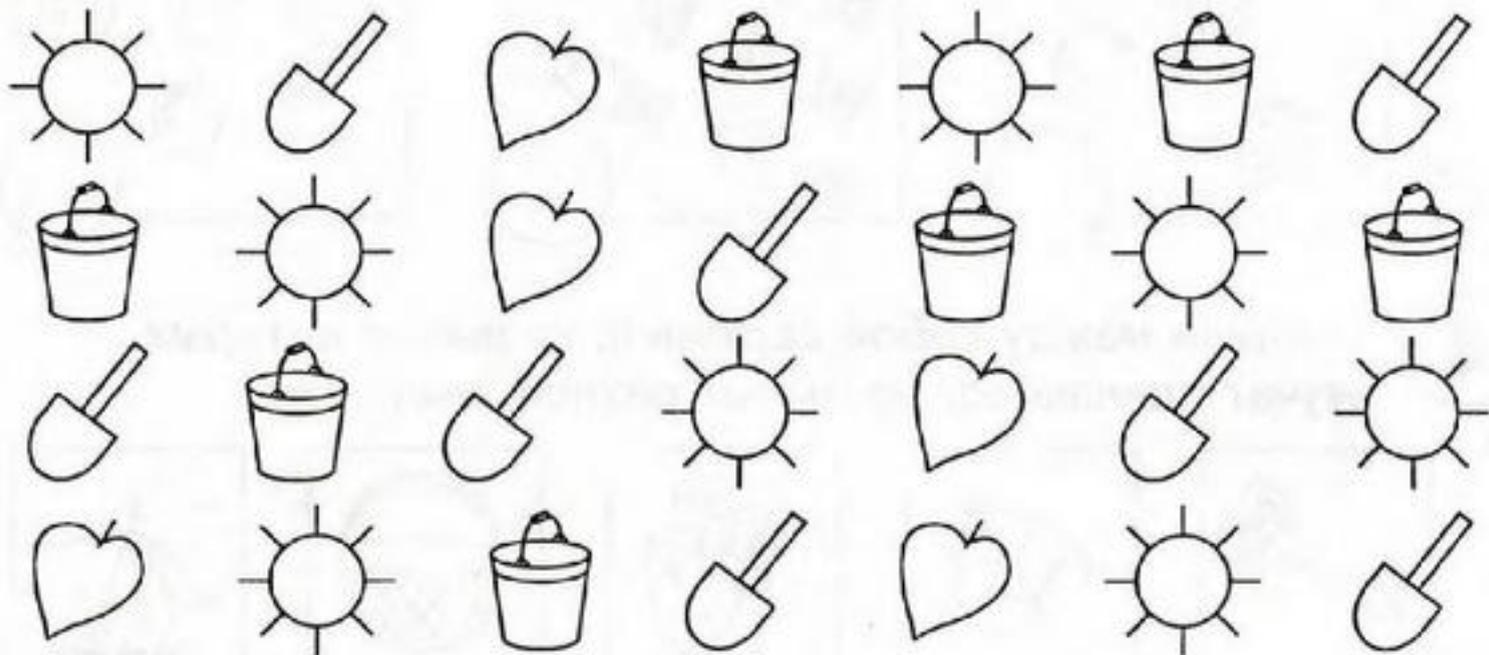
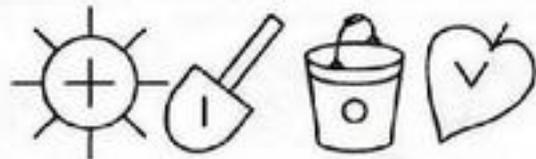


**5** Продолжи рисовать эти фигурки по клеточкам.

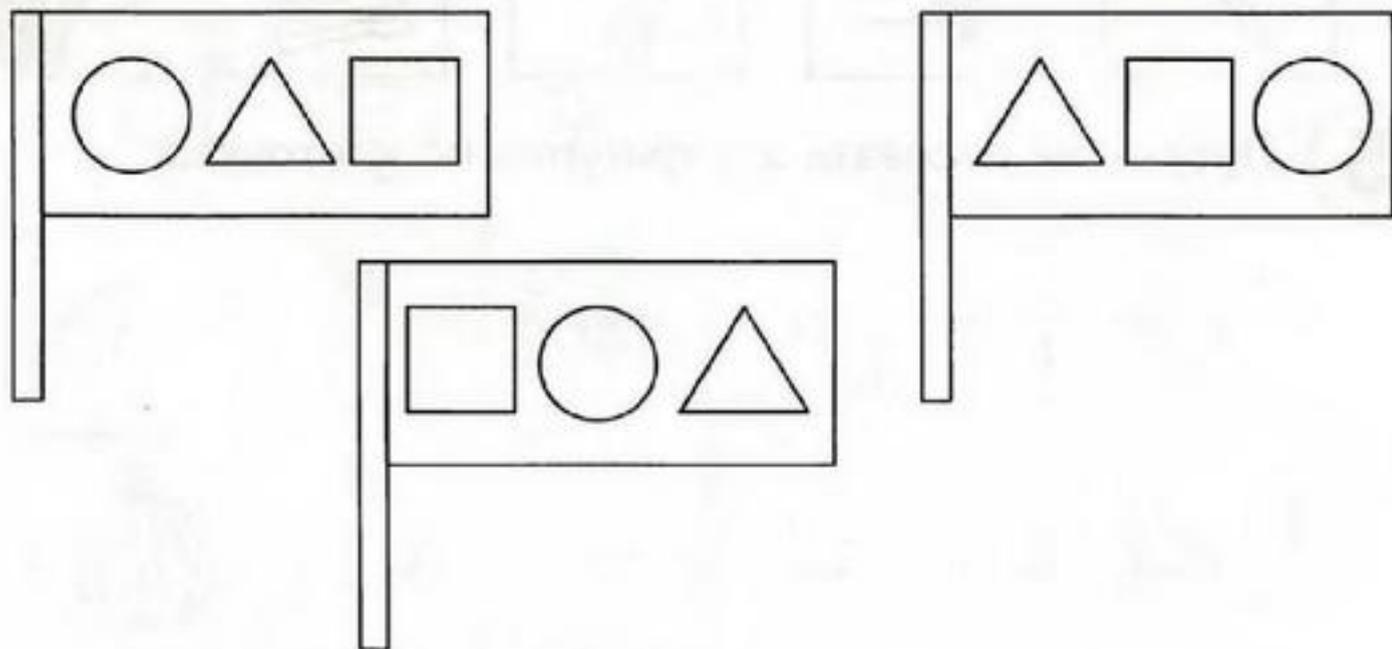


# Занятие 15.

**1** Нарисуй значки по образцу:



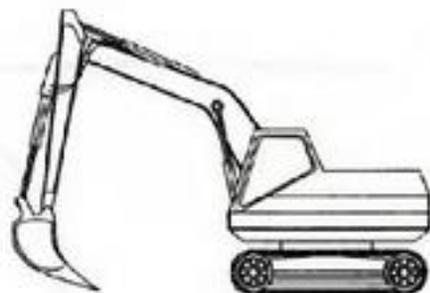
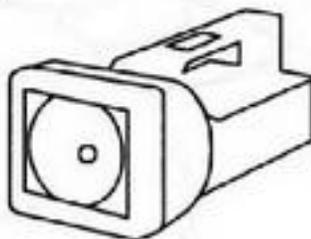
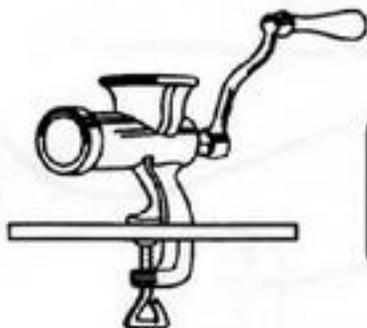
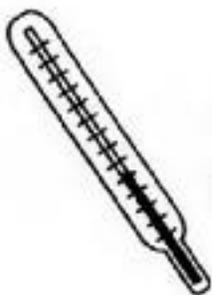
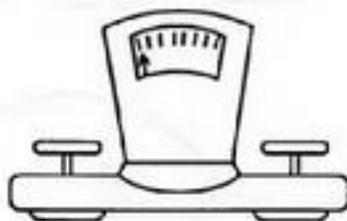
**2** Раскрась тот флажок, у которого в середине квадрат, справа - круг, слева - треугольник.



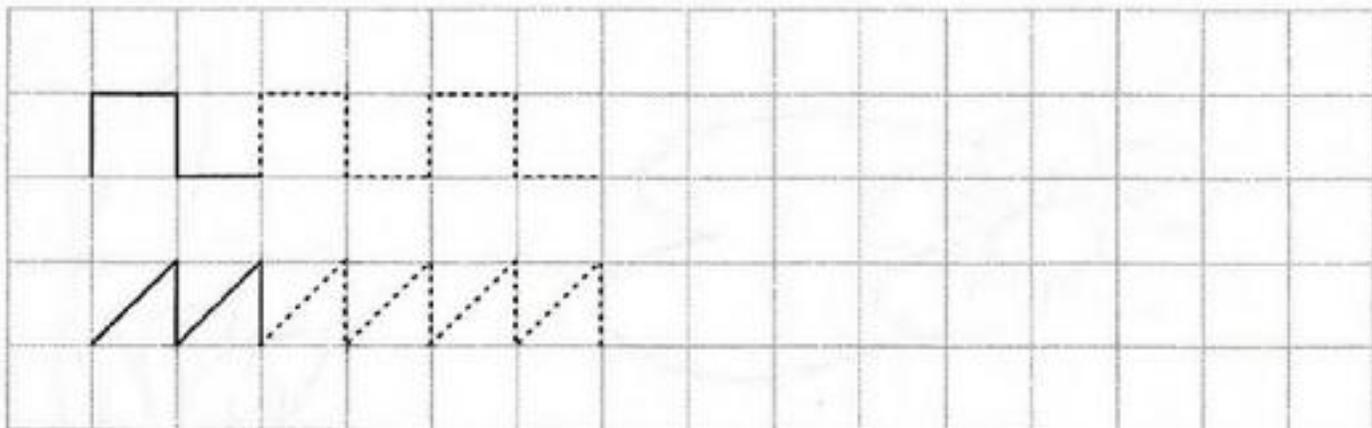
**3** Дорисуй недостающее количество предметов.

<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	

**4** Назови эти предметы, расскажи, для чего они нужны.



**5** Дорисуй вторые половинки фигурок.



Раскрась картинку.

